



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Jl. Raden Fatah Pagardewa Selebar Bengkulu Telp. (0736) 51171, Fax (0736) 51172

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identitas Mata kuliah

1. Program Studi : TBI/PGMI
2. Nama Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan
3. Kode Mata Kuliah : FT32005
4. Semester : III
5. SKS/Bobot : 2 dua) Sks
6. Dosen Pengampu : Dr. H.Ali Akbarjono, S.Ag.,S.Hum., M. Pd

B. Unsur-Unsur RPS

Capaian Pembelajaran Lulusan (Standar Kompetensi):

Mahasiswa mampu mensintesis antara teoritis dan pragmatis menyusun makalah secara filosofis, kemampuan untuk mengetahui, memahami, menguasai, dan mampu mengimplementasikan teori, konsep, dan prinsip manajemen pendidikan dan manajemen pendidikan Islam khususnya dalam aktivitas pendidikan atau pembelajaran guna mencapai tujuan pendidikan atau pembelajaran secara efektif dan efisien.

Dasar Kompetensi	Indikator	Pengalaman Pembelajaran	Materi Ajar	Waktu	Alat/bahan / Sumber Belajar	Penilaian
Pertemuan 1. 1. Memahami dan memiliki wawasan tentang pengertian manajemen dan manajemen pendidikan. 2. Memahami perlunya manajemen dalam pendidikan.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian manajemen pendidikan. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan latar belakang perlunya manajemen pendidikan. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya	1. Mengkaji manajemen dan manajemen pendidikan serta latar belakang diperlukannya manajemen pendidikan. 2. Mengkaji manajemen dalam pendidikan dan paradigma baru	1. Pengertian manajemen 2. Pengertian manajemen pendidikan 3. latar belakang diperlukannya manajemen pendidikan 4. Manajemen dalam pendidikan 5. Paradigma baru	160 menit	1. Alat/Media: Laptop-LCD. 2. Bahan/Sumber Belajar: Bush, Tony & Coleman, Marianne. 2008. Manajemen Strategis: Kepamimpinan Pendidikan . Diterjemahkan oleh: Fahrurrozi. Jogyakarta: IRCiSod Muhroji, H. & Fathoni, Ahmad. 2006. Manajemen Pendidikan . Surakarta: Program Akta Mengajar, FKIP-UMS. Mulyana, E. 2003. Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi . Bandung: PT Remaja	Portofolio, tes esai, kuis.

	paradigma baru dalam memanaj atau mengelola pendidikan.	dalam mengelola pendidikan. 3. Mendiskusikan unsur-unsur utama dalam manajemen pendidikan.	dalam memanaj atau mengelola pendidikan 6. Unsur utama dalam manajemen pendidikan.		Rosdakarya. Nata, Abuddin. 2003. Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam Di Indonesia . Jakarta: Prenada Media. Rohiat. 2008. Manajemen Sekolah: Teori Dasar dan Praktik . Bandung: PT Refika Aditama. Sagala, Syaiful. 2004. Manajemen Berbasis Sekolah & Masyarakat: Manajemen Memenangkan Persaingan Mutu . Jakarta: PT Nimas Multima. Soetopo, Hendyat. 2004. Manajemen Pendidikan: Manajemen Proses, Manajemen Substansi, Manajemen Konflik . Malang: Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang. Tilaar, H,A.R. 2003. Manajemen Pendidikan Nasional: Kajian Pendidikan Masa Depan . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.	
Pertemuan 2. 1. Memahami dan memiliki wawasan tentang unsur-unsur dalam manajemen pendidikan. 2. Memahami dan memiliki wawasan tentang fungsi-fungsi manajemen pendidikan	1. Mahasiswa dapat menjelaskan unsur-unsur manajemen. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi-fungsi manajemen. 3. Mahasiswa dapat unsur-unsur manajemen pendidikan. 4. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi-fungsi manajemen pendidikan. 5. Mahasiswa dapat Menjelaskan unsur manajemen dan aplikasinya dalam	1. Mengkaji unsur-unsur dan fungsi-fungsi manajemen. 2. Mengkaji perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian dalam manajemen. 3. Mendiskusikan aplikasi unsur dan fungsi manajemen.	1. Unsur-unsur manajemen. 2. fungsi-fungsi manajemen. 3. Perencanaan 4. Pengorganisasian 5. Pengarahan 6. Pengendalian 7. Aplikasi unsur dan fungsi manajemen.	160 menit	1. Alat/Media: OHP-OHT, Laptop-LCD. 2. Bahan/Sumber Belajar: Bush, Tony & Coleman, Marianne. 2008. Manajemen Strategis: Kepamimpinan Pendidikan . Diterjemahkan oleh: Fahrurrozi. Jogjakarta: IRCiSod Muhroji, H. & Fathoni, Ahmad. 2006. Manajemen Pendidikan . Surakarta: Program Akta Mengajar, FKIP-UMS. Mulyana, E. 2003. Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi . Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Nata, Abuddin. 2003. Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam Di Indonesia . Jakarta: Prenada Media. Rohiat. 2008. Manajemen Sekolah: Teori Dasar	Portofolio, tes esai, kuis.

