



# IAIN Bengkulu

## Fakultas Ilmu tarbiyah dan Tadris

Jl. Raden Fatah, Pagae Dewa, Kota Bengkulu

### Rencana Pembelajaran Semester

Mata Kuliah	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia	IND	Mata Kuliah Kependidikan	2	VI	20 Februari 2021
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		GUGUS MUTU JURUSAN/PRODI		KETUA JURUSAN/PRODI
	Ixsir Eliya, M.Pd.		Hengki Satrisno, M.Pd.		Heny Friantary, M.Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Jurusan/Prodi				
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa			
	S11	Memiliki sikap dan perilaku profesional serta inovatif dalam berkarya dan berkarier di bidang keteknikan pertanian dan biosistem sesuai dengan etika profesi keteknikan dan norma kehidupan masyarakat			
	S13	Memiliki karakter andalasian yakni sabar, empati, jujur, adil, tanggung jawab dan Ikhlas dalam kehidupan sehari-hari;			
	P1	Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan, kesastraan, keterampilan berbahasa, pembelajaran, penelitian pendidikan bahasa, dan sastra Indonesia.			
	P3	Menguasai prinsip-prinsip penelitian bahasa Indonesia			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KK4	Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan memproduksi wacana lisan maupun tulis dengan kajian linguistik dasar maupun terapan			

	KK5	Mampu melaksanakan proses pembelajaran bahasa Indonesia berpusat pada siswa dan pembelajaran dengan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif, dan kontekstual
	<b>CP-MK</b>	
	M1	Mahasiswa menguasai hakikat penelitian bahasa dan sastra; macam-macam penelitian; manfaat dan tujuan penelitian bahasa dan sastra; perihal populasi dan sampel penelitian; cara kerja dan prosedur penelitian bahasa dan sastra; tentang rumusan masalah, anggapan dasar, dan hipotesis penelitian; teknik pengumpulan data; teknik pengolahan data; perihal penelitian kualitatif; penelitian kuantitatif; penelitian tindakan; penelitian tindakan kelas; cara menyusun proposal dan laporan penelitian
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa dalam hal penguasaan teori tentang metodologi penelitian. Bahasa dan sastra Indonesia. Matakuliah ini membahas tentang penelitian-penelitian mutakhir yang berkaitan dengan bahasa dan sastra Indonesia. Setelah mengikuti matakuliah ini, mahasiswa memahami kajian-kajian terbaru terkait penelitian dalam bahasa dan sastra Indonesia. Penilaian dilakukan dengan pemberian tugas-tugas, portofolio, tes tengah semester, dan tes akhir semester.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat penelitian bahasa</li> <li>2. Macam-macam penelitian</li> <li>3. Manfaat dan tujuan penelitian bahasa dan sastra</li> <li>4. Populasi dan sampel penelitian</li> <li>5. Cara kerja dan prosedur metodologi penelitian bahasa dan sastra</li> <li>6. Merumuskan masalah, anggapan dasar, dan hipotesis penelitian</li> <li>7. Teknik pengumpul-an data</li> <li>8. Teknik pengolahan data</li> <li>9. Penelitian kualitatif</li> <li>10. Penelitian kuantitatif</li> <li>11. Menyusun Proposal dan laporan penelitian</li> </ol>	
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sugiyono. 2006. <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&amp;D</i>. Bandung: Alfabeta</li> <li>2. Moleong, Lexy J. 2002. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i>. Bandung Rosda Karya</li> <li>3. Mahsun. 2005. <i>metode Penelitian Bahasa</i>. Jakarta: Rajawali</li> <li>4. Sugiyono. 1992. <i>Metode Penelitian Administrasi</i>. Bandung: Alfabeta</li> <li>5. Sandjaja, B. Dan Albertus Heriyanto. 2006. <i>Panduan Penelitian</i>. Jakarta: Prestasi Pustaka</li> </ol>	

