



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
**Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022**

Nama Dosen : Dra. Rindom Harahap, M.Ag.

NIDN : 2005096301

Mata Kuliah : PANCASILA\_\_

Kelas : A

SKS : 2

Capaian : Memiliki wawasan tentang nilai yang terkandung dalam butir-butir Pancasila  
 Memiliki Pemahaman tentang dan Dimensi kehidupan berpolitik berdasarkan Pancasila  
 Memiliki Kemampuan menerapkan Pancasila sebagai Ideologi bangsa  
 Memiliki wawasan konprehensif untuk membangun negara berdasarkan Pancasila

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang .Pengantar Perkuliahan ..	Mahasiswa memiliki wawasan tentang nilai nilai yag terkandung		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	H. Kaelan 2004 Pendidikan Pancasila
2	Pembahasan tentang Sejarah Berbagai Kerajaan di Nusantara	Mahasiswa memiliki pengetahuan sejarah Kerajaan di Nusantara		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Kerajaan di Nusantara	Dr.K.H Abd Hamid
3	Pembahasan tentang Pancasila dalam Konteks Sejarah Bangsa. Indonesia..			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ..Pancasila dalam Konteks Sejarah Bangsa Indonesia	
4	Pembahasan tentang ...			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang ...		Ceramah dan Curah Pendapat	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
6	Pembahasan tentang ...			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
7	Pembahasan tentang ...			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
9	Pembahasan tentang ...			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
10	Pembahasan tentang ...			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
11	Pembahasan tentang ...		Diskusi dengan membuat makalah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
12	Pembahasan tentang ...		Diskusi membuat makalah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang ...			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
14	Pembahasan tentang ..Memahami UUD 1945 hasil Amandemen 1 dan 2			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
15	Pembahasan tentang ...	Bhinneka Tunggal Ika		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Bhinneka Tunggal Ika	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..Tentang Bhinneka Tunggal Ika ., dan lain	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Dasar Hukum dan Lambanga Negara BhinnekanTunggal Ika ....	
16	16 : Melaksanakn UAS		Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	

DITETAPKAN DI : BENGKULU  
PADA TANGGAL : 02 September 2021  
DOSEN

Mengetahui,,

Muhammad Azizzullah Ilyas, MA.  
NIDN : 2007068402

Dra. Rindom Harahap, M.Ag.  
NIDN : 2005096301