

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**MATA KULIAH BAHASA ARAB**



**Nama Mata Kuliah** : Bahasa Arab  
**Kode Mata Kuliah** : INS-20002  
**Nama Dosen** : Bobbi Aidi Rahman, MA.Hum  
**Nama Program Studi** : Aqidah dan Filsafat Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH**  
**PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM**  
**TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

## LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Dosen Pengampu, Devisi Kurikulum, Pembelajaran SKPI, dan Ketua Program Studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama mata kuliah : Bahasa Arab

Nama Dosen : Bobbi Aidi Rahman, MA.Hum

Bengkulu, 04 Maret 2021

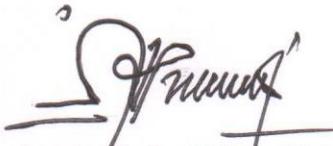
Dibuat Oleh:  
Dosen Pengampu

  
Bobbi Aidi Rahman, MA.Hum  
NIP. 198807142015031004

Diperiksa Oleh:  
Devisi kurikulum  
Pembelajaran/SKPI

  
Dr. Ismail, M.Ag  
NIP. 197206112005011002

Disetujui Oleh:  
Ketua Program Studi  
Aqidah dan Filsafat Islam

  
Armin Tedy, S.Th.I., M.Ag  
NIP. 199103302015031004

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

### A. Identifikasi Mata Kuliah

Nama Program Studi	: Aqidah dan Filsafat Islam
Nama/kode Mata kuliah	: Bahasa Arab/ INS-20002
Jenis mata kuliah	: ( <del>Nasional/Institusi/Fakultas/Program Studi</del> )*
Status mata kuliah	: ( wajib/ <del>pilihan</del> )*
Jenis Integrasi	: Keilmuan, Ke-Islaman, Ke-Indonesian
Jenjang program	: S1
Semester	: 3 (tiga)
Jumlah sks mata kuliah	: 3 SKS
Nama dosen pengampu	: Bobbi Aidi Rahman, MA.Hum

\* coret yang tidak perlu

### B. Deskripsi Mata Kuliah

Bahasa Arab merupakan mata kuliah wajib dilingkungan institut, yang meliputi tentang dasar-dasar bahasa Arab. Mata kuliah ini lebih menekankan pada tercapainya ketrampilan berbicara, membaca, mendengar dan menulis, sehingga mahasiswa memiliki kemampuan dalam memahami literatur berbahasa Arab khususnya literatur filsafat Islam.

### C. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Mahasiswa mengetahui materi perkuliahan bahasa Arab dan ruanglingkup kajiannya.	1. Pengantar perkuliahan. 2. Penjelasan sistem perkuliahan 3. Penjelasan materi perkuliahan. 4. Penjelasan ruanglingkup kajian bahasa Arab.	Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point	Keilmuan keislaman	Absensi dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	Silabus/ RPS
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan pembagian الكلمة أقسام	1. Mahasiswa mampu menganalisa perbedaan اسم، فعل وحرف. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyebutkan tanda-tanda dari اسم، فعل وحرف. 3. Mahasiswa mampu mencari dan	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD	Keilmuan keislaman	Absensi dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	2, 3, 5, 6

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesian, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		menganalisa اسم، فعل وحرف dalam teks Arab.					
3.	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan perubahan الضمير	1. Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menjelaskan tentang الضمير. 2. Mahasiswa dapat merubah الضمير ke dalam bentuk pola yang lain.	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD	Keilmuan keislaman	Absensi dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	2, 3, 5, 6, 7
4.	Mahasiswa dapat mengetahui العبارات الشائعة dan penggunaanya.	1. Mahasiswa dapat mengetahui العبارات الشائعة. 2. Mahasiswa mampu mengungkapkan العبارات الشائعة dan fungsi serta penggunaanya.	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	1, 4, 7
5.	Mahasiswa mampu	1. Mahasiswa mampu	Penjelasan, diskusi	Keilmuan	Absensi	3 x 50	2, 3, 5, 6

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	mengetahui dan membedakan pembagian dari الاسم باعتبار نوعه	<p>membedakan klasifikasi dari الاسم berdasarkan jenisnya.</p> <p>2. Mahasiswa mampu mencari dan menganalisa الاسم berdasarkan jenisnya dalam teks Arab.</p>	kelas, umpan balik, power point, LCD	keislaman	dan keaktifan mahasiswa	menit	
6.	Mahasiswa mampu mengetahui dan membedakan pembagian dari الاسم باعتبار عدده	<p>1. Mahasiswa mampu membedakan klasifikasi dari الاسم berdasarkan jenisnya.</p> <p>2. Mahasiswa mampu mencari dan menganalisa الاسم berdasarkan jumlahnya dalam teks Arab.</p>	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD	Keilmuan keislaman	Absensi dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	2, 3, 5, 6
7.	Mahasiswa dapat	1. Mahasiswa mampu	Penjelasan, diskusi	Keilmuan	Absensi,	3 x 50	2, 3, 5, 6

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesian, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	mengklasifikasi pembagian dari الفعل	membedakan klasifikasi dari الفعل الماضى ) باعتبار رمانه والمضارع والأمر(.	kelas, umpan balik, power point, LCD	keislaman	tugas dan keaktifan mahasiswa	menit	
8.	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						
9.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi الحرف	1. Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menjelaskan tentang الحرف dan klasifikasinya. 2. Mahasiswa mengetahui tanda-tanda dari . الحرف 3. Mahasiswa mampu	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD	Keilmuan keislaman	Absensi dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	2, 3, 5, 6

