



# **PUSAT PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) AL-AZHAAR LUBUK LINGGAU**

SK Persetujuan Perubahan : 3776 TAHUN 2014

Jalan Pelita Kelurahan Pelita Jaya No.364 RT.07 Kec. Lubuklinggau Barat I Kota Lubuklinggau Sumsel 31614 ☎ (0733) 322559 email : [alazhaars@gmail.com](mailto:alazhaars@gmail.com)

---

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**Mata Kuliah** : **Kepemimpinan Pendidikan**  
**Fakultas** : Fakultas Tarbiyah IAI Al-Azhaar Lubuklinggau  
**Prodi** : MPI  
**Semester** : III (tiga)  
**Kode** : MPI.105  
**SKS** : 2 SKS  
**Dosen** : **Robeet Thadi, S.Sos., M.Si**  
**NIDN** : 2002068001  
**No. Telepon** : 085267034449  
**Alamat Kantor** : Jalan Pelita Kelurahan Pelita Jaya No.364 RT.07 Kecamatan Lubuklinggau barat I Kota lubuklinggau Sumsel 31614 (0733) 322075 Email: [alazhaars@gmail.com/dj\\_llg@yahoo.com](mailto:alazhaars@gmail.com/dj_llg@yahoo.com)

**Deskripsi** : Mata kuliah Kepemimpinan Pendidikan mengkaji konsep kepemimpinan pendidikan dalam kerangka pengembangan kepemimpinan pendidikan secara kontekstual dalam kehidupan dan berorganisasi, dengan basis supervision, pengetahuan, keterampilan interpersonal, keterampilan teknikan dan kultural dan berbagai isu kepemimpinan pendidikan lainnya berdasarkan hasil penelitian empiris.

**Capaian Pembelajaran** : Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa memiliki pengetahuan dan kecakapan dalam memahami serta menerapkan konsep dalam kerangka pengembangan kepemimpinan pendidikan secara kontekstual dalam kehidupan dan berorganisasi, dengan basis supervision, pengetahuan, keterampilan interpersonal, keterampilan teknikan dan kultural dan berbagai isu kepemimpinan pendidikan lainnya berdasarkan hasil penelitian empiris.



# PUSAT PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) AL-AZHAAR LUBUK LINGGAU

SK Persetujuan Perubahan : 3776 TAHUN 2014

Jalan Pelita Kelurahan Pelita Jaya No.364 RT.07 Kec. Lubuklinggau Barat I Kota Lubuklinggau Sumsel 31614 ☎ (0733) 322559 email : [alazhaars@gmail.com](mailto:alazhaars@gmail.com)

(1) MINGGU KE	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) BENTUK PEMBELAJARAN	(5) KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	(6) BOBOT NILAI (%)
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami kontrak/aturan perkuliahan dan RPS selama 1 semester</li> <li>• Mampu memahami konteks kepemimpinan pendidikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak Perkuliahan</li> <li>• Kepemimpinan dalam Konteks Pendidikan dimulai dari Kepemimpinan Guru di Kelas</li> </ul>	Ceramah, diskusi Informasi/sharring	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
2	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar kepemimpinan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian pemimpin, kepemimpinan dan kepengikutan</li> <li>• Variabel kunci dalam kepemimpinan</li> </ul>	Ceramah, diskusi Informasi/sharring	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi basis kepemimpinan pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paradigm supervison dan sekolah sukses</li> <li>• Persyaratan kepemimpinan pendidikan</li> <li>• Fungsi supervision sebagai pengembangan</li> </ul>	Problem Basic Learning (PBL), diskusi informasi/sharring	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
4 & 5	Mahasiswa mampu mengembangkan kepemimpinan berbasis pilar pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisis dan tinjauan norma, mengapa sekolah harus sedemikian dalam</li> </ul>	Problem Basic Learning (PBL), diskusi informasi/sharring	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	



