



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen : Yosy Arisandy, MM

NIDN : 2001088501

Mata Kuliah : METODOLOGI PENELITIAN

Kelas : F

SKS : 4


Capaian : Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu mendesain tugas akhir yang terdiri dari proposal penelitian ilmiah lengkap yang direkomendasikan menjadi proposal skripsi yang meliputi Bab I, II, dan III, 15-20 halaman berdasarkan kaidah-kaidah penelitian ilmiah, Jurnal Ilmiah tersubmit Sinta 1-6, Buku terISBN, dan Laporan Pengabdian Kepada Masyarakat yang memiliki output diakui oleh Dosen Pembimbing.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Pemahaman terhadap RPS dan Kontrak Kuliah			4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pemahaman terhadap RPS dan Kontrak Kuliah	
2	Mahasiswa Mampu menguasai prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul penelitian Skripsi			4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Langkah-langkah penulisan skripsi Pendekatan penelitian kualitatif dan kuantitatif	
3	Mahasiswa Mampu menguasai prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul penelitian Jurnal Ilmiah			4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	1) Sistematikan Penulisan Jurnal 2) Template jurnal	
4	Mahasiswa Mampu menguasai prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul Buku			4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	1) Sistematika penulisan buku 2) Jenis-jenis buku	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Mahasiswa Mampu menguasai prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul Pengabdian Kepada Masyarakat			4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Sistematika pengabdian kepada masyarakat	
6	Mahasiswa mampu menentukan tema masing-masing sesuai pilihan minat			4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	1) Cara menentukan tema penelitian	
7	Mahasiswa Mampu menyusun penelitian terdahulu dan Kajian Teori			4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Penelitian Terdahulu dan Kajian Teori	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	UTS	
9	Mahasiswa mampu mengolah data sesuai minat masing-masing			4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	1) Mengolah data penelitian sesuai dengan teknik analisis data	
10	Pembahasan tentang Data dan Sumber pengumpulan data			4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Data dan Sumber pengumpulan data	
11	Mahasiswa mampu menyusun sistematika penulisan minat masing-masing			4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Sistematika Penulisan	
12	Mahasiswa mampu menyusun sistematika penulisan minat masing-masing			4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Sistematika Penulisan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Mahasiswa mampu menyusun sistematika penulisan minat masing-masing			4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Sistematika Penulisan	
14	Mahasiswa mampu menyusun sistematika penulisan minat masing-masing			4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Sistematika Penulisan	
15	Mahasiswa mampu menyelesaikan dan mengevaluasi minat masing-masing			4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Sistematika penulisan	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	


Mengetahui,,


Eka Sri Wahyuni, SE., MM
 NIDN : 2009057702

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL : 16 Maret 2021

DOSEN


Yosy Arisandy, MM
 NIDN : 2001088501