



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022

| | |
|-------------|---|
| Nama Dosen | : Alimni, M.Pd. |
| NIDN | : |
| Mata Kuliah | : Pembelajaran SKI di Madrasah |
| Kelas | : D |
| SKS | : 3 |
| Capaian | : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dalam bidang strategi pembelajaran SKI |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|---|--------------|----------------------------------|--------------|---|--|---|--|
| 1 | Kontrak Kuliah | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | Masitoh dan Lasmi Dewi, Strategi Pembelajaran, Jakarta, Departemen |
| 2 | Pembahasan tentang Paradigma strategi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | Masitoh dan Lasmi Dewi, Strategi Pembelajaran, Jakarta, Departemen |
| 3 | Pembahasan tentang Belajar dan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | Masitoh dan Lasmi Dewi, Strategi Pembelajaran, Jakarta, Departemen |
| 4 | Pembahasan tentang Analisis taksonomi materi Sejarah Kebudayaan Islam | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | Masitoh dan Lasmi Dewi, Strategi Pembelajaran, Jakarta, Departemen |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|---|--------------|----------------------------------|--------------|---|--|---|--|
| 5 | Pembahasan tentang Strategi pembelajaran berdasarkan materi | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | Masitoh dan Lasmi Dewi, Strategi Pembelajaran, Jakarta, Departemen |
| 6 | Pembahasan tentang Strategi pembelajaran berdasarkan karakteristik anak | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | Masitoh dan Lasmi Dewi, Strategi Pembelajaran, Jakarta, Departemen |
| 7 | Pembahasan tentang Strategi pembelajaran SKI dari Alquran dan Kisah rasul | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | Masitoh dan Lasmi Dewi, Strategi Pembelajaran, Jakarta, Departemen |
| 8 | 8 : UTS | | Mengerjakan soal UTS | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | Masitoh dan Lasmi Dewi, Strategi Pembelajaran, Jakarta, Departemen |
| 9 | Pembahasan tentang Strategi pembelajaran SKI dari Alquran dan Kisah rasul | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | Masitoh dan Lasmi Dewi, Strategi Pembelajaran, Jakarta, Departemen |
| 10 | Pembahasan tentang Beberapa strategi pembelajaran aktif untuk SKI | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | Masitoh dan Lasmi Dewi, Strategi Pembelajaran, Jakarta, Departemen |
| 11 | Pembahasan tentang Beberapa strategi pembelajaran aktif untuk SKI | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | Masitoh dan Lasmi Dewi, Strategi Pembelajaran, Jakarta, Departemen |
| 12 | Pembahasan tentang Beberapa strategi pembelajaran kontekstual untuk SKI | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | Masitoh dan Lasmi Dewi, Strategi Pembelajaran, Jakarta, Departemen |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|---|--------------|----------------------------------|--------------|---|--|--|--|
| 13 | Pembahasan tentang Beberapa strategi pembelajaran kontekstual untuk SKI | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | Masitoh dan Lasmi Dewi, Strategi Pembelajaran, Jakarta, Departemen |
| 14 | Pembahasan tentang Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di madrasah | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | Masitoh dan Lasmi Dewi, Strategi Pembelajaran, Jakarta, Departemen |
| 15 | Pembahasan tentang Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di madrasah | | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | Masitoh dan Lasmi Dewi, Strategi Pembelajaran, Jakarta, Departemen |
| 16 | 16 : UAS | | Mengerjakan soal UAS | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | Masitoh dan Lasmi Dewi, Strategi Pembelajaran, Jakarta, Departemen |

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 07 September 2021
 DOSEN

Mengetahui,,

Adi Saputra,S.Sos.I, M.Pd

NIDN :

Alimni, M.Pd.

NIDN :