



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
BENGKULU

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon. (0736) 51276-51171-53879, Fax. (0736) 51171-51172
Website : www.iainbengkulu.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

1. Identitas Mata kuliah

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Program Studi | : Pendidikan Agama Islam |
| 2. Nama Mata Kuliah | : Pengembangan Media dan Sumber Belajar PAI |
| 3. Kode Mata Kuliah | : |
| 4. Semester | : IV G |
| 5. SKS/Bobot | : 3 SKS |
| 6. Dosen Pengampu | : Dr. Pasmah Chandra, M.Pd.I |

2. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini bersifat wajib tempuh bagi mahasiswa PAI. Pada dasarnya mata kuliah ini akan dibahas mengenai konsep dan prinsip-prinsip pengembangan Media dan Sumber Belajar PAI, media dan sumber belajar yang berbasis teknologi serta pendekatan media dan sumber belajar berbasis aneka sumber. Mata kuliah ini sangat penting untuk membantu pemahaman dan pengetahuan mahasiswa tentang media pembelajaran, memiliki kemampuan serta keterampilan dalam mengembangkan serta membuat media sederhana untuk kepentingan pembelajaran

3. Capaian Pembelajaran

- Cp.1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- Cp.2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- Cp.3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- Cp.4. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
- Cp.5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- Cp.6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- Cp.7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- Cp.8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- Cp.9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- Cp.10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- Cp.28. Mampu mempraktekkan pengetahuan, teori dan pengalaman yang dimilikinya dalam mengelola lembaga pendidikan Islam baik formal maupun non formal.

- Cp.35.Mampu menjelaskan paradigma keilmuan PAI berbasis wahyu.
- Cp.40.Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam bidang keahlian PAI.
- Cp.41.Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
- Cp.42.Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman Perguruan Tinggi.
- Cp.44.Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
- Cp.45.Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga kampus.
- Cp.46.Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
- Cp.47.Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
- Cp.48.Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
- Cp.49.Bertanggung jawab dalam melaksanakan berbagai bidang pekerjaan dalam pengelolaan/manajemen pendidikan Islam yang dibebankan kepada individu secara mandiri.
- Cp.50.Dapat diberikan tanggung jawab berlandaskan pada keilmuan bidang manajemen pendidikan Islam yang dikuasai sehingga mendukung pencapaian hasil kerja lembaga pendidikan yang dikelola.
- Cp.51.Mampu menempatkan diri secara tepat dan menyelesaikan tugas pekerjaan secara profesional dan bertanggung jawab dalam bidang tugas pekerjaan yang diembannya dalam pendidikan Islam.
- Cp.52.Mampu bekerjasama dengan orang lain secara profesional dalam melaksanakan tugas-tugas yang bersifat teamwork.
- Cp.53.Mampu melakukan evaluasi dan penilaian terhadap kinerja orang lain atau pegawai yang berada di bawah tanggung jawabnya.

No	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
1	Kontrak kuliah	Pengantar Perkuliahan: Kontrak kuliah	Tanya Jawab	Pretest	90 menit	RPS
2	Memahami pengertian	Pengertian media, tujuan,	<i>Contextual Instruction</i>	Penilaian proses dan	90 menit	Dina Indriana, Ragam Alat

	media, tujuan, manfaat, sumber dan alat pembelajaran	manfaat, sumber belajar, dan alat peraga pembelajaran	Diskusi	penilaian hasil (instrumen tes tertulis dan non tertulis)		Bantu Media Pengajaran, Diva Press, Jogjakarta, 2011.
3	Memahami peran, fungsi, klasifikasi dan karakteristik (ciri-ciri) media pembelajaran	Peran, fungsi klasifikasi dan karakteristik media pembelajaran	<i>Contextual Instruction</i> Diskusi	Penilaian proses dan penilaian hasil (instrumen tes tertulis dan non tertulis)	90 menit	Dina Indriana, Ragam Alat Bantu Media Pengajaran, Diva Press, Jogjakarta, 2011
4	Memahami jenis dan kriteria media pembelajaran	Jenis media pembelajaran (visual, audio, audio-visual, media penyaji, media objek/tiga dimensi dan media interaktif) serta kriteria media pembelajaran	<i>Contextual Instruction</i> Diskusi	Penilaian proses dan penilaian hasil (instrumen tes tertulis dan non tertulis)	90 menit	Dina Indriana, Ragam Alat Bantu Media Pengajaran, Diva Press, Jogjakarta, 2011 Dr. Rusman, M.Pd, Pembelajaran Berbasis TIK, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2011
5	Memahami pembelajaran berbasis komputer model tutorial	Model pembelajaran Tutorial	<i>Contextual Instruction</i> Diskusi	Penilaian proses dan penilaian hasil (instrumen tes tertulis dan non tertulis)	90 menit	Dr. Deni Darmawan, M.Pd, Teknologi Pembelajaran, Rosdakarya, Bandung, 2012. Dr. Rusman, M.Pd, Pembelajaran Berbasis TIK, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2011
6	Memahami pembelajaran Drill Practise	Pembelajaran model Drill Practise	<i>Contextual Instruction</i> Diskusi	Penilaian proses dan penilaian hasil (instrumen tes tertulis dan non		Dr. Deni Darmawan, M.Pd, Teknologi Pembelajaran, Rosdakarya, Bandung, 2012.