# PUSAT PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) AL-AZHAAR LUBUK LINGGAU

SK Persetujuan Perubahan : 3776 TAHUN 2014

Jalan Pelita Kelurahan Pelita Jaya No.364 RT.07 Kec. Lubuklinggau Barat I Kota Lubuklinggau Sumsel 31614 ☎ (0733) 322559 email : [alazhaars@gmail.com](mailto:alazhaars@gmail.com)

		paradigma kepemimpinan pendidikan berbasis pengetahuan •Kepemimpinan pendidikan melalui pengetahuan pedagogic •Karakteristik orang dewasa sebagai pembelajar •Prosedur pembelajaran orang dewasa •Pemahaman pengetahuan pedagogic berbasis filsafat pendidikan			
6	Mahasiswa mampu mengembangkan kepemimpinan pendidikan berbasis pilar keterampilan interpersonal	Kepemimpinan Pendidikan Berbasis Pilar Keterampilan Interpersonal	Problem Basic Learning (PBL), diskusi informasi/sharring	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
7	Mahasiswa mampu mengembangkan kepemimpinan reflektif dalam pendidikan	Kepemimpinan Reflektif dalam Pendidikan	Problem Basic Learning (PBL), diskusi informasi/sharring	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
8	Ujian Tengah Semester	Materi Minggu 1-7	Test Tertulis		
9 & 10	Mahasiswa mampu mengembangkan	Kepemimpinan Pendidikan Berbasis	Problem Basic Learning (PBL),	1. Proses diskusi 2. Keaktifan	



# PUSAT PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) AL-AZHAAR LUBUK LINGGAU

SK Persetujuan Perubahan : 3776 TAHUN 2014

Jalan Pelita Kelurahan Pelita Jaya No.364 RT.07 Kec. Lubuklinggau Barat I Kota Lubuklinggau Sumsel 31614 ☎ (0733) 322559 email : [alazhaars@gmail.com](mailto:alazhaars@gmail.com)

	kepemimpinan pendidikan berbasis pilar keterampilan teknis	Pilar Keterampilan Teknis	diskusi informasi/sharring	partisipasi 3. Hasil tugas	
11	Mahasiswa mampu melakukan pengembangan Supervisor sebagai tugas teknis	Pengembangan Supervisor Sebagai Tugas Teknis	Problem Basic Learning (PBL), diskusi informasi/sharring	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
12	Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan supervisor sebagai pengembangan tugas budaya	Supervisor sebagai Pengembangan Tugas Budaya	Problem Basic Learning (PBL), diskusi informasi/sharring	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
13	Mahasiswa mampu mengembangkan kepemimpinan pendidikan dalam integrasi tujuan organisasi dan individu	Kepemimpinan Pendidikan dalam Integrasi Tujuan Organisasi dan Individu	Problem Basic Learning (PBL), diskusi informasi/sharring	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
14	Mahasiswa mampu melakukan pengembangan gaya kepemimpinan pendidikan	Pengembangan Gaya Kepemimpinan Pendidikan	Problem Basic Learning (PBL), diskusi informasi/sharring	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
15	Mahasiswa mampu melakukan kepemimpinan pendidikan berbasis pilar pengembangan model kompetensi pedagogic guru	Kepemimpinan Pendidikan Berbasis Pilar Pengembangan Model Kompetensi Pedagogic Guru	Problem Basic Learning (PBL), diskusi informasi/sharring	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
16	<b>UAS</b>				



# PUSAT PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) AL-AZHAAR LUBUK LINGGAU

SK Persetujuan Perubahan : 3776 TAHUN 2014

Jalan Pelita Kelurahan Pelita Jaya No.364 RT.07 Kec. Lubuklinggau Barat I Kota Lubuklinggau Sumsel 31614 ☎ (0733) 322559 email : [alazhaars@gmail.com](mailto:alazhaars@gmail.com)

---

## Referensi:

Baharudin, 2012. Kepemimpinan Pendidikan Islam. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.

Bush Tony, 2008. Leadership and Management Development. London: Sage Publication Company.

Bush Tony, dan Coleman, Marianne, 2000. Leadership and Strategic Management in Education. London: Stage Publication Company.

Danim Sudarwan dan Suparno, 2009. Manajemen dan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta.

\_\_\_\_\_, 2012. Kepemimpinan Pendidikan. Bandung: Alfa Beta.

Raihan, 2010. Kepemimpinan Sekolah Transformatif, Yogyakarta: PT. LKiS Printing Cemerlang.

Wahjosumijo, 2013. Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Wibowo, 2011. Manajemen Kinerja. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Wuradji, 2009. The Educational Leadership (Kepemimpinan Transformasional),. Yogyakarta: Gama Media.

Yulk, Gary, 2001. Leadership in Organization. New Jersey: Prentice Hall.

Zainuddin Muhadi dan Mustaqim Abdul, 2005. Studi Kepemimpinan Islam. Telaah Normatif, dan Historis. Semarang: Putra Mediatama press.

Lubuklinggau, September 2021

Dosen Pengampu,

**Robeet Thadi, S.Sos., M.Si**

NIDN.2002068001