



Dosen : Aunill Karim, S.Pd., M.Pd.,Kem

NO	NAMA	NIM	MATA KULIAH	KUL	SEMESTER	SKS	KODE	PROFOLKSI	SEMESTER	SKS	KODE
1			Matematika	0	0	0	1000				
2			Matematika	0	0	0	1000				
3			Matematika	0	0	0	1000				
4			Matematika	0	0	0	1000				
5			Matematika	0	0	0	1000				

Tahun 2019/2020

REKOMENDASI: 1.1.1. Penilaian Mahasiswa





INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU

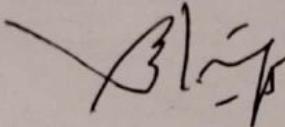
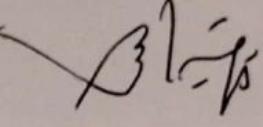
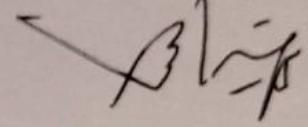
FAKULTAS

: USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH

JURUSAN/PRODI

: DAKWAH/BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan					
PENGANTAR BIMBINGAN DAN KONSELING	BKI-11002	Mata Kuliah Keahlian	3	1	13 September 2021					
Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. PRODI						
										
Asniti Karni, M.Pd., Kons			Asniti Karni, M.Pd., Kons							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI									
	1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila								
	2	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;								
	3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya								
	4	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung								

	<p>jawabnya</p> <p>5 Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode dan teknik pembelajaran pengantar bimbingan dan konseling yang telah tersedia secara inovatif dan teruji.</p> <p>6 Menguasai konsep pengantar bimbingan dan konseling untuk dapat melaksanakan konseling diberbagai sektor yang berorientasi pada kecakapan hidup.</p> <p>7 Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran pengantar bimbingan dan konseling</p>
CPL-MK	<p>M1 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya (konselor) secara mandiri</p> <p>M2 Memiliki kesadaran dan komitmen etika professional</p> <p>M3 Mampu memahami buku-buku teks dasar-dasar bimbingan dan konseling</p> <p>M4 Memiliki wawasan, pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap yang luas dan mendalam tentang dasar-dasar bimbingan dan konseling</p> <p>M5 Memiliki orientasi baru tentang pengembangan bimbingan dan konseling</p> <p>M6 Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan bimbingan dan konseling</p> <p>M7 Menguasai konsep dasar-dasar bimbingan dan konseling untuk melaksanakan konseling baik di luar sekolah maupun di sekolah</p> <p>M8 Dapat mempraktekan beberapa jenis layanan dan kegiatan pendukung</p>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pengantar Bimbingan dan Konseling bertujuan memberikan wawasan, pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap tentang dasar-dasar bimbingan dan konseling agar mahasiswa memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan secara luas dan mendalam, sehingga mahasiswa memiliki pondasi untuk dapat memahami dan mengamalkan bimbingan dan konseling secara profesional.

Materi Pembelajaran/Poko k. Bahasan	1. Definisi, tujuan, visi dan misi BK 2. Fungsi bimbingan dan konseling 3. Prinsip bimbingan dan konseling Islam 4. Asas-asas BK 5. Landasan BK Orientasi BK 6. Jenis layanan dan kegiatan pendukung 7. Konsep BKJ dalam Islam 8. Sejarah BK dan BKJ di Indonesia 9. Konseling sebagai profesi 10. Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah 11. Peranan agama dalam BK					
Pustaka	1. Prayitno, dkk. 1996. AUM Umum. Depdikbud. Ditjen Dikti 2. Prayitno dan Erman Amti. 2012. Dasar-dasar BK. Jakarta: Depdiknas, Dkk. 3. Winkel. W.S. BK Di Institusi Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 4. Prayitno, dkk. 2006. Pengembangan Diri Siswa. 5. Prayitno. 1995. Layanan Bimbingan Kelompok. Padang: Ghalia Indonesia. 6. 7. Prayitno. 2004. Layanan L1-L9. Jurusan bimbingan dan Konseling, FIP: UNP. 8. Prayitno. 2004. Kegiatan Pendukung PI-P6. Jurusan Bimbingan dan Konseling. FIP: UNP 9. Fenti Hikmawati. Bimbingan dan Konseling. 2012. Jakarta: Raja Grafindo Persada.					
Media Pembelajaran	LCD dan LKM					
Team Teaching	Asniti Karni, M.Pd., Kons					
Matakuliah Syarat						
Mg ke	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian

