



KEMENTERIAN AGAMA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER

Program Studi	: TADRIS BAHASA INGGRIS	Kode: TBI21009	Jumlah SKS: 2
Nama Mata Kuliah	: LISTENING FOR SOCIAL ISSUES		
Semester	: 2		
Dosen Pengampu	: Fera Zasrianita, M.Pd		
Deskripsi Mata Kuliah	: This subject provides students with intermediate to upper-intermediate skills in comprehending oral discourses through recorded voice of native speakers. Materials are presented in a variety of functional texts with exercises focused on extracting specific information from a given text and giving details of it. Students' classroom activities include individual work, pair work, and group work. Evaluation on students' achievement is based on classroom participation, class and home assignments, and the final test.		
Capaian Pembelajaran	: Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat:		

(Sikap): menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.

(Ketrampilan): Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu membedakan *sounds of the English* language dengan benar; mampu mengaplikasikan keterampilan menyimak dalam bahasa Inggris secara lisan dan tertulis dalam penyelesaian masalah, serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. Secara spesifik keterampilan yang akan dikuasai adalah mampu:

- (1) Memahami teks-teks lisan yang disampaikan dengan kecepatan normal;
- (2) Membuat catatan atas informasi yang disampaikan secara lisan (lectures);
- (3) Membedakan makna secara harfiah dan tersirat;
- (4) Memahami gagasan pokok dan ide-ide pendukung dalam teks oral; dan
- (5) Mengatasi dan memahami berbagai variasi wacana menyimak pada beberapa tes Bahasa Inggris standar.

(Pengetahuan): memiliki pengetahuan kebahasaan tentang bahasa Inggris dan keterampilan berkomunikasi dengan bahasa Inggris khususnya secara lisan; memiliki kualitas profesional dengan kemampuan dasar berbahasa Inggris (*English Proficiency*: ITP TOEFL minimal 500 atau tes jenis lainnya yang setara) (Tanggung jawab): mengelola pembelajaran secara mandiri.

Pertemuan ke- (menit)	Sub-Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian / Pokok Bahasan dan Referensi	Bentuk / Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indicator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8
1 (100)	Recognizing the course objectives Sikap: Membangun Kerjasama, Memiliki motivasi & visi	Course description; rules and conducts;	Ceramah, <i>Brainstorming</i> , Melihat tayangan, Diskusi Kelompok	Mahasiswa menyimpulkan tujuan perkuliahan, kepentingan dan relevansi perkuliahan dengan karirnya di masa depan	-	-	-
2-3 (200)	Review basic skills in listening comprehension Sikap: Kejujuran, kepercayaan diri, kerjasama, kreativitas	(1) Spelling (2) Context in listening (3) Listening techniques Modul hal. 1-4,34-38	Simulasi, demonstrasi, simak-catat dan diskusi	Mahasiswa meninjau dan berbagi (mendiskusikan) pemahamannya tentang keterampilan listening yang telah dia miliki, dan mempraktikkan-nya dengan beberapa exercise.	Ketepatan informasi, detil yang lengkap, pemahaman konteks	Quiz	10
4-6 (300)	Listening to sentences with sound confusions, multiple-meaning words, and homophones. Sikap: Kejujuran, kepercayaan diri, kerjasama, kerja keras	(1) sound confusions (2) homophones (3) multiple-meaning words (4) questions and responses Modul hal. 5-7, 19-25	Simulasi/demonstrasi, simak-catat, dan diskusi	Mahasiswa mendengarkan dan mendiskusikan berbagai ekspresi fungsional dalam berkomunikasi, membuat laporan	Ketepatan dalam memahami materi yang disampaikan secara oral dengan berbagai macam informasi dan dalam beragam konteks;	Quiz	10
7-9 (300)	Listening to idiomatic expressions, specific functional expressions, and inferred information. Sikap: Kejujuran, kepercayaan diri, kerjasama, kerja keras	(1) idioms and context (2) agreements-disagreements (3) suggestions and invitations (4) offers and requests (5) inferences Modul hal. 8-15, 26-	Discovery learning, simak-catat, memahami konteks, diskusi, dan <i>Project-based learning</i>	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan informasi yang diberikan dalam berbagai media, mendiskusikan konten informasi tersebut, mencari materi menyimak di luar kelas secara kelompok	Memanfaatkan berbagai ekspresi untuk membantu menangkap informasi.	Quiz, Tugas kelompok	20

10-12 (300)	Understanding longer conversations and talks, getting the gist of information, selecting Sikap: Kejujuran, kepercayaan diri, kerjasama, kerja keras	(1) strategies in listening to long talks (2) getting the context (3) taking notes and checking notes Modul hal16-18,45-56	<i>Discovery Learning</i> , simak catat, diskusi kelompok, tugas mandiri	Mahasiswa mendengarkan penjelasan, mendengarkan teks yang panjang dan memahami konteks yang harus dilakukan, mencatat dan meringkas informasi.	Ketepatan dalam menangkap informasi; kesesuaian dalam membuat ringkasan	Quiz, Tugas Mandiri	10
13-16 (400)	Understanding lectures in various topics/fields of study, and taking notes for the key information and important details Sikap: Kejujuran, kerjasama, kerja keras, kepercayaan diri	(1) Topic lecture and general idea (2) Making predictions and outlining (3) Transition language (4) Using symbols and abbreviations in note taking (5) Understanding definitions (6) Understanding examples in lectures (7) Understanding explanations in lectures Modul hal. 57-104	<i>Discovery Learning</i> , Simulasi/demonstrasi, simak-catat, presentasi	Mahasiswa mendengarkan contoh perkuliahan normal, mencatat informasi, mengidentifikasi teknik yang digunakan, berdiskusi, mereview catatan dan menulis ulang serta mempresentasikannya.	Ketepatan dan kelengkapan informasi yang diperoleh, dan teknik presentasi	Quiz Presentasi Kelompok	20
UJIAN AKHIR SEMESTER						UJIAN TULIS	30

Penilaian:

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Ujian Akhir Semester	40
2	Ujian Tengah Semester	30
3	Tugas-tugas	20
4	Absensi	10
Jumlah		100

NILAI	HURUF	BOBOT
80-100	A	4,00
70-79,99	B	3,00
60-69,99	C	2,00
50-59,99	D	1,00
0-50	E	0,00

Keterangan:

1. Bobot (%) diisi sesuai dengan komponen evaluasi
2. Nilai akhir mata kuliah merupakan jumlah nilai teori setiap komponen

Referensi

- A. Alzuhdy, Yosa A. *Comprehensive Listening Module*.
- B. Lebauer, Roni S. 2000. *Learn to Listen, Listen to Learn*. New York: Longman.
- C. Loughheed, Lin. 2003. *Learning to Listen*. Oxford: Macmillan.
- D. Martineau, Charlie, and Janet Short. 2009. *IELTS Graduation*. Oxford: Macmillan.
- E. Rogers, Bruce. 2011. *The Complete Guide to the TOEFL Test. PBT Edition*. Boston: Cengage Learning.
- F. Sarosy, Peg and Kathy Sherak. 2006. *Lecture Ready 2*. New York: Oxford University Press.
- G. Trew, Grant. 2007. *Tactics for TOEIC Listening and Reading Test*. New York: Oxford University Press.

Mengetahui,

Dekan,



Dr. Zubaedi, M.Ag, M.Pd
NIP. 196903081996031005

Bengkulu, Januari 2019

Dosen Pengampu,



Fera Zasrianita, S.Pd, M.Pd
NIP. 197902172009122003