	<p>manajemen pendidikan.</p> <p>6. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi manajemen dan aplikasinya dalam manajemen pendidikan.</p>				<p>dan Praktik. Bandung: PT Refika Aditama.</p> <p>Sagala, Syaiful. 2004. Manajemen Berbasis Sekolah & Masyarakat: Manajemen Memenangkan Persaingan Mutu. Jakarta: PT Nimas Multima.</p> <p>Soetopo, Hendyat. 2004. Manajemen Pendidikan: Manajemen Proses, Manajemen Substansi, Manajemen Konflik. Malang: Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.</p> <p>Tilaar, H,A.R. 2003. Manajemen Pendidikan Nasional: Kajian Pendidikan Masa Depan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</p>	
<p>Pertemuan 3.</p> <p>1. Memahami dan memiliki wawasan tentang pendekatan dalam manajemen pendidikan.</p> <p>2. Memahami jenis-jenis pendekatan manajemen pendidikan dan hubungan masing-masing jenis tantangan manajemen pendidikan.</p>	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis pendekatan dalam manajemen pendidikan.</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan masing-masing pendekatan dalam manajemen pendidikan.</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan tantangan manajemen pendidikan.</p>	<p>1. Mengkaji pendekatan dalam manajemen pendidikan dan jenis-jenis pendekatannya.</p> <p>2. Mendiskusikan tantangan manajemen pendidikan.</p>	<p>1. Pendekatan dalam manajemen pendidikan.</p> <p>2. Manajemen adalah kerjasama orang-orang.</p> <p>3. Manajemen sebagai suatu proses.</p> <p>4. Manajemen sebagai suatu sistem.</p> <p>5. Manajemen sebagai pengelolaan.</p> <p>6. Kepemimpinan dalam manajemen.</p> <p>7. Komunikasi dalam manajemen.</p>	160 menit	<p>1. Alat/Media: OHP-OHT, Laptop-LCD.</p> <p>2. Bahan/Sumber Belajar: Bush, Tony & Coleman, Marianne. 2008. Manajemen Strategis: Kepemimpinan Pendidikan. Diterjemahkan oleh: Fahrurrozi. Jogyakarta: IRCiSod</p> <p>Muhroji, H. & Fathoni, Ahmad. 2006. Manajemen Pendidikan. Surakarta: Program Akta Mengajar, FKIP-UMS.</p> <p>Mulyana, E. 2003. Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</p> <p>Nata, Abuddin. 2003. Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam Di Indonesia. Jakarta: Prenada Media.</p> <p>Rohiat. 2008. Manajemen Sekolah: Teori Dasar dan Praktik. Bandung: PT Refika Aditama.</p> <p>Sagala, Syaiful. 2004. Manajemen Berbasis Sekolah & Masyarakat: Manajemen Memenangkan Persaingan Mutu. Jakarta: PT Nimas Multima.</p>	Portofolio, tes esai, kuis.

