



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen	: Dra. Rindom Harahap, M.Ag.							
NIDN	: 2005096301							
Mata Kuliah	: PANCASILA__							
Kelas	: A							
SKS	: 2							
Capaian	: Memiliki wawasan tentang nilai yang terkandung dalam butir-butir Pancasila Memiliki Pemahaman tentang dan Dimensi kehidupan berpolitik berdasarkan Pancasila Memiliki Kemampuan menerapkan Pancasila sebagai Ideologi bangsa Memiliki wawasan konfrehensif untuk membangun negara berdasarkan Pancasila							
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang .Pengantar Perkuliahan ..	Mahasiswa memiliki wawasan tentang nilai nilai yg terkandung		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	H. Kaelan 2004 Pendidikan Pancasila
2	Pembahasan tentang Sejarah Berbagai Kerajaan di Nusantara	Mahasiswa memiliki pengetahuan sejarah Kerajaan di Nusantara		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Kerajaan di Nusantara	Dr.K.H Abd Hamid
3	Pembahasan tentang Pancasila dalam Konteks Sejarah Bangsa. Indonesia..			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ..Pancasila dalam Konteks Sejarah Bangsa Indonesia	
4	Pembahasan tentang ...			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang ...		Ceramah dan Curah Pendapat	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
6	Pembahasan tentang ...			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
7	Pembahasan tentang ...			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
9	Pembahasan tentang ...			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
10	Pembahasan tentang ...			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
11	Pembahasan tentang ...		Diskusi dengan membuat makalah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
12	Pembahasan tentang ...		Diskusi membuat makalah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang ...			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
14	Pembahasan tentang ..Memahami UUD 1945 hasil Amandemen 1 dan 2			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
15	Pembahasan tentang ...	Bhinneka Tunggal Ika		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Bhinneka Tunggal Ika	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..Tentang Bhinneka Tunggal Ika ., dan lain	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Dasar Hukum dan Lambanga Negara BhinnekaTunggal Ika	
16	16 : Melaksanakan UAS		Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 02 September 2021
 DOSEN

Mengetahui,,

Muhammad Azizzullah Ilyas, MA.
 NIDN : 2007068402

Dra. Rindom Harahap, M.Ag.
 NIDN : 2005096301