



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**TARBIYAH DAN TADRIS**  
**Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021**

Nama Dosen	: Fatica Syafri, S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN	: 2020108501
Mata Kuliah	: PENGEMBANGAN NILAI-NILAI AGAMA DAN MORAL
Kelas	: A
SKS	: 2
Capaian	: CP-MK  Mahasiswa diharapkan dapat memahami teori-teori yang berhubungan dengan Pengembangan nilai-nilai agama dan Moral AUD, hal-hal yang berkaitan dengan kesembilan kecerdasan jamak, yang meliputi: definisi, komponen, tahapan perkembangan moral menurut para ahli, serta bagaimana cara mengembangkan aspek nilai-nilai agama dan moral yang dimiliki anak, fungsi dan pengaruhnya terhadap

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Berpikir kritis untuk menentukan orientasi awal perkuliahan	Sistem Perkuliahan		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Terciptanya hubungan yang baik antara dosen dan mahasiswa untuk menunjang kelancaran proses perkuliahan	
2	Memahami pengantar perkembangan nilai-nilai agama dan moral AUD, serta memahami konsep perkembangan agama dan moral	Perkembangan nilai-nilai agama dan moral AUD, serta memahami konsep		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa dapat memahami pengantar perkembangan nilai-nilai agama dan moral AUD, serta memahami konsep perkembangan agama dan moral	
3	Menguasai dan memahami faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan moral dan agama	Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan moral dan agama		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa dapat memahami dan mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan moral dan agama	
4	Menguasai dan memahami pola orientasi dan tahapan perkembangan moral anak usia dini (menurut teori para ahli)	Pola orientasi dan tahapan perkembangan moral anak usia dini (menurut teori para ahli)		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa dapat memahami dan mampu menjelaskan pola orientasi dan tahapan perkembangan moral anak usia dini (menurut teori para ahli)	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Menguasai dan memahami perkembangan moral anak Indonesia	Perkembangan moral anak Indonesia		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa dapat memahami dan mampu menjelaskan perkembangan moral anak Indonesia	
6	Menguasai dan memahami esensi pengembangan nilai-nilai keagamaan pada anak usia dini	Esensi pengembangan nilai-nilai keagamaan pada anak usia dini		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa dapat memahami dan mampu menjelaskan esensi pengembangan nilai-nilai keagamaan pada anak usia dini	
7	Menguasai dan memahami potret, hakekat dan target belajar nilai-nilai keagamaan anak usia dini (sesuaikan dengan kurikulum)	Potret, hakekat dan target belajar nilai-nilai keagamaan anak usia dini (sesuaikan		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa dapat memahami dan mampu menjelaskan potret, hakekat dan target belajar nilai-nilai keagamaan anak usia dini (sesuaikan dengan kurikulum)	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	UTS	
9	Menguasai dan memahami pendekatan moral bagi anak usia dini dan macam-macam pendekatan metode pengembangan nilai-nilai agama dan moral			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa dapat memahami dan mampu menjelaskan pendekatan moral bagi anak usia dini dan macam-macam pendekatan metode pengembangan nilai-nilai	
10	Menguasai dan memahami pendekatan inovatif untuk pengembangan nilai-nilai agama pada anak usia dini dan prinsip-prinsip inovasi untuk pengembangan nilai-nilai agama			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa dapat memahami dan mampu menjelaskan pendekatan inovatif untuk pengembangan nilai-nilai agama pada anak usia dini dan prinsip-prinsip inovasi	
11	Menguasai dan memahami ruang lingkup pengembangan nilai-nilai agama pada AUD dan sifat-sifat pemahaman AUD pada nilai-nilai keagamaan			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa dapat memahami dan mampu menjelaskan ruang lingkup pengembangan nilai-nilai agama pada AUD dan sifat-sifat pemahaman AUD pada nilai-nilai	
12	Memahami dan menguasai pokok-pokok materi pengembangan nilai-nilai keagamaan pada AUD	Pokok-pokok materi pengembangan nilai-nilai keagamaan pada AUD		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa dapat memahami dan mampu menjelaskan pokok-pokok materi pengembangan nilai-nilai keagamaan pada AUD	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Memahami dan menguasai strategi dan perencanaan pengembangan nilai keagamaan AUD	Strategi dan perencanaan pengembangan nilai keagamaan AUD		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa dapat memahami dan mampu menjelaskan strategi dan perencanaan pengembangan nilai keagamaan AUD	
14	Memahami dan menguasai perencanaan pengembangan nilai-nilai keagamaan pada AUD (pembuatan RPP)	Perencanaan pengembangan nilai-nilai keagamaan pada AUD (pembuatan		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa dapat memahami dan mampu menjelaskan perencanaan pengembangan nilai-nilai keagamaan pada AUD (pembuatan RPP)	
15	Memahami dan menguasai instrument penilaian dalam pengembangan moral dan nilai-nilai agama pada AUD, serta petunjuk penggunaan instrument (membuat contoh instrument)			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa dapat memahami dan mampu menjelaskan instrument penilaian dalam pengembangan moral dan nilai-nilai agama pada AUD, serta petunjuk penggunaan	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	UAS	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,

Fatrica Syafri, S.Sos.I., M.Pd.I

NIDN : 2020108501

Fatrica Syafri, S.Sos.I., M.Pd.I

NIDN : 2020108501