

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**MATA KULIAH TEORI KOMUNIKASI**



**Nama Mata Kuliah**

: Teori Komunikasi

**Kode Mata Kuliah**

: KPI-31010

**Nama Dosen**

: Musyaffa, M.Sos

**Nama Program Studi**

: Komunikasi dan Penyiaran Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH**  
**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM**

**2019**

## LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Dosen Pengampu, Devisi Kurikulum, Pembelajaran/SKPI, dan Ketua Program studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama mata kuliah : Teori Komunikasi  
Nama Dosen : Musyaffa, M.Sos

Dibuat Oleh:

**Dosen Pengampu**



Musyaffa, M.Sos  
NIP. 199028122019031007

Diperiksa Oleh:

**Devisi kurikulum  
Pembelajaran/SKPI**

Dr. Ismail, M. Ag  
NIP.197206112005011002

Disetujui Oleh:

**Ketua Program Studi  
Komunikasi dan Penyiaran  
Islam**

Rini Fitria, S.Ag.,M.Si  
NIP.197510132006042001

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

### A. Identifikasi Mata Kuliah

Nama program studi : Teori Komunikasi  
Nama/kode Mata kuliah : Teori Komunikasi/KPI-31010  
Jenis mata kuliah : (Nasional/Institusi/Fakultas/Program studi)\*  
Status mata kuliah : ( wajib/pilihan)\*  
Jenis Integrasi : Keilmuan, Ke-Islaman, Ke-Indonesian  
Jenjang program : S1  
Semester : 3 (Tiga)b  
Jumlah sks mata kuliah : 3 (Tiga) sks  
Nama dosen pengampu : Musyaffa, M.Sos

\* coret yang tidak perlu

### B. Deskripsi Mata Kuliah

Melalui mata kuliah teori komunikasi, mahasiswa akan diorientasikan pada aspek-aspek keilmuan komunikasi secara holistik dan komprehensif. Hal ini menjadi menarik, karena mahasiswa tidak hanya mendapat tekanan pemahaman tentang kompleksitas komunikasi itu sendiri, tetapi juga akan diarahkan bagaimana memahami komunikasi dari berbagai perspektif. Pendekatan-pendekatan, jenis-jenis teori, bahkan pembedaan teori dan konsep komunikasi itu sendiri menjadi stressing pada mata kuliah ini.

Mahasiswa juga didorong untuk memahami komunikasi dan berbagai bentuk-bentuknya, melalui kajian-kajian dengan berbagai pendekatan fisisolif. Beberapa ilmuwan komunikasi menyebutnya dengan tiga istilah penting, yakni aspek epistemologi, ontologi, dan aksiologi. Tiga elemen tersebut ternyata telah menguatkan komunikasi sebagai suatu disiplin ilmu tersendiri. Melalui perkuliahan ini, ada beberapa hal menarik terkait kajian komunikasi, karena semua bentuk komunikasi akan dipelajari. Komunikasi pribadi, komunikasi antarpribadi, komunikasi kelompok, komunikasi organisasi, dan komunikasi massa.

### C. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, ke-Indonesiaan, ke-Islaman)	Penilaian	Waktu (Menit)	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Orientasi Mata Kuliah, Mampu membuat abstrak analisis terhadap topik relevan dengan Komunikasi Antar Budaya (KAB)	Pengantar Mata Kuliah dan Kontrak Kuliah	Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point  “Tugas Kelompok (Membuat Konsep/Abstrak Analisis Karya Ilmiah) Dikumpulkan pada pertemuan berikut”	Antar disiplin ilmu	Kesopanan Kedisiplinan Kognitif	2 x 50	RPS
2	Mengerti tentang ilmu dan teori dalam komunikasi  Komponen konseptual dan jenis-jenis teori komunikasi  Empat perspektif dalam ilmu komunikasi	Memahami Teori Komunikasi	Metode komunikasi dua arah, power point.  Pendalaman abstrak analisis, “Pemaparan Tugas Kelompok (Satu disain abstrak analisis per kelompok)”	Interdisipliner Konsep. (Islam, Kearifan Lokal, efektivitas komunikasi)	Kesopanan Kedisiplinan Kognitif	2 x 50	2
3	Dapat mendefinikan komunikasi.	Ilmu dan Teori Komunikasi	Penugasan reviewing tentang teori dan pengertian komunikasi	Analisis diintegrasikan dengan beberapa contoh konkrit	Kesopanan Kedisiplinan Kognitif	2 x 50	1
4	Mengerti konsep individu dalam	Teori komunikasi antar	Penugasan tentang tulisan ilmiah	Analisa	Kesopanan	2 x 50	2