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pateda, Mansoer. 2001. Semantik Leksikal. Jakarta: Rineka Cipta.</li><li>- Saeed, John I. 1997. Semantics. Oxford: Blackwell Publishing.</li><li>- Ullmann, Stephen. 2007. Pengantar Semantik (diadaptasi dari Semantics: An Introduction to the Science of Meaning oleh Sumarsono). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</li></ul>					
	Buku Pendukung: <ul style="list-style-type: none"><li>- Syamsuddin, AR. Dan Vismaia S. Damaianti. 2006. <i>Metode Penelitian Pendidikan Bahasa</i>. Bandung: Rosda Karya</li><li>- Arikunto, Suharsimi. 2006. <i>Prosedur Penelitian</i>. Jakarta: Rineka Cipta</li><li>- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2007. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i>. Jakarta: Bumi Aksara</li><li>- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. <i>Metode Penelitian Pendidikan</i>. Bandung: Rosdakarya</li><li>- Sukardi.2007. <i>Metodologi Penelitian Pendidikan</i>. Jakarta: Bumi Aksara</li></ul>					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak			Perangkat Keras:		
	Salindia Presentasi			Laptop		
Dosen Pengampu/ Team Teaching	Ixsir Eliya, M.Pd.,					
Mata Kuliah Syarat						
Mgg Ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Menjelaskan kontrak kuliah dan Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Hakikat Pendekatan Ilmiah	Ketepatan menjelaskan kontrak belajar dalam satu semester Ketepatan menjelaskan Hakikat Pendekatan Ilmiah	<b>Kriteria:</b> Ketepatan penjelasan, kerja sama dan kemampuan komunikasi	Ceramah (TM: 2x50) Tugas: Mencari konsep Hakikat Pendekatan Ilmiah (BT-BM: 2x2x 60)	Kontrak Kuliah Hakikat Pendekatan Ilmiah	5 %
2	Mampu mengidentifikasi dan jenis-jenis Penelitian	Ketepatan dalam menjelaskan jenis-jenis Penelitian	<b>Kriteria:</b> - Ketepatan dan kerapian dalam mendeskripsikan	Diskusi (TM: 2x50) Tugas:	- Jenis-jenis Penelitian dalam Bahasa dan Sastra Indonesia	5 %

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan komunikasi</li> <li>- Banyaknya unsur yang dibahas</li> </ul> <p><b>Bentuk:</b> Ringkasan materi</p>	Meringkas konsep jenis-jenis Penelitian BM: 2x2x 60)		
3	Mampu menjelaskan dan menganalisis jenis-jenis Penelitian	Ketepatan dalam menganalisis jenis-jenis Penelitian	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dan kerapian dalam mendeskripsikan</li> <li>- Kemampuan komunikasi</li> <li>- Banyaknya unsur yang dibahas</li> </ul> <p><b>Bentuk:</b> Ringkasan materi</p>	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Mencari perbedaan jenis-jenis Penelitian (BT-BM: 2x2x 60)	Jenis-jenis Penelitian dalam Bahasa dan Sastra Indonesia	5 %
4	Mampu menganalisis dan berkomunikasi dalam cara kerja dan prosedur metodologi penelitian	Ketepatan dalam menganalisis dan berkomunikasi dalam cara kerja dan prosedur metodologi penelitian	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dan kerapian dalam mendeskripsikan</li> <li>- Kemampuan komunikasi</li> <li>- Banyaknya unsur yang dibahas</li> </ul> <p><b>Bentuk:</b> Ringkasan materi</p>	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Menganalisis cara kerja dan prosedur metodologi penelitian (BT-BM: 2x2x 60)	Cara kerja dan prosedur metodologi penelitian bahasa dan sastra	5%
5	Mampu menjelaskan dan	Ketepatan dalam menjelaskan	<b>Kriteria:</b>	Diskusi (TM: 2x50)	Merumuskan masalah, anggapan	5%

	menganalisis serta kerjasama dalam merumuskan masalah, anggapan dasar, dan hipotesis penelitian	masalah, anggapan dasar, dan hipotesis penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dan kerapian dalam mendeskripsikan</li> <li>- Kemampuan komunikasi</li> <li>- Banyaknya unsur yang dibahas</li> </ul> <p><b>Bentuk:</b> Ringkasan materi</p>	Tugas: merumuskan masalah, anggapan dasar, dan hipotesis penelitian (BT-BM: 2x2x 60)	dasar, dan hipotesis penelitian	
6	Mampu mengidentifikasi dan mencirikan permasalahan penelitian pengembangan	Ketepatan menjelaskan permasalahan penelitian pengembangan	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dan kerapian dalam mendeskripsikan</li> <li>- Kemampuan komunikasi</li> <li>- Banyaknya unsur yang dibahas</li> </ul> <p><b>Bentuk:</b> Presentasi kelompok</p>	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: mengidentifikasi dan mencirikan permasalahan penelitian pengembangan (BT-BM: 2x2x 60)	Penelitian Pengembangan dalam Bahasa dan Sastra Indonesia	5%
7	Mampu menganalisis dan mensintesis Subjek Penelitian	Ketepatan dalam menjelaskan Subjek Penelitian	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dan kerapian dalam mendeskripsikan</li> <li>- Kemampuan komunikasi</li> <li>- Banyaknya unsur yang dibahas</li> </ul>	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Menganalisis subjek penelitian (BT-BM: 2x2x 60)	Subjek Penelitian dalam Bahasa dan Sastra Indonesia	5%

