



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen : Detti Lismayanti, S.Pd., M.Hum

NIDN : 197712222009012006

Mata Kuliah : SEMANTICS-PRAGMATICS

Kelas : C

SKS : 3

Capaian : 1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan morfem, kata dan frasa
 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan pronoun, allophone, dan modifiers
 3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan The nature of categories
 4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan head and phrases

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang ...		Presentasi, Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Menjawab soal-soal	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	
2	Siswa mampu memahami materi 1. Denotation, sense, reference and deixis 2. Semantics 3. Propositions Compositionary 4. Entailment		Presentasi, Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Menjawab soal-soal	2x45 menit	Siswa mampu memahami materi Types of meaning 5. Denotation, sense, reference and deixis	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Siswa mampu memahami materi 1. Denotation, sense, reference and deixis 2. Semantics 3. Propositions	
3	Siswa mampu memahami materi 1. Denotation, sense, reference and deixis 2. Semantics 3. Propositions Compositionary 4. Entailment		Presentasi, Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Menjawab soal-soal	2x45 menit	Siswa mampu memahami materi Types of meaning 5. Denotation, sense, reference and deixis	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Siswa mampu memahami materi 1. Denotation, sense, reference and deixis 2. Semantics 3. Propositions	
4	Siswa mampu memahami materi 1. Grad ability 2. Adjectives modifying nouns 3. Larger sets than pairs 1. The has-relation	1. Grad ability 2. Adjectives modifying nouns 3. Larger	Presentasi, Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Menjawab soal-soal	2x45 menit	Siswa mampu memahami materi 1. Grad ability 2. Adjectives modifying nouns 3. Larger sets	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Siswa mampu memahami materi 1. Denotation, sense, reference and deixis 2. Semantics 3. Propositions	1. Grad ability 2. Adjectives modifying nouns

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Siswa mampu memahami materi 1. Grad ability 2. Adjectives modifying nouns 3. Larger sets than pairs 1. The has-relation		Presentasi, Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Menjawab soal-soal	2x45 menit	Siswa mampu memahami materi 1. The has-relation 2. Pragmatic inferences from the	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	1. The has-relation 2. Pragmatic inferences from the has-relation 3. Parts can have parts 4. Spatial parts 5. Ends and beginnings	
6	Siswa mampu memahami materi 1. Hierarchy of hyponyms 2. Hyponymy and the has-relation 3. Incompatibility 4. Further point about incompatibility 5. Count nouns and mass nouns		Presentasi, Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Menjawab soal-soal	2x45 menit	Siswa mampu memahami materi 1. Hierarchy of hyponyms 2. Hyponymy	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Siswa mampu memahami materi 1. Hierarchy of hyponyms 2. Hyponymy and the has-relation	
7			Presentasi, Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Menjawab soal-soal		Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
8	8 : UTS	UTS	Mengerjakan soal UTS	2x45 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
9	Siswa mampu memahami materi Tense and aspects 1. Tense 2. Preliminaries 3. Present, past and future		Presentasi, Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Menjawab soal-soal	2x45 menit	Siswa mampu memahami materi Siswa mampu memahami materi	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Siswa mampu memahami materi Tense and aspects 1. Tense 2. Preliminaries	
10	Siswa mampu memahami materi Aspect: 1. Habituality and simple aspect 2. Progressive aspect 3. Perfect aspect		Presentasi, Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Menjawab soal-soal	2x45 menit	Siswa mampu memahami materi Aspect: 1. Habituality and simple aspect 2. Progressive	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Siswa mampu memahami materi Aspect: 1. Habituality and simple aspect 2. Progressive aspect	
11	Siswa mampu memahami materi Basic Remarks on representation Modality, scope and quantification : 1. Modality 2. Modal verbs and tense		Presentasi, Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Menjawab soal-soal	2x45 menit	Siswa mampu memahami materi Modality, scope and quantification : 1. Modality	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Siswa mampu memahami materi Tugas Individu dan Kelompok (50%) Sikap dan perilaku belajar (50%) materi Basic Remarks on	
12	Siswa mampu memahami materi Relative scope 1. Quantification 2. Proportional quantifiers		Presentasi, Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Menjawab soal-soal	2x45 menit	Siswa mampu memahami materi Relative scope 1. Quantification 2. Proportional	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Siswa mampu memahami materi Relative scope 1. Quantification 2. Proportional quantifiers	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Siswamampumenguasaimateri Pragmatics: 1. Converasational implicature 2. Implicatures from the quantity maxim 3. Implicatures from manner 4. Implicatures from relevance		Presentasi, Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Menjawab soal-soal	2x45 menit	Siswamampumenguasaimateri Pragmatics: 1. Converasational implicature	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Siswamampumenguasaimateri Pragmatics: 1. Converasational implicature 2. Implicatures from the quantity maxim	
14			Presentasi, Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Menjawab soal-soal		Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
15	Siswamampu Review of material	Review of material	Presentasi, Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Menjawab soal-soal	2x45 menit	Siswamampu Review of material	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Siswamampu Review of material Tugas Individu dan Kelompok (50%) Sikap dan perilaku belajar (50%)	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	150 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya		
17	Pembahasan tentang ...			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL : 09 Maret 2021

DOSEN

Mengetahui,,

Feny Martina, M.Pd

NIDN : 424038701

Deti Lismayanti, S.Pd., M.Hum

NIDN : 197712222009012006