



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : Adi Saputra,S.Sos.I, M.Pd

NIDN :

Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan__

Kelas : H

SKS : 2

Capaian : A. Sikap dan Tata Nilai
1. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
3. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Menjelaskan Kontrak Kuliah, Penjelasan silabus, Menjelaskan sistem penilaian, Menjelaskan substansi mata kuliah, Pembentukan kelompok diskusi			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Peraturan Dosen dan Mahasiswa	
2	Pembahasan tentang Konsep dasar manajemen pendidikan persekolahan.			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan - Menjelaskan pengertian dan unsur-unsur manajemen pendidikan	Rohiyat. (2010). Manajemen Sekolah Teori Dasar dan Praktik. Bandung. PT.
3	Pembahasan tentang Fungsi manajemen dalam pendidikan.			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan - Menjelaskan pengertian perencanaan - Menjelaskan	Rohiyat. (2010). Manajemen Sekolah Teori Dasar dan Praktik. Bandung. PT.
4	Pembahasan tentang Sistem informasi manajemen pendidikan.			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan - Menjelaskan pengertian sistem informasi manajemen pendidikan	Rohiyat. (2010). Manajemen Sekolah Teori Dasar dan Praktik. Bandung. PT.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Standarisasi pendidikan dan masa depan guru.			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan - Menjelaskan pengertian standarisasi pendidikan dan masa depan	Rohiyat. (2010). Manajemen Sekolah Teori Dasar dan Praktik. Bandung. PT.
6	Pembahasan tentang Paradigma pengembangan manajemen pendidikan.			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan - Menjelaskan pengertian dan lingkup praktik manajemen pendidikan	Rohiyat. (2010). Manajemen Sekolah Teori Dasar dan Praktik. Bandung. PT.
7	Pembahasan tentang Manajemen dan kepemimpinan Sekolah/Madrasah.			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan - Memahami manfaat ilmu kepemimpinan - Membuat peta konsep macam-macam	Rohiyat. (2010). Manajemen Sekolah Teori Dasar dan Praktik. Bandung. PT.
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya		
9	Pemasaran dan upaya mempengaruhi harapan stakeholders			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan- Menjelaskan pengertian pemasaran dan stakeholder pendidikan	Rohiyat. (2010). Manajemen Sekolah Teori Dasar dan Praktik. Bandung. PT.
10	Pembahasan tentang Penyusunan rencana kerja Sekolah/Madrasah (KRS/M).			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan- Menjelaskan pengertian rencana kerja sekolah/madrasah	Rohiyat. (2010). Manajemen Sekolah Teori Dasar dan Praktik. Bandung. PT.
11	Pembahasan tentang Manajemen sekolah, konsep, dan tantangan.			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan - Menjelaskan pengertian manajemen sekolah	Rohiyat. (2010). Manajemen Sekolah Teori Dasar dan Praktik. Bandung. PT.
12	Pembahasan tentang Pengembangan rencana sekolah.			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan - Menjelaskan pengertian pengembangan rencana sekolah	Rohiyat. (2010). Manajemen Sekolah Teori Dasar dan Praktik. Bandung. PT.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Prestasi hasil survai tentang strategi pembaharuan manajemen berbasis sekolah.			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan - Mendeskripsikan sumber pembaharuan manajemen berbasis sekolah	Rohiyat. (2010). Manajemen Sekolah Teori Dasar dan Praktik. Bandung. PT.
14	Pembahasan tentang Prestasi hasil survai strategi peningkatan mutu pendidikan dan kriteria sekolah efektif.			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan - Memahami sekolah bermutu yang memuaskan pelanggan (masyarakat/peserta didik)	Rohiyat. (2010). Manajemen Sekolah Teori Dasar dan Praktik. Bandung. PT.
15	Pembahasan tentang Prestasi hasil survai tentang kepemimpinan transformasional dalam konteks manajemen berbasis sekolah.			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan - Mendeskripsikan Konsep dasar dan prinsip-prinsip kepemimpinan	Rohiyat. (2010). Manajemen Sekolah Teori Dasar dan Praktik. Bandung. PT.
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya		

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 06 Agustus 2021
 DOSEN

Mengetahui,,

Hengki Satrisno, M.Pd.I

NIDN : 2024019001

Adi Saputra,S.Sos.I, M.Pd

NIDN :