



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU

Fakultas Tarbiyah Dan Tadris

Jurusan Tarbiyah

Prodi Tadris Bahasa Inggris

Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen :	No. Revisi :	Halaman:			Tanggal Terbit:		
Mata Kuliah : Ilmu Pendidikan Islam	Kode Mata Kuliah:	Semester: II	Beban Belajar : A/B/C/D	Sifat Mata Kuliah: Wajib 3 sks	Mata Kuliah Prasyarat: -	Bidang Keahlian:	
Otorisasi :	Dosen Pengampu Muhammad Taufiqurrahman, M. Pd		Kordinator Rumpun Mata Kuliah (RMK)		Ketua Prodi Feny Martina, M. Pd		
Capaian Pembelajaran	Program Studi (CPL Prodi)	<p>A. Sikap dan Tata Nilai</p> <ol style="list-style-type: none">1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan perubahan berdasarkan pancasila; S32. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain' S53. Kerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kehidupan terhadap masyarakat dan lingkungan; S64. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik; S85. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S9 <p>B. Penguasaan Pengetahuan</p> <p>C. Keterampilan Umum</p> <p>D. Keterampilan Khusus</p>					
	Mata Kuliah (CP MK)	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pengertian Ilmu Pendidikan Islam2. Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai konsep pendidikan dalam Pendidikan Islam3. Mahasiswa mampu memahami tentang hakikat pendidikan, pendidik, peserta didik dan kurikulum pendidikan Islam4. mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan yang utuh dan dapat memahami, menjelaskan, memiliki daya kritis tentang konsep-konsep dalam pendidikan Islam dan kemampuan mengembangkannya dalam praktik pendidikan nantinya					

Deskripsi Mata Kuliah	Ilmu Pendidikan Islam termasuk salah satu Mata Kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa Program Studi Tadris Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT). Dengan Mata Kuliah ini mahasiswa akan diajak untuk menggali nilai-nilai Islam mengenai ilmu pendidikan, baik secara teoritik maupun praktik, sebagai calon pemikir dan pengelola pendidikan umat Islam, dengan pengetahuan tentang ajaran Islam yang berhubungan dengan berbagai komponen pendidikan.																																
Daftar Pustaka	<table border="1"> <tr> <td>Utama</td><td colspan="2"></td></tr> <tr> <td>1. Abuddin Nata, 2010, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>, Jakarta: Kencana Prenada Media Group</td><td colspan="2"></td></tr> <tr> <td>2. Ali Mufron, 2015, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>, Yogyakarta: Aura Pustaka</td><td colspan="2"></td></tr> <tr> <td>3. Sudiyono, 2009, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>, Jakarta: Rineka Cipta</td><td colspan="2"></td></tr> <tr> <td>4. Dayun Riyadi, Nurlaili dan Junaidi Hamzah, 2017, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar</td><td colspan="2"></td></tr> <tr> <td>5. Mohammad Daud Ali, 2013, <i>Pendidikan Agama Islam</i>, Jakarta: Raja Grafindo Persada</td><td colspan="2"></td></tr> <tr> <td>Pendukung</td><td colspan="2"></td></tr> <tr> <td>1. Ramayulis, <i>Filsafat Pendidikan Islam Analisis Filosofis Sistem Pendidikan Islam</i>, (Jakarta : Kalam Mulia, 2015).</td><td colspan="2"></td></tr> <tr> <td>2. Ahmad Tafsir <i>Filsafat Pendidikan Islam</i>, Bandung: Remaja Rosda Karya , 2012</td><td colspan="2"></td></tr> <tr> <td>3. Al-Syaibany, Omar Al-Toumy. <i>Falsafah Pendidikan Islam</i>, (Jakarta : Bulan Bintang, 1979).</td><td colspan="2"></td></tr> </table>			Utama			1. Abuddin Nata, 2010, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i> , Jakarta: Kencana Prenada Media Group			2. Ali Mufron, 2015, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i> , Yogyakarta: Aura Pustaka			3. Sudiyono, 2009, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i> , Jakarta: Rineka Cipta			4. Dayun Riyadi, Nurlaili dan Junaidi Hamzah, 2017, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i> , Yogyakarta: Pustaka Pelajar			5. Mohammad Daud Ali, 2013, <i>Pendidikan Agama Islam</i> , Jakarta: Raja Grafindo Persada			Pendukung			1. Ramayulis, <i>Filsafat Pendidikan Islam Analisis Filosofis Sistem Pendidikan Islam</i> , (Jakarta : Kalam Mulia, 2015).			2. Ahmad Tafsir <i>Filsafat Pendidikan Islam</i> , Bandung: Remaja Rosda Karya , 2012			3. Al-Syaibany, Omar Al-Toumy. <i>Falsafah Pendidikan Islam</i> , (Jakarta : Bulan Bintang, 1979).		
Utama																																	
1. Abuddin Nata, 2010, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i> , Jakarta: Kencana Prenada Media Group																																	
2. Ali Mufron, 2015, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i> , Yogyakarta: Aura Pustaka																																	
3. Sudiyono, 2009, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i> , Jakarta: Rineka Cipta																																	
4. Dayun Riyadi, Nurlaili dan Junaidi Hamzah, 2017, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i> , Yogyakarta: Pustaka Pelajar																																	
5. Mohammad Daud Ali, 2013, <i>Pendidikan Agama Islam</i> , Jakarta: Raja Grafindo Persada																																	
Pendukung																																	
1. Ramayulis, <i>Filsafat Pendidikan Islam Analisis Filosofis Sistem Pendidikan Islam</i> , (Jakarta : Kalam Mulia, 2015).																																	
2. Ahmad Tafsir <i>Filsafat Pendidikan Islam</i> , Bandung: Remaja Rosda Karya , 2012																																	
3. Al-Syaibany, Omar Al-Toumy. <i>Falsafah Pendidikan Islam</i> , (Jakarta : Bulan Bintang, 1979).																																	
Media pembelajaran	Software: MS Excel, MS Power Point, G.drive, Startup sederhana		Hardware: Komputer, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS																														
Dosen Payung / Koordinator	Dr. Zubaedi, M. Ag., M. Pd																																
Dosen Pengampu	Muhammad Taufiqurrahman, M. Pd																																

