



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen : Resti Komala Sari, M.Pd.

NIDN : 2020038802

Mata Kuliah : RANCANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Kelas : A

SKS : 3

Capaian : Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai sejarah kurikulum, hingga komponen-komponen kurikulum sehingga nantinya mahasiswa dapat menyusun perangkat pembelajaran sendiri,

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Kontrak kuliah		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak kontrak kuliah		Mahasiswa memahami kontrak kuliah	
2	Pembahasan tentang definisi, fungsi, peran dan perkembangan kurikulum		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang definisi, fungsi, peran dan perkembangan kurikulum	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang definisi, fungsi, peran dan perkembangan kurikulum	
3	Pembahasan kalender akademik (aturan, minggu efektif, dan hal lain yang berkenaan)		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab kalender akademik (aturan, minggu efektif, dan	Ketepatan menjelaskan kalender akademik (aturan, minggu efektif, dan hal lain yang berkenaan)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang kalender akademik (aturan, minggu efektif, dan hal lain yang berkenaan)	
4	Pembahasan program tahunan dan semester		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab permasalahan tentang program	Ketepatan menjelaskan soal-soal yang berkenaan tentang program tahunan dan semester	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang program tahunan dan semester	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab permasalahan tentang kurikulum	Ketepatan menjelaskan soal-soal tentang kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	
6	Pembahasan tentang Kurikulum KTSP (struktur, kaldik, program tahunan dan program semester)		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Kurikulum KTSP (struktur, kaldik,	Ketepatan menjelaskan permasalahan tentang Kurikulum KTSP (struktur, kaldik, program tahunan dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Kurikulum KTSP (struktur, kaldik, program tahunan dan program semester)	
7	Pembahasan tentang KTSP (silabus dan RPP)		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab permasalahan tentang KTSP (silabus dan RPP)	Ketepatan menjelaskan tentang KTSP (silabus dan RPP)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang KTSP (silabus dan RPP)	
8	Pembahasan tentang Evaluasi kurikulum (kriteria evaluasi)		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Evaluasi kurikulum (kriteria evaluasi)	Ketepatan menjelaskan Evaluasi kurikulum (kriteria evaluasi)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Evaluasi kurikulum (kriteria evaluasi)	
9	UTS		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit			Mahasiswa mampu menjawab soal	
10	Pembahasan tentang kurikulum 2013		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal kurikulum 2013	Ketepatan menjelaskan ..kurikulum 2013	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan kurikulum 2013	
11	Pembahasan tentang Kurikulum K 13 (struktur, kaldik, program tahunan dan program semester)		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Kurikulum K 13 (struktur, kaldik,	Ketepatan menjelaskan.Kurikulum K 13 (struktur, kaldik, program tahunan dan program semester)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kurikulum K 13 (struktur, kaldik, program tahunan dan program semester)	
12	Pembahasan tentang K13 (silabus dan RPP)		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal K13 (silabus dan RPP)	Ketepatan menjelaskan K13 (silabus dan RPP)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan K13 (silabus dan RPP)	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Evaluasi kurikulum (kriteria evaluasi)		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Evaluasi kurikulum (kriteria evaluasi)	Ketepatan menjelaskan Evaluasi kurikulum (kriteria evaluasi)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Evaluasi kurikulum (kriteria evaluasi)	
14	Penyusunan silabus dan RPP		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyusun silabus dan RPP	Ketepatan menyusun silabus dan RPP	Mahasiswa mampu menyusun silabus dan RPP	
15	Penyusunan silabus dan RPP		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyusun silabus dan RPP	Ketepatan menyusun silabus dan RPP	Mahasiswa mampu menyusun silabus dan RPP	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tes lisan	Mahasiswa mampu menyelesaikan UAS lisan	

Mengetahui,,

Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat
NIDN : 2019038801

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 01 Maret 2021
DOSEN

Resti Komala Sari, M.Pd.
NIDN : 2020038802