



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen	: H. Ahmad Farhan. SS., M.S.I							
NIDN	: 2011038102							
Mata Kuliah	: Studi Tafsir di Indonesia							
Kelas	: A							
SKS	: 3							
Capaian	<p>: 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sejarah perkembangan tafsir di Indonesia</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan model studi Tafsir al-Qur'an di Indonesia</p> <p>3. Mahasiswa mengetahui, memahami dan mampu menjelaskan berbagai metode dan corak tafsir di Indonesia</p>							
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Orientasi Perkuliahan	RPS	Ceramah, Tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Orientasi Perkuliahan	
2	Pembahasan tentang Dinamika dan sejarah tafsir di Indonesia	Konstruksi Penafsiran, metode dan corak tafsir	Ceramah, Tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Dinamika dan sejarah tafsir al-Quran di Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Dinamika dan sejarah tafsir di Indonesia	Abdul Mustaqim, Dinamika Sejarah Tafsir al-Quran
3	Pembahasan tentang Tafsir Tarjuman Mustafid karya Adur Rauf al-Singkily	Konstruksi Penafsiran, metode dan corak tafsir	ceramah, tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Tafsir Tarjuman Mustafid karya Abdur Rauf al-Singkily	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Tarjuman Mustafid karya Adur Rauf al-Singkily	Islah Gusmian, Khazanah Tafsir Indonesia Nurdin Zuhdi, Pasaraya Tafsir
4	Pembahasan tentang Tafsir Murah Labid karya Imam Nawawi al-Bantani	Konstruksi Penafsiran, metode dan corak tafsir	Diskusi makalah, tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Tafsir MUrah Labid karya mam Nawawi al-Bantani	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Tafsir Murah Labid karya Imam Nawawi al-Bantani	Islah Gusmian, Khazanah Tafsir Indonesia Hasani Ahmad Said, Jaringan

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Tafsir al-Furqan karya Ahmad Hassan	Kosntruksi Penafsiran, metode dan corak tafsir	Diskusi Makalah, tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Tafsir al-Furqan karya Ahmad Hassan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Tafsir al-Furqan karya Ahmad Hassan	Islah Gusmian, Khazanah Tafsir Indonesia
6	Pembahasan tentang Tafsir al-Qur'an al-Karim karya Mahmud Yunus	Kosntruksi Penafsiran, metode dan corak tafsir		3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Tafsir al-Qur'an al-Karim karya Mahmud Yunus	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Tafsir al-Qur'an al-Karim karya Mahmud Yunus	Islah Gusmian, Khazanah Tafsir Indonesia Hasani Ahmad Said, Jaringan
7	Pembahasan tentang Tafsir al-Nur/al-Bayan karya Hasbi al-Shiddiqie	Kosntruksi Penafsiran, metode dan corak tafsir		3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Tafsir al-Nur/al-Bayan karya Hasbi al-Shiddiqie	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Tafsir al-Nur/al-Bayan karya Hasbi al-Shiddiqie	Islah Gusmian, Khazanah Tafsir Indonesia Hasani Ahmad Said, Jaringan
8	UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjawab soal UTS	
9	Pembahasan tentang Tafsir al-Ibriz karya KH. Bisri Mustafa	Kosntruksi Penafsiran, metode dan corak tafsir		3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Tafsir al-Ibriz karya KH. Bisri Mustafa	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Tafsir al-Ibriz karya KH. Bisri Mustafa	Islah Gusmian, Khazanah Tafsir Indonesia Hasani Ahmad Said, Jaringan
10	Pembahasan tentang Tafsir Raudhah al-Irfan karya KH. Ahmad Sanusi	Kosntruksi Penafsiran, metode dan corak tafsir		3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Tafsir Raudhah al-Irfan karya KH. Ahmad Sanusi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Tafsir Raudhah al-Irfan karya KH. Ahmad Sanusi	Islah Gusmian, Khazanah Tafsir Indonesia
11	Pembahasan tentang Tafsir Faydh al-Rahman karya Muhammad Shaleh B. 'Umar al-Samarani	Kosntruksi Penafsiran, metode dan corak tafsir	Diskusi makalah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Tafsir Faydh al-Rahman karya Muhammad Shaleh B. 'Umar al-Samarani	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Tafsir Faydh al-Rahman karya Muhammad Shaleh B. 'Umar al-Samarani	Islah Gusmian, Khazanah Tafsir Indonesia
12	Pembahasan tentang Tafsir Rahmat karya Oemar Bakry	Kosntruksi Penafsiran, metode dan corak tafsir	Diskusi makalah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Tafsir Rahmat karya Oemar Bakry	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Tafsir Rahmat karya Oemar Bakry	Islah Gusmian, Khazanah Tafsir Indonesia

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Tafsir Departemen Agama	Kosntruksi Penafsiran, metode dan corak tafsir	Diskusi makalah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Tafsir Departemen Agama	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Tafsir Departemen Agama	Tafsir Kementerian Agama
14	Pembahasan tentang Tafsir al-Azhar karya Hamka	Kosntruksi Penafsiran, metode dan corak tafsir	Diskusi makalah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Tafsir al-Azhar karya Hamka	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Tafsir al-Azhar karya Hamka	Hamka, Tafsir al-Azhar
15	Pembahasan tentang Tafsir al-Misbah karya Quraish Shihab	Kosntruksi Penafsiran, metode dan corak tafsir	Diskusi makalah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	TTafsir al-Misbah karya Quraish Shihab	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Tafsir al-Misbah karya Quraish Shihab	Quraish Shiab, Tafsir al-Misbah Wawasan al-Quran
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjawab soal UAS	

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 03 Maret 2021
 DOSEN

Mengetahui,,

H. Syukraini Ahmad, MA
 NIDN : 2006097801

H. Ahmad Farhan. SS., M.S.I
 NIDN : 2011038102