

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH PANCASILA**



**Nama Mata Kuliah : Pancasila**

**Kode Mata Kuliah :**

**Nama Dosen : Edi Sumanto, M.Ag**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU  
FAKULTAS USHULUDIN ADAB DAN DAKWAH  
PROGRAM STUDI KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM  
TAHUN 2021**

## LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Dosen Pengampu, Devisi Kurikulum Pembelajaran Pancasila dan Ketua Program studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama mata kuliah : Pancasila  
Nama Dosen : Edi Sumanto, M. Ag

Bengkulu, September 2021  
Dibuat Oleh:  
Dosen Pengampu

Diperiksa Oleh:  
Kajur Dakwah

Disetujui Oleh:  
Ketua Program Studi Komunikasi Islam

Edi Sumanto, MAg  
NIP. 197209052007011030

Rini Fitria, S. Sos.I, M.Si  
NIP. 19751013200642001

Dr. Wira Hadikusumah, M.Si  
NIP.198601012011011030

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

### A. Identifikasi Matakuliah

Nama program studi	: Komunikasi Penyiaran Islam
Nama/kode Mata kuliah	:
Jenis mata kuliah	: (Nasional/Institusi/Fakultas/Program studi)*
Status mata kuliah	: ( wajib/ <del>pilihan</del> )*
Jenis Integrasi	: Keilmuan, Ke-Islaman, Ke-Indonesian
Jenjang program	: S1
Semester	: I
Kelas	: 1.A, !. B dan 1. C
Jumlah sks mata kuliah	: .....sks
Nama dosen pengampu	: Edi Sumanto, M.Ag
Kelsa	

\* coret yang tidak perlu

### B. Deskripsi mata kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang landasan dan tujuan pendidikan Pancasila,Pancasila dalam kajian sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai dasar negara, Pancasila sebagai ideologi negara, Pancasila sebagai sistem filsafat,Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu, Pancasila sebagai sistem etika, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan Republik Indonesia, dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam masyarakat berbangsa dan bernegara. Mata kuliah ini termasuk kelompok mata kuliah kelompok dasar umum, sebagai komponen institut dan menjadi mata kuliah wajib yang harus diikuti oleh setiap mahasiswa.

### C. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Pengantar	Pengantar Perkuliahan	Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point	Antar disiplin ilmu	-	2 x 50 menit	RPS
2.	Mahasiswa mampu memahami Pengertian Pancasila, serta Pancasila Sebagai Pandangan Hidup Bangsa Indonesia	Pengertian Pancasila, serta Pancasila Sebagai Pandangan Hidup Bangsa Indonesia	Penjelasan/ceramah (daring), umpan balik	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 menit	sda
3.	Kemampuan tentang persamaan Pancasila Dalam Tinjauan Historis, Kultural, Yuridis Dan Filosofis	Pancasila Dalam Tinjauan Historis, Kultural, Yuridis Dan Filosofis	Penjelasan melalui ceramah dan umpan balik / diskusi	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan rancangan latar belakang penelitian berupa makalah	2 x 50 Menit	sda
4.	Mampu menjelaskan	Undang Undang Dasar	Penjelasan melalui	Antar disiplin	Keaktifan	2 x 50	sda

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Undang Undang Dasar Republik Indonesia 1945	Republik Indonesia 1945	ceramah dan Diskusi Kelompok (daring)	ilmu	mahasiswa di dalam kelas dan rancangan latar belakang penelitian berupa makalah	Menit	
5.	Mampu menjelaskan Pancasila Dalam Konteks Ketatanegaraan Republik Indonesia	Pancasila Dalam Konteks Ketatanegaraan Republik Indonesia	Penjelasan melalui ceramah dan Diskusi Kelompok (daring)	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan rancangan latar belakang penelitian berupa makalah	2 x 50 Menit	sda
6.	Mampu memahami Pancasila Sebagai Filsafat	Pancasila Sebagai Filsafat	Penjelasan melalui ceramah dan Diskusi Kelompok (daring)	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan rancangan latar	2 x 50 Menit	Sda

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					belakang penelitian berupa makalah		
7.	Mampu memahami Pancasila Sebagai Ideologi	Pancasila Sebagai Ideologi					
8.	<b>Ujian Tengah Semester</b>						
9.	Mampu memahami Etika Politik Berdasarkan Pancasila	Etika Politik Berdasarkan Pancasila	Penjelasan melalui ceramah dan Diskusi Kelompok (daring)	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan rancangan latar belakang penelitian berupa makalah	2 x 50 Menit	Sda
10.	Mampu memahami Negara Kesatuan Republik Indonesia	Negara Kesatuan Republik Indonesia	Penjelasan melalui ceramah dan Diskusi Kelompok (daring)	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan rancangan latar belakang penelitian	2 x 50 Menit	sda

[illegible]

## **F. REFERENSI :**

1. Hudiarini, Sri. Dkk, *Pendidikan Pancasila*. Malang: Aditya Media Publishing, 2011
2. Kaelan, Filsafat Pancasila, Yogyakarta: Paradigma, 2009
3. \_\_\_\_\_, *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma, 2014
4. Undang Undang Dasar R.I Tahun 1945 (Setelah Amandemen I-IV)
5. Rahayu, A.S, *Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan (PPKn)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013
6. Suryana, Effendy & Kaswan, *Pancasila dan Ketahanan Jati Diri Bangsa*. Bandung: PT Refika Aditama, 2015



**Keterangan setiap kolom dari tabel deskripsi Rencana Pembelajaran Semester (RPS):**

- 1) Pertemuan per-minggu.
- 2) Kompetensi yang diharapkan dapat dipahami oleh mahasiswa.
- 3) Pembahasan yang terdapat dalam kuliah berupa materi pembelajaran.
- 4) Teknis, cara, dan alat yang digunakan dalam perkuliahan.
- 5) Materi pembelajaran berhubungan dengan disiplin ilmu yang berkaitan.
- 6) Indikator keberhasilan mahasiswa dalam memahami perkuliahan pada setiap pertemuan.
- 7) Waktu yang dibutuhkan dalam sekali pertemuan setiap minggunya.
- 8) Referensi yang dipergunakan dalam setiap materi pembahasan.

## E. Lampiran :

- a. Lampiran bahan ajar: buku / handout / bahan presentasi

[illegible]

- b. Lampiran instrumen penugasan dan penilaian, melampirkan instrumen penilaian sikap, pengetahuan, atau keterampilan, termasuk soal tes atau non tes, serta pedoman penskoran/ rubrik penilaiannya

[illegible]