			<b>Bentuk:</b> Presentasi kelompok			
8	Memahami pertemuan kedua sampai ketujuh	Ketepatan menjawab soal yang diberikan	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dan kerapian dalam mendeskripsikan</li> <li>- Kemampuan komunikasi</li> <li>- Banyaknya unsur yang dibahas</li> </ul> <b>Bentuk:</b> Tes tulis	Tes	<b>UTS</b>	15%
9	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Instrumen Penelitian	Ketepatan menerapkan Instrumen Penelitian	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dan kerapian dalam mendeskripsikan</li> <li>- Kemampuan komunikasi</li> <li>- Banyaknya unsur yang dibahas</li> </ul> <b>Bentuk:</b> portofolio	Praktik (TM: 2x50) Tugas: mengidentifikasi Instrumen Penelitian (BT-BM: 2x2x 60)	Instrumen Penelitian dalam Bahasa dan Sastra Indonesia	5%
10	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Analisis Data dan Interpretasinya	Ketepatan dalam menjelaskan Analisis Data dan Interpretasinya	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dan kerapian dalam mendeskripsikan</li> <li>- Kemampuan komunikasi</li> <li>- Banyaknya unsur yang dibahas</li> </ul>	Tugas individu (TM: 2x50) Tugas: Analisis Data dan Interpretasinya (BT-BM: 2x2x 60)	Analisis Data dan Interpretasinya dalam Bahasa dan Sastra Indonesia	5%

			<b>Bentuk:</b> Praktik menganalisis data			
11	Mampu mengidentifikasi dan bekerjasama tentang teori dan konsep Penelitian Kualitatif	Ketepatan dalam menjelaskan teori dan konsep Penelitian Kualitatif	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dan kerapian dalam mendeskripsikan</li> <li>- Kemampuan komunikasi</li> <li>- Banyaknya unsur yang dibahas</li> </ul> <b>Bentuk:</b> Ringkasan materi	Tugas individu (TM:2x50) Tugas: Menjelaskan konsep Penelitian Kualitatif (BT-BM: 2x2x 60)	Penelitian Kualitatif dalam Bahasa dan Sastra Indonesia	10%
12	Mampu menjelaskan dan menganalisis teori dan konsep Action Research	Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis teori dan konsep Action Research	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dan kerapian dalam mendeskripsikan</li> <li>- Kemampuan komunikasi</li> <li>- Banyaknya unsur yang dibahas</li> </ul> <b>Bentuk:</b> Ringkasan materi	Tugas individu (TM: 2x50) Tugas: menjelaskan tentang konsep Action Research (BT-BM: 2x2x 60)	Penelitian Kualitatif dalam Bahasa dan Sastra Indonesia	5%
13	Mampu menyusun Proposal penelitian	Ketepatan dalam menyusun proposal penelitian	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dan kerapian dalam mendeskripsikan</li> <li>- Kemampuan komunikasi</li> </ul>	Tugas individu (TM: 2x50) Tugas: Menyusun proposal penelitian bahasa (BT-BM: 2x2x 60)	Seminar Proposal	10%

			<p>- Banyaknya unsur yang dibahas</p> <p><b>Bentuk:</b> Proposal penelitian</p>			
14	Mampu menyusun Proposal penelitian	Ketepatan dalam menyusun proposal penelitian	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dan kerapian dalam mendeskripsikan</li> <li>- Kemampuan komunikasi</li> <li>- Banyaknya unsur yang dibahas</li> </ul> <p><b>Bentuk:</b> Proposal penelitian</p>	<p>Tugas individu (TM: 2x50)</p> <p>Tugas: Menyusun proposal penelitian bahasa (BT-BM: 2x2x 60)</p>	Seminar Proposal	15%
15	Mampu menyusun Proposal penelitian	Ketepatan dalam menyusun proposal penelitian	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dan kerapian dalam mendeskripsikan</li> <li>- Kemampuan komunikasi</li> <li>- Banyaknya unsur yang dibahas</li> </ul> <p><b>Bentuk:</b> Proposal penelitian</p>	<p>Tugas individu (TM: 2x50)</p> <p>Tugas: Menyusun proposal penelitian bahasa (BT-BM: 2x2x 60)</p>	Seminar Proposal	
16	Memahami pertemuan kesembilan sampai kelima belas	Ketepatan menjawab soal yang diberikan	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menjawab soal yang diberikan</p> <p><b>Bentuk:</b> Tes tulis</p>	Tes	Ujian Akhir Semester (UAS)	15%



## FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Bahasa dan Sastra  
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

SKS : 2  
Pertemuan ke : 1-7

### A. CAPAIAN PEMBELAJARAN :

Mahasiswa menguasai hakikat penelitian bahasa dan sastra; macam-macam penelitian; manfaat dan tujuan penelitian bahasa dan sastra; perihal populasi dan sampel penelitian; cara kerja dan prosedur penelitian bahasa dan sastra; tentang rumusan masalah, anggapan dasar, dan hipotesis penelitian; teknik pengumpulan data; teknik pengolahan data; perihal penelitian kualitatif; penelitian kuantitatif; penelitian tindakan; penelitian tindakan kelas; cara menyusun proposal dan laporan penelitian

### B. METODE/CARA Pengerjaan Tugas

1. Meringkas konsep teori metodologi penelitian
2. Menyusun ringkasan tentang perbedaan jenis penelitian
3. Menyusun ringkasan tentang perbedaan teknik pengumpulan data
4. Menyusun ringkasan tentang perbedaan teknik analisis data
5. Menyusun ringkasan tentang perbedaan teknik keabsahan data
6. Menyusun ringkasan tentang teknik penyajian data

### C. DESKRIPSI LUARAN TUGAS:

Seluruh tugas pada pertemuan 2-7 dikumpulkan sebagai portofolio.

### D. KRITERIA PENILAIAN:

1. Bahasa
2. Isi

**E. RUBRIK:**

**POLA PENILAIAN KOMPETENSI**

No.	Aspek	Subaspek	Kriteria	Skor
1.	Bahasa	a. Rumusan judul	a. Sangat tepat	4
			b. Tepat	3
			c. Kurang tepat	2
			d. Tidak tepat	1
		b. Penggunaan ejaan	a. Sangat tepat	4
			b. Tepat	3
			c. Kurang tepat	2
			d. Tidak tepat	1
		c. Penggunaan tanda baca	a. Sangat tepat	4
			b. Tepat	3
			c. Kurang tepat	2
			d. Tidak tepat	1
		d. Pilihan kata	a. Sangat tepat	4
			b. Tepat	3
			c. Kurang tepat	2
			d. Tidak tepat	1
		e. Struktur kalimat	a. Sangat tepat	4
			b. Tepat	3
			c. Kurang tepat	2
			d. Tidak tepat	1
		f. Paragraf	a. Sangat tepat	4
			b. Tepat	3
			c. Kurang tepat	2
			d. Tidak tepat	1
2.	Isi	a. Kelengkapan	a. Sangat lengkap	4
			b. Lengkap	3
			c. Kurang lengkap	2
			d. Tidak lengkap	1
		b. Keruntutan	a. Sangat runtut	4
			b. Runtut	3
			c. Kurang runtut	2
			d. Tidak runtut	1
		c. Kepaduan	a. Sangat padu	4
			b. Padu	3
			c. Kurang padu	2
			d. Tidak padu	1

Jumlah skor yang diperoleh mahasiswa  
 Nilai = -----x 100  
 Jumlah skor maksimal

## FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Bahasa dan Sastra  
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

SKS : 2  
Pertemuan ke : 13-15

### A. CAPAIAN PEMBELAJARAN :

Mahasiswa menguasai hakikat penelitian bahasa dan sastra; macam-macam penelitian; manfaat dan tujuan penelitian bahasa dan sastra; perihal populasi dan sampel penelitian; cara kerja dan prosedur penelitian bahasa dan sastra; tentang rumusan masalah, anggapan dasar, dan hipotesis penelitian; teknik pengumpulan data; teknik pengolahan data; perihal penelitian kualitatif; penelitian kuantitatif; penelitian tindakan; penelitian tindakan kelas; cara menyusun proposal dan laporan penelitian

### A. METODE/CARA Pengerjaan Tugas

1. Menyusun kerangka proposal penelitian
2. Menyusun bagian pendahuluan sebuah proposal penelitian dengan topik bahasa Indonesia
3. Menyusun bagian isi sebuah proposal penelitian
4. Menyusun bagian penutup sebuah proposal penelitian
5. Mengutip dan menulis daftar pustaka menggunakan Mendeley

### B. DESKRIPSI LUARAN TUGAS:

Tugas individu dikumpulkan pada saat UAS berupa menyusun artikel ilmiah topik semantik dengan ketentuan: 1) diketik, 2) spasi 1,5, 3) menggunakan huruf Times New Roman ukuran 12 point, 4) kertas A4, 5) batas kiri dan atas 4 cm, kanan bawah 3 cm, 6) hasil kemiripan tidak lebih dari 15%.