			8. Tantangan manajemen pendidikan.		Soetopo, Hendyat. 2004. Manajemen Pendidikan: Manajemen Proses, Manajemen Substansi, Manajemen Konflik . Malang: Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang. Tilaar, H,A.R. 2003. Manajemen Pendidikan Nasional: Kajian Pendidikan Masa Depan . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.	
Pertemuan 4. 1. Memahami dan memiliki wawasan tentang manajemen sekolah. 2. Memahami dan memiliki wawasan tentang bidang garap manajemen sekolah. 3. Memahami tantangan manajemen sekolah.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis garapan manajemen sekolah. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang manajemen kurikulum. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang manajemen kesiswaan. 4. Mahaiswa dapat menjelaskan tentang manajemen sarana prasarana. 5. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang manajemen personalia/anggota. 6. Mahaiswa dapat menjelaskan tentang manajemen keuangan. 7. Mahaiswa dapat menjelaskan tentang manajemen	1. Mengkaji garapan manajemen sekolah dan jenis-jenisnya. 2. Mendiskusikan tantangan manajemen sekolah.	1. Garapan manajemen sekolah. 2. Manajemen kurikulum. 3. Manajemen kesiswaan. 4. Manajemen sarana prasarana. 5. Manajemen personalia/anggota. 6. Manajemen keuangan. 7. Manajemen hubungan sekolah dan masyarakat. 8. Manajemen layanan khusus. 9. Tantangan manajemen sekolah.	160 menit	1. Alat/Media: Laptop-LCD. 2. Bahan/Sumber Belajar: Bush, Tony & Coleman, Marianne. 2008. Manajemen Strategis: Kepemimpinan Pendidikan . Diterjemahkan oleh: Fahrurrozi. Jogiakarta: IRCiSod Muhroji, H. & Fathoni, Ahmad. 2006. Manajemen Pendidikan . Surakarta: Program Akta Mengajar, FKIP-UMS. Mulyana, E. 2003. Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi . Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Nata, Abuddin. 2003. Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam Di Indonesia . Jakarta: Prenada Media. Rohiat. 2008. Manajemen Sekolah: Teori Dasar dan Praktik . Bandung: PT Refika Aditama. Sagala, Syaiful. 2004. Manajemen Berbasis Sekolah & Masyarakat: Manajemen Memenangkan Persaingan Mutu . Jakarta: PT Nimas Multima. Soetopo, Hendyat. 2004. Manajemen Pendidikan: Manajemen Proses, Manajemen Substansi, Manajemen Konflik . Malang: Program Studi Manajemen	Portofolio, tes esai, kuis.

	<p>hubungan sekolah dan masyarakat.</p> <p>8. Menjelaskan tentang manajemen layanan khusus.</p> <p>9. Mahasiswa dapat menjelaskan tantangan manajemen sekolah.</p>				<p>Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.</p> <p>Tilaar, H,A.R. 2003. Manajemen Pendidikan Nasional: Kajian Pendidikan Masa Depan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</p>	
<p>Pertemuan 5.</p> <p>1. Memahami dan memiliki wawasan tentang manajemen sekolah.</p> <p>2. Memahami dan memiliki wawasan tentang manajemen dan kepemimpinan sekolah</p> <p>3. Memahami dan memiliki kemampuan membuat rencana pengembangan sekolah (RPS).</p>	<p>1. Mahaiswa dapat menjelaskan tentang manajemen sekolah.</p> <p>2. Mahaiswa dapat mendieskripsikan manajemen dan kepemimpinan sekolah.</p> <p>3. Mahaiswa dapat menjelaskan tentang manajer sekolah.</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kepemimpinan kepala sekolah.</p> <p>5. Mahasiswa dapat menguraikan tentang visi sekolah dan hubungannya dengan pihak-pihak terkait.</p> <p>6. Mahasiswa dapat menerangkan tentang pemberdayaan dan membudayakan guru sekolah.</p> <p>7. Mahasiswa dapat</p>	<p>1. Mengkaji manajemen sekolah.</p> <p>2. Mengkaji manajemen dan kepemimpinan sekolah beserta peran dan fungsi yang terkait didalamnya.</p> <p>3. Latihan menyusun rencana pengembangan sekolah (RPS).</p>	<p>1. Pengertian manajemen sekolah.</p> <p>2. Manajemen dan kepemimpinan sekolah.</p> <p>3. Manajer sekolah.</p> <p>4. Kepemimpinan kepala sekolah.</p> <p>5. Mengkomuniksa ikan visi sekolah.</p> <p>6. Pemberdayaan dan membudayakan guru.</p> <p>7. Menyusun rencana pengembangan sekolah (RPS).</p>	160 menit	<p>1. Alat/Media: Laptop-LCD.</p> <p>2. Bahan/Sumber Belajar:</p> <p>Bush, Tony & Coleman, Marianne. 2008. Manajemen Strategis: Kepamimpinan Pendidikan. Diterjemahkan oleh: Fahrurrozi. Jogiakarta: IRCiSod</p> <p>Muhroji, H. & Fathoni, Ahmad. 2006. Manajemen Pendidikan. Surakarta: Program Akta Mengajar, FKIP-UMS.</p> <p>Mulyana, E. 2003. Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</p> <p>Nata, Abuddin. 2003. Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam Di Indonesia. Jakarta: Prenada Media.</p> <p>Rohiat. 2008. Manajemen Sekolah: Teori Dasar dan Praktik. Bandung: PT Refika Aditama.</p> <p>Sagala, Syaiful. 2004. Manajemen Berbasis Sekolah & Masyarakat: Manajemen Memenangkan Persaingan Mutu. Jakarta: PT Nimas Multima.</p> <p>Soetopo, Hendyat. 2004. Manajemen Pendidikan: Manajemen Proses, Manajemen Substansi, Manajemen Konflik. Malang: Program Studi Manajemen</p>	<p>Portofolio, tes esai, kuis.</p>

