



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIK
Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : Dini Febrini S.Ag. M.Pd.

NIDN : 2004027503

Mata Kuliah : Bimbingan dan Konseling AUD

Kelas : C

SKS : 3

Capaian : SIKAP
(BN Dikti 2015) a. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, etika akademik, kerjasama, disiplin, menghargai orang lain, dan semangat kejuangan;
b. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, Indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|--|--------------|--|--------------|--|--|--|-----------|
| 1 | Pembahasan tentang Kuliah Pengantar: a. Kontrak kuliah b. Rasional mempelajari BK AUD c. Tujuan mata kuliah d. Kiat penguasaan sikap, keterampilan dan pengetahuan bahan kajian BK | | Ceramah, tanya jawab, simulasi dan demonstrasi melalui google class room dan | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan dan Ketepatan menyebutkan Mahasiswa memahami kerangka | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Mahasiswa memahami kerangka matakuliah BK AUD | |
| 2 | Pembahasan tentang Konsep dasar BK AUD | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan dan Ketepatan menyebutkan Mahasiswa mengetahui dan | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Mahasiswa mengetahui dan memahami esensi BK AUD pada setting dunia pendidikan di Indonesia | |
| 3 | Pembahasan tentang Ruang lingkup BK untuk AUD | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Mahasiswa mengetahui dan | Ketepatan menjelaskan dan Ketepatan menyebutkan ruang lingkup kinerja BK untuk AUD | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Mahasiswa mengetahui dan memahami ruang lingkup kinerja BK untuk AUD | |
| 4 | Pembahasan tentang Bimbingan perkembangan AUD | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Mahasiswa mengetahui dan | Ketepatan menjelaskan dan Ketepatan menyebutkan karakteristik perkembangan AUD | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Mahasiswa mengetahui dan memahami karakteristik perkembangan AUD | |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Ajar | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|--|------------|----------------------|--------------|---|---|---|-----------|
| 5 | Pembahasan tentang Karakteristik mencakup : fitrah AUD sebagai peserta didik | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan dan Ketepatan menyebutkan karakteristik perkembangan AUD | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan karakteristik perkembangan AUD dalam dunia pendidikan | |
| 6 | Pembahasan tentang Masalah-masalah AUD | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal masalah-masalah yang dihadapi oleh | Ketepatan menjelaskan dan Ketepatan menyebutkan masalah-masalah yang dihadapi oleh | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan masalah-masalah yang dihadapi oleh AUD | |
| 7 | Pembahasan tentang Peran dan fungsi konselor dalam BK AUD | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Peran dan fungsi konselor dalam BK AUD | Ketepatan menjelaskan dan Ketepatan menyebutkan Peran dan fungsi konselor dalam BK AUD | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Peran dan fungsi konselor dalam BK AUD | |
| 8 | 8 : UTS Ujian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya. | | Mengerjakan soal UTS | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal materi 1-7 | Ketepatan menjelaskan dan Ketepatan menyebutkan materi 1-7 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan materi 1-7 | |
| 9 | Pembahasan tentang Intervensi pendekatan psikoanalisa untuk BK AUD | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Intervensi pendekatan psikoanalisa untuk BK | Ketepatan menjelaskan dan Ketepatan menyebutkan Intervensi pendekatan psikoanalisa untuk BK | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Intervensi pendekatan psikoanalisa untuk BK AUD | |
| 10 | Pembahasan tentang Intervensi pendekatan behavior untuk BK AUD | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Intervensi pendekatan behavior untuk BK | Ketepatan menjelaskan dan Ketepatan menyebutkan Intervensi pendekatan behavior untuk BK | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan . tentang Intervensi pendekatan behavior untuk BK AUD | |
| 11 | Pembahasan tentang Intervensi pendekatan behavior untuk BK AUD | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Intervensi pendekatan behavior untuk BK | Ketepatan menjelaskan dan Ketepatan menyebutkan Intervensi pendekatan behavior untuk BK | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Intervensi pendekatan behavior untuk BK AUD | |
| 12 | Pembahasan tentang Intervensi pendekatan pos modern untuk BK AUD | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|--|-------|----------------------|--------------|---|---|--|-----------|
| 13 | Pembahasan tentang Mahasiswa mengetahui dan memahami pendekatan pos medem sebagai suatu model penanganan AUD | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Mahasiswa mengetahui dan memahami | Ketepatan menjelaskan dan Ketepatan menyebutkan Mahasiswa mengetahui dan memahami | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Mahasiswa mengetahui dan memahami pendekatan pos medem sebagai suatu model | |
| 14 | Pembahasan tentang Intervensi Bimbingan klasikal untuk AUD | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Intervensi Bimbingan klasikal untuk AUD | Ketepatan menjelaskan dan Ketepatan menyebutkan Intervensi Bimbingan klasikal untuk AUD | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Intervensi Bimbingan klasikal untuk AUD | |
| 15 | Pembahasan tentang Survei permasalahan BK AUD | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Survei permasalahan BK AUD | Ketepatan menjelaskan dan Ketepatan menyebutkan Survei permasalahan BK AUD | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Survei permasalahan BK AUD | |
| 16 | 16 : UAS Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa. | | Mengerjakan soal UAS | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan dan Ketepatan menyebutkan materi 1-15 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan materi 1-15 | |

Mengetahui,,



Fatrica Syafri, S.Sos.I., M.Pd.I

NIDN : 2020108501

DITETAPKAN DI

: BENGKULU

PADA TANGGAL

: 08 September 2021

DOSEN



Deni Febrini S.Ag. M.Pd.

NIDN : 2004027503