				tertulis)		Dr.Rusman,M.Pd, Pembelajaran Berbasik TIK, Raja Grafindo Persada, Jakarta,2011
7	Memahami pembelajaran komputer model games	Pembelajaran model games	Contextual Instruction Diskusi	Penilaian proses dan penilaian hasil (instrumen tes tertulis dan non tertulis)	90 menit	Dr. Deni Darmawan, M.Pd, Teknologi Pembelajaran, Rosdakarya, Bandung, 2012. Dr.Rusman,M.Pd, Pembelajaran Berbasik TIK, Raja Grafindo Persada, Jakarta,2011
UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	Memahami pembelajaran berbasis multimedia presentasi	Elemen multimedia yaitu; gambar, grafik, table, video, animasi, sound	<i>Contextual Instruction</i> Diskusi	Penilaian proses dan penilaian hasil (instrumen tes tertulis dan non tertulis)	90 menit	Dina Indriana, Ragam Alat Bantu Media Pengajaran, Diva Press, Jogjakarta,2011. Drs.H.Widada HR, Multimedia Interaktif, Pustaka Widyatama, Jakarta,2010. Dr.Rusman,M.Pd, Pembelajaran Berbasik TIK, Raja Grafindo Persada, Jakarta,2011
10	Memahami pembelajaran jarak jauh	Pengertian pembelajaran jarak jauh dan karakteristik sistem pembelajaran jarak jauh	<i>Contextual Instruction</i> Diskusi	Penilaian proses dan penilaian hasil (instrumen tes tertulis dan non tertulis)	90 menit	Dr.Rusman,M.Pd, Pembelajaran Berbasik TIK, Raja Grafindo Persada, Jakarta,2011
11	Memahami	Penilaian	<i>Contextual</i>	Penilaian	90	Dina Indriana,

	penilaian portofolio dalam pembelajaran	dalam pembelajaran	<i>Instruction Diskusi</i>	proses dan penilaian hasil (instrumen tes tertulis dan non tertulis)	menit	Ragam Alat Bantu Media Pengajaran, Diva Press, Jogjakarta,2011.
12	Memahami pembelajaran online berbasis WA	Pemanfaatan media WA dalam pembelajaran	<i>Diskusi Tugas praktek</i>	Penilaian proses dan penilaian hasil (instrumen tes tertulis dan non tertulis)	90 menit	Jurnal online: Firman, <i>Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid 19</i> , Indonesian Journal of Educational Science (IJES) Volume 02, No 02 Maret 2020
13	Memahami pembelajaran online berbasis google classroom	Pemanfaatan media google classroom dalam pembelajaran	<i>Diskusi Tugas praktek</i>	Penilaian proses dan penilaian hasil (instrumen tes tertulis dan non tertulis)	90 menit	Firman, <i>Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid 19</i> , Indonesian Journal of Educational Science (IJES) Volume 02, No 02 Maret 2020 .
14	Memahami pembelajaran online berbasis zoom	Pemanfaatan media zoom dalam pembelajaran	<i>Diskusi Tugas praktek</i>	Penilaian proses dan penilaian hasil (instrumen tes tertulis dan non tertulis)	90 menit	Firman, <i>Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid 19</i> , Indonesian Journal of Educational Science (IJES) Volume 02, No 02 Maret 2020
15	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Daftar Rujukan/Sumber:

Dina Indriana, Ragam Alat Bantu Media Pengajaran, Diva Press, Jogjakarta,2011.

Drs.H.Widada HR, Multimedia Interaktif, Pustaka Widyatama, Jakarta,2010.

Dr.Rusman,M.Pd, Pembelajaran Berbasik TIK, Raja Grafindo Persada, Jakarta,2011.

Dr. Deni Darmawan, M.Pd, Teknologi Pembelajaran, Rosdakarya, Bandung, 2012.

Sudono, Anggani. Sumber Belajar dan Alat Permainan Untuk Pendidikan Usia Dini. Jakarta.
Grafindo, 2004.

Mengetahui
Kaprosdi


Adi Saputra M. Pd.

Bengkulu, Maret 2021
Dosen Pengampu,


Dr. Rasnah Chandra, M. Pd.I