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesian, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		mencari contoh-contoh الحرف dalam teks Arab.					
10.	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep المبتدأ والخبر	1. Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menjelaskan tentang المبتدأ والخبر dan klasifikasinya. 2. Mahasiswa mampu menganalisa kata yang berfungsi sebagai المبتدأ والخبر. 3. Mahasiswa mampu mencari contoh-contoh المبتدأ والخبر dalam teks Arab.	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD	Keilmuan keislaman	Absensi dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	2, 3, 5, 6
11.	Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan konsep tentang الجملة الاسمية	1. Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menjelaskan tentang الجملة الاسمية	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	2, 3, 5, 6

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesian, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		2. Mahasiswa mampu mencari contoh-contoh الجملة الاسمية dalam teks Arab.					
12.	Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan konsep tentang الجملة الفعلية	1. Mahasiswa mampu mendefinisikan dan memahami serta memahami tentang الجملة الفعلية. 2. Mahasiswa mampu mencari contoh-contoh الجملة الفعلية dalam teks Arab.	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD	Keilmuan keislaman	Absensi dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	2, 3, 5, 6
13.	Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan konsep tentang الفاعل	1. Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menjelaskan tentang الفاعل. 2. Mahasiswa mampu mencari	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD	Keilmuan keislaman	Absensi dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	2, 3, 5, 6

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		contoh-contoh الفاعل dalam teks Arab.					
14.	Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan konsep tentang المفعول به	1. Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menjelaskan tentang المفعول به. 2. Mahasiswa mampu menganalisa kata yang berfungsi sebagai المفعول به. 3. Mahasiswa mampu mencari contoh-contoh المفعول به dalam teks Arab.	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	2, 3, 5, 6
15.	Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan konsep tentang العدد والمعدود	1. Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menjelaskan tentang والمعدود العدد. 2. Mahasiswa mampu mengklasifikasikan dan	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD	Keilmuan keislaman	Absensi dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	2, 3, 5, 6, 7

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesian, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		mengaplikasikan العدد والمعدود dalam kalimat. 3. Mahasiswa mampu mencari contoh-contoh العدد والمعدود dalam teks Arab.					
16.	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						

#### D. Daftar Rujukan

- عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان ومحاتر الطاهر حسين، العربية بين يديك. المملكة العربية السعودية، ج. ٢.
- فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية. دار حكمة دمشق.
- مصطفى الغالبي، جميع الدروس العربية. بيروت: دار الكتب علمية، ١٩٤٤.
- محمود اسماعيل صيبيح، العربية للناشئين . المملكة العربية السعودية، ج. ٢.
- Abu Hamzah Yusuf al-Atsary. 2007. *Pengantar Mudah Belajar Bahasa Arab*. Bandung: Adhwa. Cet. Ke-1.
- Ahmad Thib Raya. 2015. *Al-Asas fi al-Lughah al-Arabiyyah* (Pangkal Penguasaan Bahasa Arab). Bandung: Marja. Cet. Ke-1.
- Azhar Arsyad. 2006. *Dasar-Dasar Penguasaan Bahasa Arab*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Cet. Ke-6.
- A.W. Munawwir. 1997. *Kamus al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*. Surabaya: Pustaka Progressif. Cet. Ke-14.

9. A.W. Munawwir dan Muhammad Fairuz. 2007. *Kamus al-Munawwir Indonesia-Arab Terlengkap*. Surabaya: Pustaka Progressif. Cet. Ke-1.
10. *Durus al-Lughah al-Arabiyah lil Mubtadi'in*. 2014. Pusat Pengembangan Bahasa Arab IAIN Bengkulu.

**Keterangan Setiap Kolom dari Tabel Deskripsi Rencana Pembelajaran Semester (RPS):**

- 1) Pertemuan per-minggu.
- 2) Kompetensi yang diharapkan dapat dipahami oleh mahasiswa.
- 3) Pembahasan yang terdapat dalam kuliah berupa materi pembelajaran.
- 4) Teknis, cara, dan alat yang digunakan dalam perkuliahan.
- 5) Materi pembelajaran berhubungan dengan disiplin ilmu yang berkaitan.
- 6) Indikator keberhasilan mahasiswa dalam memahami perkuliahan pada setiap pertemuan.
- 7) Waktu yang dibutuhkan dalam sekali pertemuan setiap minggunya.
- 8) Referensi yang dipergunakan dalam setiap materi pembahasan.

**E. Tugas**

No.	Komponen Tugas	Jenis Tugas	Waktu
1.	Partisipasi	Kuis	Setiap pertemuan
2.	Makalah dan presentasi	Tugas kelompok	Sesuai jadwal
3.	UTS	Ujian tertulis	Pertemuan ke-7
4.	Tugas Individu	Take home	Pertemuan ke-4, 7, 11, dan 14
5.	UAS	Ujian tertulis	Pertemuan ke-16

**F. Evaluasi**

Penilaian dilakukan dengan mempertimbangkan berbagai unsur, masing-masing unsur tersebut diberikan bobot penilaian sebagai berikut:

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Kehadiran dan partisipasi (sisipan)	10%

2.	Tugas terstruktur	15%
3.	Tugas Mandiri	15%
4.	Ujian tengah semester (UTS)	25%
5.	Ujian akhir semester (UAS)	35%
JUMLAH		100%

Mahasiswa dapat mengikuti ujian apabila telah menghadiri perkuliahan minimal 75% dari jumlah perkuliahan yang telah direncanakan.