	menjelaskan dan menyusun rencana pengembangan sekolah (RPS).				Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang. Tilaar, H,A.R. 2003. Manajemen Pendidikan Nasional: Kajian Pendidikan Masa Depan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.	
Pertemuan 6, 7 1. Memahami dan memiliki wawasan tentang manajemen berbasis sekolah (MBS): latar belakang, konsep dasar, karakteristik, dan unsur-unsur yang menjadi kewenangan dan tanggungjawab sekolah. 2. Memahami dan memiliki wawasan tentang prakondisi MBS, pelaksanaan MBS, tugas dan fungsi jajaran birokrasi, monitoring dan evaluasi. 3. Memahami tentang tonggak-tonggak kunci keberhasilan MBS.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan manajemen berbasis sekolah yang meliputi pengertian manajemen berbasis sekolah (MBS), tujuan penerapan MBS, dan landasan yuridis penerapan MBS. 2. Mahaiswa dapat menjelaskan konsep dasar yang meliputi: pengertian mutu pendidikan, pola baru manajemen pendidikan masa depan, dan konsep dasar manajemen berdasar sekolah. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik manajemen berbasis sekolah yang meliputi: <i>output</i> yang diharapkan, proses, dan <i>input</i> pendidikan. 4. Mahasiswa dapat	1. Mengkaji MBS, latar belakang, konsep dasar, dan karakteristik nya. 2. Mengkaji urusan-urusan yang menjadi kewenangan dan tanggungja Wab sekolah. 3. Mengkaji prakondisi MBS dan pelaksanaan MBS. 4. Mendiskusikan tugas dan fungsi jajaran birokrasi serta tonggak-tonggak kunci keberhasilan MBS.	1. Latar belakang MBS. 2. Konsep dasar MBS. 3. Karakteristik MBS. 4. Urusan-urusan yang menjadi kewenangan dan tanggungjawab sekolah. 5. Prakondisi MBS. 6. Pelaksanaan MBS. 7. Tugas dan fungsi jajaran birokrasi. 8. Tonggak-tonggak kunci keberhasilan MBS.	320 menit	1. Alat/Media: OHP-OHT, Laptop-LCD. 2. Bahan/Sumber Belajar: Bush, Tony & Coleman, Marianne. 2008. Manajemen Strategis: Kepamimpinan Pendidikan. Diterjemahkan oleh: Fahrurrozi. Jogiakarta: IRCiSod Muhroji, H. & Fathoni, Ahmad. 2006. Manajemen Pendidikan. Surakarta: Program Akta Mengajar, FKIP-UMS. Mulyana, E. 2003. Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Nata, Abuddin. 2003. Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam Di Indonesia. Jakarta: Prenada Media. Rohiat. 2008. Manajemen Sekolah: Teori Dasar dan Praktik. Bandung: PT Refika Aditama. Sagala, Syaiful. 2004. Manajemen Berbasis Sekolah & Masyarakat: Manajemen Memenangkan Persaingan Mutu. Jakarta: PT Nimas Multima. Soetopo, Hendyat. 2004. Manajemen Pendidikan: Manajemen Proses, Manajemen Substansi, Manajemen Konflik. Malang: Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang. Tilaar, H,A.R. 2003. Manajemen Pendidikan Nasional: Kajian Pendidikan Masa Depan.	Portofolio, tes esai, kuis.