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, ke-Indonesiaan, ke-Islaman)	Penilaian	Waktu (Menit)	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	komunikasi antarpribadi, memahami diri pribadi dalam komunikasi, memahami hubungan antarpribadi	pribadi	terkait fenomena sosiologis pada aspek komunikasi antar pribadi	diintegrasikan pada materi terkait	Kedisiplinan Kognitif		
5	Menganalisis prinsip dasar komunikasi kelompok, memahami komunikasi kelompok, komunikasi kelompok dalam perspektif teoritis, dan dapat memahami beberapa perspektif dalam penelitian komunikasi kelompok	Teori Komunikasi Kelompok	Dialog interaktif. Stimulasi membuat sebuah kelompok. Dan mengamati fenomena komunikasi kelompok.	Integrasi dengan keadaan dan fakta yang dinamis	Kesopanan Kedisiplinan Kognitif	2 x 50	2
6	Memahami esensi komunikasi dalam organisasi. Mengetahui pendekatan dalam komunikasi organisasi. Dan, menganalisis teori integratif dalam komunikasi organisasi	Teori-teori komunikasi organisasi	Presentasi alur sebuah komunikasi organisasi terjadi. Masing-masing kelompok/individu membuat catatan SWOT terhadap organisasi pada perspektif komunikologis	Integrasi dengan berbagai fenomena yang ada terhadap semua konsep yang relevan	Kesopanan Kedisiplinan Kognitif	2 x 50	2
7	Memahami Teori-Teori dasar Komunikasi Massa. Mendeskripsikan pengaruh komunikasi massa terhadap	Teori Komunikasi Massa: Media, Efek, dan Audience	Presentasi bentuk-bentuk komunikasi massa, dialog ineraktif, dan review teori komunikasi massa dari berbagai	Integrasi dengan konsep konsep dan fakta-fakta relevan	Kesopanan Kedisiplinan Kognitif	2 x 50	2

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, ke-Indonesiaan, ke-Islaman)	Penilaian	Waktu (Menit)	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	individu		jurnal				
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS) Semester Gasal</b>						
9	Mengetahui pengaruh komunikasi massa terhadap Masyarakat dan Budaya, serta mengetahui audience dan pengaruhnya terhadap komunikasi massa	Teori Komunikasi Massa: Media, Efek, dan Audience	Diskusi panel, presentasi terkait topik bahasan pada mata kuliah ini. Evaluasi, dan penugasan terkait fenomena relevan	Disesuaikan dengan berbagai konsep yang ada.	Kesopanan Kedisiplinan Kognitif	2 x 50	2
10	Memahami komunikasi verbal dan non verbal, dan memahami pendekatan dalam teori komunikasi nonverbal, serta mengetahui teori-teori komunikasi verbal.	Teori Komunikasi Verbal dan Nonverbal	Diskusi panel, presentasi terkait topik bahasan pada mata kuliah ini. Evaluasi, dan penugasan terkait fenomena relevan	Disesuaikan dengan berbagai konsep yang ada.	Kesopanan Kedisiplinan Kognitif	2 x 50	2
11	Memahami latar belakang, pengertian, dan dimensi Komunikasi Antar bUdaya, serta dapat mengaitkan antara komunikasi dan kebudayaan	Komunikasi antarbudaya	Diskusi panel, presentasi terkait topik bahasan pada mata kuliah ini. Evaluasi, dan penugasan terkait fenomena relevan	Disesuaikan dengan berbagai konsep yang ada.	Kesopanan Kedisiplinan Kognitif	2 x 50	2
12	Menganalisis teori konstruksi sosial realita	Komunikasi dan konstruksi sosial realita	Diskusi panel, presentasi terkait topik bahasan pada mata kuliah	Disesuaikan dengan berbagai	Kesopanan Kedisiplinan	2 x 50	2



## **D. Daftar Rujukan**

1. Teori Komunikasi/Stephen W. Littlejohn, Karen A. Foss. Jakarta: Salemba Humanika, 2009
2. Sasa Djuarsa Senjaya, dkk. *Teori Komunikasi*. Buku materi pokok spom4204/32skls/Modul 1-9: Universitas Terbuka, 2007
3. Andrew dkk. *Communication in Construction: theory and practices*. London and New York: Taylor and Francis
4. Stephen W. Littlejohn, Karen A. Foss. *Encyclopedia Communication Theory*. University of New Mexico: SAGE Publications.
5. Peter A Anderson. *Handboof of Communication and Emotion: Research, Theory, Application, and Contexts*. Academic Press: Boston, London
6. Denis McQuail. *Communication and Theory*. London New Delhi: SAGE Publications, 2005

## **Keterangan setiap kolom dari tabel deskripsi Rencana Pembelajaran Semester (RPS):**

Pertemuan per-minggu.

Kompetensi yang diharapkan dapat dipahami oleh mahasiswa.

Pembahasan yang terdapat dalam kuliah berupa materi pembelajaran.

Teknis, cara, dan alat yang digunakan dalam perkuliahan.

Materi pembelajaran berhubungan dengan disiplin ilmu yang berkaitan.

Indikator keberhasilan mahasiswa dalam memahami perkuliahan pada setiap pertemuan.

Waktu yang dibutuhkan dalam sekali pertemuan setiap minggunya.

Referensi yang dipergunakan dalam setiap materi pembahasan