Perte muan ke-.	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Penilaian		Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu
			Kriteria & Bentuk	Bobot				
1	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup matakuliah Ilmu Pendidikan Islam (IPI)	-Mahasiswa mampu menjelaskan MK Pembelajaran IPI, kompetensi dan tujuan pembelajarannya -Mahasiswa mampu menguraikan ruang lingkup IPI -Mahasiswa mampu mendeskripsikan tugas-tugas yang kan dilakukannya selama 1 semester			-Kontrak Belajar dan Sosialisasi Tugas -Overview materi Pembelajaran SKI	<i>Active knowledge sharing, brainstorming</i>	1. Brainstorming untuk menyepakati kontrak perkuliahan 2. Membacakan tata tertib Perkuliahan IPI dan mendiskusikan tata yang belum ada 3. Brainstroming menjelaskan prosentase nilai akhir Perkuliahan	150 Menit

2	Mahasiswa mampu memahami Menjelaskan pengertian dan Ruang Lingkup IPI Menyebutkan Urgensi IPI	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, tujuan, dan ruang lingkup IPI			Pendidikan Islam secara etimologi, terminologi dan menurut tokoh, ruang lingkup pendidikan islam, Dasar-dasar Pendidikan Islam	Diskusi Tanya Jawab	1. Menganalisis pengertian dan ruang lingkup IPI 2. mendiskusikan urgensi IPI 3. memahami prinsip dalam IPI 4. Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang dibahas	150 Menit
3	Mahasiswa mampu memahami dan Mendefinisikan Tujuan Pendidikan dalam perspektif Islam Menyebutkan Tujuan Pendidikan dalam Fungsi Pendidikan Islam	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian tujuan pendidikan Islam baik visi maupun misinya.			Tujuan,visi dan Misi Pendidikan Islam	Diskusi Kelompok 1	1. mahasiswa menjelaskan mengenai Tujuan, Visi dan Misi pendidikan Islam 2. mendiskusikan materi terkait 3. Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang dibahas	150 Menit
4	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Sumber dan bahan-bahan dalam pendidikan Islam	Mahasiswa dapat menjelaskan sumber belajar dalam pendidikan Islam Mahasiswa dapat menemukan sumber belajar dalam pendidikan Islam			Sumber dan bahan-bahan dalam pendidikan Islam	Diskusi Kelompok 2	1. mahasiswa menjelaskan mengenai sumber belajar dalam pendidikan Islam 2. mendiskusikan materi terkait 3. Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang dibahas	150 Menit
5	Mahasiswa mampu memahami kurikulum dalam pendidikan Islam	Mahasiswa dapat menjelaskan kurikulum Pendidikan Islam Mahasiswa dapat menganalisis kurikulum Pendidikan Islam			Kurikulum sebagai Pedoman Pelaksanaan pendidikan Islam	Diskusi Kelompok 3	1. mahasiswa menjelaskan pengenai Kurikulum Pendidikan Islam 2. menganalisis materi 3. Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang dibahas	150 Menit