	<p>menjelaskan 4 dari 9 urusan yang menjadi kewenangan dan tanggungjawab sekolah yang meliputi: (1) pengelolaan proses relajar mengajar, (2) perencanaan dan evaluasi, (3) pengelolaan kurikulum, (4) pengelolaan ketenagaan.</p> <p>5. Mahasiswa dapat menjelaskan 5 dari 9 urusan yang menjadi kewenangan dan tanggungjawab sekolah (sebagai lanjutan no. 4) lainnya yang meliputi: (5) pengelolaan fasilitas (peralatan dan perlengkapan), (6) pengelolaan keuangan, (7) pelayanan siswa, (8) hubungan sekolah dan masyarakat, (9) pengelolaan iklim sekolah.</p> <p>6. Mahasiswa dapat menjelaskan prakondisi MBS.</p> <p>7. Mahasiswa dapat menjelaskan</p>				Bandung: PT Remaja Rosdakarya.	
--	--	--	--	--	--------------------------------	--

	<p>Pelaksanaan MBS yang meliputi rasional dan tujuan, dan tahap-tahap pelaksanaan.</p> <p>8. Menjelaskan fungsi jajaran birokrasi.</p> <p>9. Mahasiswa dapat menjelaskan monitoring dan evaluasi yang meliputi: rasional dan tujuan, komponen-komponen MBS yang dimonitor dan dievaluasi serta jenis monitoring dan evaluasi baik internal maupun eksternal.</p> <p>10. Mahasiswa dapat menjelaskan tonggak-tonggak kunci keberhasilan MBS.</p>					
Pertemuan 8 Ujian Tengah Semester (UTS)				100 menit		
Pertemuan 9,10. 1. Memahami dan memiliki wawasan tentang pentingnya pengembagn rencana pengembangan sekolah (RPS). 2. Memahami dan	1. Mahasiswa dapat menjelaskan 5 dari 12 jenis pentingnya pengembangan rencana pengembangan sekolah yang meliputi: (1)	1. Mengkaji pentingnya pengembangan RPS dan proses penyusunan. 2. Mengkaji langkah-langkah penyusunan	1. Pentingnya pengembangan rencana pengembangan sekolah (RPS). 2. Proses penyusunan rencana	320 menit	1. Alat/Media: Laptop-LCD. 2. Bahan/Sumber Belajar: Bush, Tony & Coleman, Marianne. 2008. Manajemen Strategis: Kepamimpinan Pendidikan . Diterjemahkan oleh: Fahrurrozi. Jogiakarta: IRCiSod Muhroji, H. & Fathoni, Ahmad. 2006.	Portofolio, tes esai, kuis.

memiliki wawasan tentang proses, penyusunan dan kriteria RPS yang baik.	<p>pengembangan program sekolah, (2) pengembangan KTSP, (3) pengembangan PBM, (4) pengembangan sarana dan prasarana pendidikan, (5) pengembangan manajemen.</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan 7 dari 12 jenis pentingnya pengembangan rencana pengembangan sekolah lainnya (sebagai kelanjutan no.1) yang meliputi: (6) pengembangan sumberdana dan pendanaan pendidikan, (7) pengembangan sistem penilaian, (8) pengembangan lingkungan sekolah, (9) pengembangan budaya sekolah, (10) pengembangan kegiatan kesiswaan, (11) pengembangan pendidikan teknologi dasar (PTD), dan (12) pengembangan pendidikan kecakapan hidup</p>	<p>Renop dalam RPS.</p> <p>3. Mendiskusikan kriteria RPS yang baik.</p>	<p>pengembangan sekolah (RPS).</p> <p>3. Langkah-langkah penyusunan rencana operasional (Renop) dalam RPS.</p> <p>4. Kriteria RPS yang baik.</p>		<p>Manajemen Pendidikan. Surakarta: Program Akta Mengajar, FKIP-UMS.</p> <p>Mulyana, E. 2003. Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</p> <p>Nata, Abuddin. 2003. Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam Di Indonesia. Jakarta: Prenada Media.</p> <p>Rohiat. 2008. Manajemen Sekolah: Teori Dasar dan Praktik. Bandung: PT Refika Aditama.</p> <p>Sagala, Syaiful. 2004. Manajemen Berbasis Sekolah & Masyarakat: Manajemen Memenangkan Persaingan Mutu. Jakarta: PT Nimas Multima.</p> <p>Soetopo, Hendyat. 2004. Manajemen Pendidikan: Manajemen Proses, Manajemen Substansi, Manajemen Konflik. Malang: Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.</p> <p>Tilaar, H,A.R. 2003. Manajemen Pendidikan Nasional: Kajian Pendidikan Masa Depan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</p>	
---	---	---	--	--	---	--