	yang diharapkan			(Estimasi Waktu)	(Pustaka)	(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang digunakan di dalam perkuliahan	Mahasiswa dapat menjelaskan rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan dilakukan	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) 1. Pendahuluan 2. Diskusi sistem perkuliahan	Sistem perkuliahan	5
2	Memahami definisi, tujuan, visi dan misi BK	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi bimbingan dan konseling, menyebutkan tujuan dan visi, misi BK	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan berbagai definisi BK, tujuan, visi dan misi BK	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi definisi, tujuan dan visi, misi BK Tugas 1 : Menyajikan berbagai definisi BK	definisi, tujuan, visi dan misi BK	5
3	Menyebutkan fungsi bimbingan dan konseling	1. Mahasiswa dapat menyebutkan fungsi bimbingan dan konseling 2. Mahasiswa dapat memberikan contoh dari fungsi-fungsi BK	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan fungsi bimbingan dan konseling	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi fungsi bimbingan dan konseling Tugas 1 : Menyajikan fungsi bimbingan dan konseling serta contohnya	Fungsi bimbingan dan konseling	5

4	Prinsip bimbingan dan konseling Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menjelaskan Prinsip bimbingan dan konseling Islam - Mahasiswa dapat memberikan contoh Prinsip bimbingan dan konseling Islam 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan Prinsip bimbingan dan konseling Islam	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi tanya-jawab terhadap materi Prinsip bimbingan dan konseling Islam - Tugas 1 : Menyajikan Prinsip bimbingan dan konseling Islam 	Prinsip bimbingan dan konseling Islam	5
5	Asas –asas BK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan Asas –asas BK 2. Mahasiswa dapat memberikan contoh asas-asas BK 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan Asas –asas BK	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi tanya-jawab terhadap materi Asas –asas BK - Tugas 1 : Menyajikan Asas –asas BK 	Asas –asas BK	10
6,7	Landasan dan orientasi BK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan materi Landasan BK 2. Mahasiswa dapat menyebutkan orientasi BK 3. mahasiswa dapat memberikan contoh landasan BK 4. mahasiswa dapat memberikan contoh orientasi BK 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan Landasan dan orientasi BK	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi tanya-jawab terhadap materi Landasan dan orientasi BK - Tugas 1 : Menyajikan Landasan dan orientasi BK 	Landasan dan orientasi BK	10

8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi penilaian dan umpan balik kegiatan pembelajaran					
9,10	Jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan Jenis layanan dan kegiatan pendukung</p> <p>2. mahasiswa dapat memberikan contoh jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK</p> <p>3. mahasiswa dapat mempraktekan beberapa jenis layan dan kegiatan pendukung dalam BK</p>	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk : Latihan</p> <p>Mendiskusikan Jenis layanan dan kegiatan pendukung</p>	<p>Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)</p> <p>Mahasiswa melakukan persentasi</p> <p>Diskusi tanya-jawab terhadap materi jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK</p> <p>Tugas 1 : Praktek beberapa jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK</p>	Jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK	20
11	Konsep BK dalam Islam	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep BK dalam Islam</p> <p>2. Mahasiswa dapat menuliskan ayat-ayat yang berhubungan dengan konseling</p> <p>3.mahasiswa dapat menghafalkan ayat-ayat yang berhungan dengan bimbingan dan konseling</p>	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk : Tes</p> <p>Mendiskusikan Konsep BK dalam Islam</p>	<p>Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)</p> <p>Mahasiswa melakukan persentasi</p> <p>Diskusi tanya-jawab terhadap materi Konsep BK dalam Islam</p> <p>Tugas 1 : menyajikan berbagai ayat-ayat yang berhubungan dengan BK.</p>	Konsep BK dalam Islam	15
12	Sejarah BK dan BKI di Indonesia	<p>1. Mahasiswa dapat menceritakan Sejarah BK dan BKI di Indonesia</p>	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk : Tes</p> <p>Mendiskusikan</p>	<p>Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)</p> <p>Mahasiswa melakukan persentasi</p> <p>Diskusi tanya-jawab terhadap materi Sejarah BK dan BKI</p>	Sejarah BK dan BKI di Indonesia	10

			Sejarah BK dan BKI di Indonesia	di Indonesia Tugas 1 : Menyajikan Sejarah BK dan BKI di Indonesia		
13	Konseling sebagai profesi	Mahasiswa dapat menjelaskan Konseling sebagai profesi	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan Konseling sebagai profesi	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan diskusi, tanya-jawab Konseling sebagai profesi Tugas 1 : Menyajikan Konseling sebagai profesi	Konseling sebagai profesi	5
14	Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah	Mahasiswa dapat menjelaskan Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah Tugas 1 : menyajikan Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah	Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah	5

15	Peranan agama dalam BK	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Peranan agama dalam BK	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk : Tes</p> <p>Mendiskusikan Peranan agama dalam BK</p>	<p>Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)</p> <p>Mahasiswa melakukan persentasi</p> <p>Diskusi tanya-jawab terhadap materi</p> <p>Peranan agama dalam BK</p> <p>Tugas 1 : Menyajikan Peranan agama dalam BK</p>	Peranan agama dalam BK	5
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					