6	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami materi dalam pendidikan Islam	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Aqidah, Al-Qur'an, Hadis, Muamalah, Fiqih & Tarikh			Aqidah, Akhlak, Al-Qur'an, Hadis, Muamalah, Fiqih, Tarikh	Diskusi Kelompok 4	1. mahasiswa menjelaskan materi dasar dalam pendidikan Islam 2. mendiskusikan materi apa saja yang dapat dipergunakan secara efisien 3. Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang dibahas	150 Menit
7	Mahasiswa mampu memahami metode-metode belajar mengajar dalam Pendidikan Islam	Mahasiswa dapat menjelaskan metode belajar dalam Pendidikan Islam Mahasiswa dapat memilih metode yang sesuai dengan materi dalam Pendidikan Islam			Prinsip, manfaat, macam, dan teknik mengajar	Diskusi Kelompok 5	1. mahasiswa menjelaskan prinsip, manfaat, macam-macam dan teknik mengajar dalam pendidikan Islam 2. mendiskusikan metode yang efektif dan efisien 3. Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang dibahas	150 Menit
8	U T S (<i>Ujian Tengah Semester</i>)							150 Menit
9	Mahasiswa mampu memahami tentang Pendidik dan Peserta didik dalam Pendidikan Islam	-Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pendidik dalam Pendidikan Islam - Mahasiswa mampu menjelaskan tentang peserta didik dalam Pendidikan Islam			Syarat pendidik, kompetensi pendidik, latar belakang pendidikan. Siswa, santri, anak didik	Diskusi Kelompok 6	1. mahasiswa menjelaskan syarat, kompetensi dan latar belakang pendidik dalam pendidikan Islam 2. mendiskusikan problem-problem yang sering muncul mengenai peserta didik 3. Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang dibahas	150 Menit

10	Mahasiswa memahami tentang lembaga pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> -Mahasiswa mampu menjelaskan lembaga-lembaga Pendidikan Islam -Mahasiswa mampu membuat menganalisis lembaga pendidikan Islam 			Pengertian, Macam-macam, sifat dan karakter lembaga	Diskusi Kelompok 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. mahasiswa menjelaskan pengertian, sifat dan karakter lembaga dalam Pendidikan Islam 2. mendiskusikan problematika dalam lembaga Pendidikan Islam 3. Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang dibahas 	150 Menit
11	Mahasiswa dapat mengetahui media-media belajar dalam pendidikan Islam	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis media dalam pendidikan Islam</p> <p>Mahasiswa dapat memilih media yang efektif sesuai dengan materi dalam pendidikan Islam</p>			Pengertian, jenis dan fungsi	Diskusi Kelompok 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjelaskan pengertian, jenis dan fungsi media dalam pendidikan Islam 2. mendiskusikan bentuk media 3. Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang dibahas 	150 Menit
12	Mahasiswa mampu memahami proses belajar mengajar dalam pendidikan Islam	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan proses belajar mengajar menurut Pendidikan Islam</p> <p>Mahasiswa mampu memahami proses belajar mengajar dari awal hingga akhir</p>			Pengertian, Komponen-komponen	Diskusi Kelompok 9	<ol style="list-style-type: none"> 1. mahasiswa menjelaskan pengertian, komponen proses belajar mengajar dalam pendidikan Islam 2. Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang dibahas 	150 Menit
13	Mahasiswa mampu memahami manajemen pendidikan dalam Pendidikan Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan manajemen dalam pendidikan menurut pendidikan Islam			Pengertian, dasar, prinsip, aspek dan fungsi	Diskusi Kelompok 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. mahasiswa menjelaskan pengertian, dasar, prinsip dan fungsi manajemen dalam pendidikan Islam 2. Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang dibahas 	150 Menit

14	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam menghadapi perubahan zaman di era industri 4.0	Mahasiswa mampu menjelaskan pendidikan Islam sesuai dengan pendidikan 4.0			Pendidikan Islam Kekinian	Diskusi Kelompok 11	1. mahasiswa menjelaskan peluang pendidikan Islam dalam menghadapi revolusi industry 4.0 2. Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang dibahas	150 Menit
15	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam merencanakan dan mengaplikasikan evaluasi pendidikan dalam Pendidikan Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan evaluasi pendidikan menurut Pendidikan Islam			Tujuan, Pengertian, macam dan syarat serta prinsip	Diskusi Kelompok 12	1. mahasiswa menjelaskan tujuan, pengertian, macam bentuk evaluasi pendidikan Islam	150 Menit
16	U A S (Ujian Akhir Semester)							

Komponen dan Bobot Penilaian :

1. Tugas Individu & Kelompok (a) : 20%
2. Sikap dan Perilaku Belajar (b) : 20 %
3. Ujian Tengah Semester (c) : 25% (Ujian Tertulis dan Portofolio Materi Pertemuan 1-7)
4. Ujian Akhir Semester (d) : 35% (Ujian Tertulis-Esay)
5. Absen (e) : 10% (minimal kehadiran 75%)

Bengkulu, 1 Maret 2021

Dosen Pengampu

Dosen Penanggung Jawab

Dr. Zubaedi, M.Ag,M.Pd
NIP 196903081996031005

Muhammad Taufiqurrahman, M. Pd
NIP 199401152018011003

**Mengetahui,
Ketua Prodi TBI**

**Feny Martina, M.Pd
NIP 198703242015032002**