	<p>(PKH atau <i>life skill education</i>).</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan proses penyusunan rencana pengembangan sekolah dan langkah-langkahnya.</p> <p>4. Mahasiswa dapat mendiskripsikan langkah-langkah penyusunan rencana operasional (Renop) dalam RPS.</p> <p>5. Mahasiswa dapat menjelaskan 7 dari 15 hal yang perlu dilakukan dalam penyusunan Renop yang meliputi: (1) analisis lingkungan operasional sekolah, (2) analisis pendidikan sekolah saat ini, (3) analisis pendidikan sekolah satu tahun kedepan, (4) menentukan kesenjangan antara situasi sekolah saat ini dan yang diharapkan satu tahun ke depan, (5) merumuskan tujuan sekolah selama satu tahun ke depan, (6) mengidentifikasi fungsi-fungsi atau</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>urusan-urusan sekolah untuk dikaji tingkat kesiapannya, dan (7) analisis SWOT.</p> <p>6. Mahasiswa dapat menjelaskan 8 dari 15 hal yang perlu dilakukan dalam penyusunan Renop (sebagai kelanjutan no. 5) yang meliputi: (8) merumuskan dan mengidentifikasi alternatif langkah-langkah pemecahan persoalan, (9) menyusun rencana program, (10) merencanakan tonggak-tonggak kunci keberhasilan/<i>output</i> apa dan kapan dicapai, (11) menyusun rencana biaya, (12) menyusun rencana pelaksanaan program, (13) menyusun rencana pemantauan dan evaluasi, (14) membuat jadwal pelaksanaan program, dan (15) menentukan penanggungja-wab program atau</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	kegiatan. 7. Mahasiswa dapat menjelaskan kriteria RPS yang baik.					
Pertemuan 11, 12 1. Memahami dan memiliki wawasan tentang manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah (MPMBS). 2. Memahami dan memiliki kemampuan dalam penyusunan program dan pelaporan MPMBS.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan latar belakang perlunya peningkatan mutu manajemen berbasis sekolah (MPMBS). 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan peningkatan mutu manajemen berbasis sekolah (MPMBS). 3. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep MPMBS. 4. Mahasiswa dapat menjelaskan pola perbedaan manajemen lama dan baru. 5. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik MPMBS. 6. Mahasiswa dapat menjelaskan tahap-tahap pelaksanaan MPMBS. 7. Mahasiswa dapat menjelaskan monitoring dan evaluasi dalam MPMBS.	1. Mengkaji manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah (MPMBS): latar belakang, tujuan dan konsep serta perbedaan pola manajemen. 2. Mengkaji karakteristik MPMBS. 3. Mengkaji tahap-tahap pelaksanaan, monitoring dan evaluasi. 4. Latihan penyusunan program dan pelaporan MPMBS.	1. Latar belakang MPMBS. 2. Tujuan MPMBS. 3. Konsep MPMBS. 4. Perbedaan pola manajemen. 5. Karakteristik MPMBS. 6. Tahap-tahap pelaksanaan. 7. Monitoring dan evaluasi. 8. Penyusunan program dan pelaporan MPMBS.	320 menit	1. Alat/Media: Laptop-LCD. 2. Bahan/Sumber Belajar: Bush, Tony & Coleman, Marianne. 2008. Manajemen Strategis: Kepamimpinan Pendidikan . Diterjemahkan oleh: Fahrurrozi. Jogyakarta: IRCiSod Muhroji, H. & Fathoni, Ahmad. 2006. Manajemen Pendidikan . Surakarta: Program Akta Mengajar, FKIP-UMS. Mulyana, E. 2003. Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi . Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Nata, Abuddin. 2003. Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam Di Indonesia . Jakarta: Prenada Media. Rohiat. 2008. Manajemen Sekolah: Teori Dasar dan Praktik . Bandung: PT Refika Aditama. Sagala, Syaiful. 2004. Manajemen Berbasis Sekolah & Masyarakat: Manajemen Memenangkan Persaingan Mutu . Jakarta: PT Nimas Multima. Soetopo, Hendyat. 2004. Manajemen Pendidikan: Manajemen Proses, Manajemen Substansi, Manajemen Konflik . Malang: Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang. Tilaar, H.A.R. 2003. Manajemen Pendidikan Nasional: Kajian Pendidikan Masa Depan .	Portofolio, tes esai, kuis.

