



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : Fatrice Syafri, S.Sos.I., M.Pd.I

NIDN : 2020108501

Mata Kuliah : Perkembangan Anak I__

Kelas : C

SKS : 3

Capaian : 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
 2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri
 4. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pertemuan pertama pembahasan yang dilakukan adalah pengenalan, menyampaikan RPS perkuliahan, tata tertib perkuliahan. selanjutnya dilanjutkan dengan pengantar matakuliah tentang konsep dasar psikologi umum		Ceramah, diskusi dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, menganalisis dan Mendiskusikan	Menganalisis tentang konsep perkembangan ilmu psikologi dari masa ke masa	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis dan mendiskusikan tentang konsep dasar psikologi umum	1. Buku-buku tentang Psikologi umum, pengantar psikologi, sejarah psikologi
2	Pembahasan tentang teori gejala-gejala dalam psikologi		ceramah, jitsi, VN, diskusi dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, menganalisis dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang teori gejala-gejala dalam psikologi, Ketepatan menyebutkan gejala-	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis dan mendiskusikan tentang gejala-gejala yang terjadi dalam ilmu psikologi	buku-buku psikologi umum dan pengantar psikologi
3	Pembahasan tentang konsep pengertian psikologi perkembangan, perkembangan VS pertumbuhan, pendekatan dalam psikologi perkembangan, psikologi perkembangan dalam pendidikan prasekolah		VN, jitsi, diskusi dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian psikologi perkembangan, menjelaskan pengertian pertumbuhan, menjelaskan pengertian dan perbedaan	
4	Pembahasan tentang teori-teori psikologi perkembangan psikoanalisis sigmund dan psikososial eric erikson		VN, Jitsi, diskusi room siacad	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang teori kognitif piaget, teori humanistik A MASlow dan Carl Roger		Diskusi, ceramah dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	buku teori-teori psikologi, buku perkembangan anak, psikologi perkembangan
6	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami faktor-faktor individu dapat bertahan ataupun dapat			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Mahasiswa mencari dan Penilaian menyusun makalah dari menggunakan informasi sumber	Mahasiswa dapat menjelaskan faktor yang dapat mempengaruhi individu bertahan pada satu tahap	
7	Mahasiswa dapat memahami perbedaan pengertian dan prinsip-prinsip pada aliran nativisme,			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Mahasiswa mencari dan Penilaian menyusun makalah dari menggunakan informasi sumber	Mahasiswa dapat menjeaskan pengertian dan tokoh dari aliran nativisme, empirisme, dan	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
9	Mahasiswa memahami prinsip-prinsip teori perkembangan psikoanalisa serta tahapan			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Mahasiswa mencari dan Penilaian menyusun makalah dari menggunakan informasi sumber	Mahasiswa dapat menjelaskan tokoh dan prinsip-prinsip dari teori perkembangan psikoanalisa	
10	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami prinsip-prinsip teori perkembangan psikososial serta			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Mahasiswa mencari dan Penilaian menyusun makalah dari menggunakan informasi sumber	Mahasiswa dapat menjelaskan tokoh dan prinsip-prinsip dari teori perkembangan psikososial	
11	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami prinsip-prinsip teori perkembangan Piaget serta tahapan			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Mahasiswa mencari dan menyusun makalah dari informasi sumber buku dan internet dan	Mahasiswa dapat menjelaskan tokoh dan prinsip-prinsip dari teori perkembangan kognitif dari Piaget	
12	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami prinsip-prinsip teori perkembangan Skinner serta			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Mahasiswa mencari dan Penilaian menyusun makalah dari menggunakan informasi sumber	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami prinsip-prinsip teori perkembangan Skinner serta	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Mahasiswa mengerti dan memahami fase dan tugas perkembangan anak TK.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Mahasiswa mencari dan Penilaian menyusun makalah dari menggunakan informasi sumber	Mahasiswa dapat menjelaskan tugas-tugas perkembangan anak pada usia TK Mahasiswa dapat	
14	Mahasiswa mengerti dan memahami perkembangan bayi pada masa pranatal dan perinatal.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Mahasiswa mencari dan Penilaian menyusun makalah dari menggunakan informasi sumber	Mahasiswa dapat menjelaskan tahapan perkembangan janin sebelum dilahirkan	
15	Pembahasan tentang ...			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Review Materi Perkuliahan	Review Materi Perkuliahan	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 13 September 2021
DOSEN

Mengetahui,,

Fatrica Syafri, S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN : 2020108501

Fatrica Syafri, S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN : 2020108501