### D. KRITERIA PENILAIAN:

1. Bahasa
2. Isi

### E. RUBRIK:

## POLA PENILAIAN KOMPETENSI

No.	Aspek	Subaspek	Kriteria	Skor
1.	Bahasa	a. Rumusan judul	a. Sangat tepat	4
			b. Tepat	3
			c. Kurang tepat	2
			d. Tidak tepat	1
		b. Penggunaan ejaan	a. Sangat tepat	4
			b. Tepat	3
			c. Kurang tepat	2
			d. Tidak tepat	1
		c. Penggunaan tanda baca	a. Sangat tepat	4
			b. Tepat	3
			c. Kurang tepat	2
			d. Tidak tepat	1
		d. Pilihan kata	a. Sangat tepat	4
			b. Tepat	3
			c. Kurang tepat	2
			d. Tidak tepat	1
		e. Struktur kalimat	a. Sangat tepat	4
			b. Tepat	3
			c. Kurang tepat	2
			d. Tidak tepat	1
		f. Paragraf	a. Sangat tepat	4
			b. Tepat	3
			c. Kurang tepat	2
			d. Tidak tepat	1
2.	Isi	a. Kelengkapan	a. Sangat lengkap	4
			b. Lengkap	3
			c. Kurang lengkap	2
			d. Tidak lengkap	1
		b. Keruntutan	a. Sangat runtut	4
			b. Runtut	3
			c. Kurang runtut	2
			d. Tidak runtut	1
		c. Kepaduan	a. Sangat padu	4
			b. Padu	3
			c. Kurang padu	2
			d. Tidak padu	1

Jumlah skor yang diperoleh mahasiswa  
 Nilai = -----x 100  
 Jumlah skor maksimal

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN

Nama Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Bahasa dan Sastra  
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

SKS : 2  
Pertemuan ke :

### A. CAPAIAN PEMBELAJARAN PERTEMUAN

Mahasiswa menguasai hakikat penelitian bahasa dan sastra; macam-macam penelitian; manfaat dan tujuan penelitian bahasa dan sastra; perihal populasi dan sampel penelitian; cara kerja dan prosedur penelitian bahasa dan sastra; tentang rumusan masalah, anggapan dasar, dan hipotesis penelitian; teknik pengumpulan data; teknik pengolahan data; perihal penelitian kualitatif; penelitian kuantitatif; penelitian tindakan; penelitian tindakan kelas; cara menyusun proposal dan laporan penelitian

### B. KEMAMPUAN AKHIR CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan digunakan
2. Menjelaskan konsep dasar Metodologi Penelitian Bahasa dan Sastra

### C. BAHAN KAJIAN PEMBELAJARAN

Pengenalan Silabus dan Materi Pendahuluan

### D. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Menggunakan model *Teacher Center Learning* (TCL)
2. Metode Diskusi

### E. PENGALAMAN PEMBELAJARAN

Rangkaian Kegiatan Pembelajaran

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	WAKTU
<b>Kegiatan Awal</b> 1. Dosen membuka perkuliahan dengan salam pembuka 2. Melakukan apersepsi dengan cara menanyakan “Apa yang terlintas dalam pikiran Anda saat mendengar tentang semantik?” 3. Menanyakan kesiapan mahasiswa. 4. Dosen menanyakan kehadiran mahasiswa	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b> 1. Dosen menjelaskan lingkup konsep dasar Metodologi Penelitian Bahasa dan Sastra 2. Dosen memberikan bahan diskusi lalu mahasiswa berkelompok untuk berdiskusi. 3. Dosen meminta mahasiswa menuliskan hasil diskusinya pada layar interaktif. 4. Dosen memilih satu perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya.	85 menit

5. Dosen menyimpulkan hasil diskusi.	
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Akhir</b></p> 1. Dosen memberikan silabus kepada setiap mahasiswa 2. Menutup perkuliahan Dosen menutup perkuliahan dengan salam penutup	5 menit

#### F. Alat/Bahan/Sumber Belajar

1. Laptop

#### G. Instrumen Penilaian

1. Pembobotan nilai keaktifan mahasiswa dalam kegiatan belajar mengajar

No.	Aspek Penilaian	Bobot Tertinggi	Nilai Siswa
1.	Siswa hadir dan aktif selama pembelajaran.	10	
2.	Siswa hadir dan cukup aktif selama pembelajaran.	7	
3.	Siswa hadir tetapi kurang aktif selama pembelajaran	5	
4.	Siswa tidak hadir.	2	

#### Perhitungan nilai akhir

Nilai akhir :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Bengkulu, 25 Februari 2021

Dosen,



Ixsir Eliya, M.Pd.