	8. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penyusunan program dan pelaporan MPMBS.				Bandung: PT Remaja Rosdakarya.	
Pertemuan 13, 14. 1. Memahami dan meningkatkan wawasan tentang berbagai isu kontemporer tentang pendidikan Islam. 2. Memahami dan meningkatkan wawasan tentang manajemen pendidikan Islam.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang politik pemerintah terhadap pendidikan Islam di Indonesia. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana mensiasati kekurangan jam pelajaran agama di sekolah-sekolah. 3. Mahasiswa dapat menguraikan <i>quantum teaching</i> dalam perspektif pendidikan Islam. 4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang peranan pendidikan Islam dalam menumbuhkan kecerdasan emosional. 5. Mahasiswa dapat mendeskripsikan pro-kontra tentang perlu tidaknya pendidikan seks bagi para remaja (pada usia sekolah).	1. Mengkaji politik pemerintah terhadap pendidikan Islam di Indonesia dan mensiasati kekurangan jam pelajaran agama disekolah-sekolah. 2. Mengkaji quantum teaching dalam perspektif pendidikan Islam dan peranan Pendidikan Islam dalam menumbuhkembangkan EQ. 3. Mendiskusikan pendidikan seks bagi para remaja. 4. Latihan menyusun sistem manajemen pendidikan Islam.	1. Politik pemerintah terhadap pendidikan Islam di Indonesia. 2. Mensiasati kekurangan jam pelajaran agama di sekolah-sekolah. 3. Quantum teaching dalam perspektif pendidikan Islam. 4. Peranan pendidikan Islam dalam menumbuhkan kecerdasan emotional. 5. Pendidikan seks bagi para remaja. 6. Manajemen pendidikan Islam.	320 menit	1. Alat/Media: , Laptop-LCD. 2. Bahan/Sumber Belajar: Bush, Tony & Coleman, Marianne. 2008. Manajemen Strategis: Kepamimpinan Pendidikan . Diterjemahkan oleh: Fahrurrozi. Jogjakarta: IRCiSod Muhroji, H. & Fathoni, Ahmad. 2006. Manajemen Pendidikan . Surakarta: Program Akta Mengajar, FKIP-UMS. Mulyana, E. 2003. Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi . Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Nata, Abuddin. 2003. Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam Di Indonesia . Jakarta: Prenada Media. Rohiat. 2008. Manajemen Sekolah: Teori Dasar dan Praktik . Bandung: PT Refika Aditama. Sagala, Syaiful. 2004. Manajemen Berbasis Sekolah & Masyarakat: Manajemen Memenangkan Persaingan Mutu . Jakarta: PT Nimas Multima. Soetopo, Hendyat. 2004. Manajemen Pendidikan: Manajemen Proses, Manajemen Substansi, Manajemen Konflik . Malang: Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang. Tilaar, H.A.R. 2003. Manajemen Pendidikan	Portofolio, tes esai, kuis.

	6. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang manajemen pendidikan Islam.				Nasional: Kajian Pendidikan Masa Depan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.	
Pertemuan 15 Isu-isi kritis manajemen pendidikan Indonesia di	RIVIEW			160 menit	RIVIEW	
Pertemuan 16	Ujian Akhir Semester (UAS)			160 menit		

Mengetahui
DEKAN,

ttd

Dr. Zubaedi, M.Ag.,M.Pd
NIP.196903081996031005

Bengkulu, September 2022
Pengampu,

ttd

Dr. H. Ali Akbarjono, S.Ag.,S.Hum.,M.Pd
NIP.197509252001121004