



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
**Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022**

Nama Dosen : Hermi Pasmawati, M.Pd.,Kons

NIDN : 2031058701

Mata Kuliah : Komunikasi Konseling\_\_

Kelas : B

SKS : 3

Capaian : Agar setiap mahasiswa memiliki pemahaman dan kemampuan serta terampil dalam mengaplikasikan kegiatan komunikasi konseling, sebagai dasar dalam melakukan interaksi dalam berkomunikasi antar pribadi pada umumnya, dan dalam proses komunikasi konseling pada khususnya. komunikasi secara efektif. Selain itu, mahasiswa mampu untuk berperilaku secara disiplin, menampilkan sopan santun dan

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, Indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pengantar Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	Pre-test Pengantar Materi penyampaian tugas, sharing dan diskusi tanya jawab,	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, menganalisis, Sharing, tanya-jawab, evaluasi dan tindak lanjut/Feedback/Reflek	Ketepatan dan kejelasan dalm menguraikan serta menjelaskan konsep teori serta merelevansikannya	1. Memahami dan menerapkan aturan dan tata tertib perkuliahan (Disiplin, aturan berpakaian, dan sikap dalam belajar)	RPS, Panduan Akademik, catatan evaluasi perkuliahan semester lalu
2	Pembahasan tentang Konsep dasar komunikasi secara umum & komunikasi konseling	Komunikasi umum dan komunikasi konseling	Pre-test Pengantar Materi penyampaian tugas, sharing dan diskusi tanya jawab,	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan pengertian atau definisi komunikasi secara umum dan komunikasi konseling.	Sda	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan pengertian atau definisi komunikasi secara umum dan komunikasi konseling. 2. Menjelaskan bentuk-	Kel. Koneksi Psikologi komunikasi konseling umum
3	Pembahasan tentang Komunikasi verbal & Non verbal	Komunikasi Verbal & Non-verbal	Pre-test Pengantar Materi penyampaian tugas, sharing dan diskusi tanya jawab,	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan pengertian dari bahasa verbal dan nonverbal. 2. Menjelaskan	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan pengertian dari bahasa verbal dan nonverbal. 2. Menjelaskan perbedaan bahasa verbal dan	Sda
4	Pembahasan tentang Etika dasar komunikasi konseling	Etika Dasar Komunikasi Konseling	Pre-test Pengantar Materi penyampaian tugas, sharing dan diskusi tanya jawab,	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan pengertian Etika dasar dalam komunikasi konseling, yaitu Kerahasiaan,	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan pengertian Etika dasar dalam komunikasi konseling, yaitu Kerahasiaan, kesukarelaan dan keterbukaan, keputusan	Sda

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Media Konseling	Media Konseling	Pre-test Pengantar Materi penyampaian tugas, sharing dan diskusi tanya jawab,	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan pendekatan dengan tatap muka langsung (Face to face) 2. Menjelaskan	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan pendekatan dengan tatap muka langsung (Face to face) 2. Menjelaskan Pendekatan Online (e-mail,	Sda
6	Pembahasan tentang Karakteristik Klien dalam komunikasi konseling	Karakteristik Klien dan komunikasi konseling	Pre-test Pengantar Materi penyampaian tugas, sharing dan diskusi tanya jawab,	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu: 1. Mendeskripsikan klien yang pendiam dengan berbagai keunikannya.	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu: 1. Mendeskripsikan klien yang pendiam dengan berbagai keunikannya. 2. Mendeskripsikan klien yang pemarah dengan	Sda
7	Pembahasan tentang Listening dalam Konseling	Listening dan Konseling	Pre-test Pengantar Materi penyampaian tugas, sharing dan diskusi tanya jawab,	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan pengertian listening dalam konseling 2. Menjelaskan dan memberi contoh	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan Fenomena relasi konseling dalam konteks komunikasi konseling 2. Mencontohkan	Sda
8	8 : UTS	Materi Minggu 1-7	Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Mampu menyebutkan, menjelaskan dan menguraikan materi dari pertemuan ke-2 sampai ke pertemuan ke-7	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan .. <i>curta</i> <i>kurangnya soal</i> <i>yg diuraikan dan</i> <i>uraikan</i>	Sda
9	Pembahasan tentang Konsep Polarisasi	Konsep Polarisasi	Pre-test Pengantar Materi penyampaian tugas, sharing dan diskusi tanya jawab,	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu: 1. Menganalisis relasi dalam komunikasi konseling berdasarkan katagorisasi suasana	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan .... <i>konsep</i> <i>polarisasi</i>	Sda
10	Pembahasan tentang ... Teori : dalam komunikasi konseling	Teori Dasar	Pre-test Pengantar Materi penyampaian tugas, sharing dan diskusi tanya jawab,	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu: 1. Mendeskripsikan tentang teori analisis transaksional. 2. Menjelaskan relevansi analisis	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan <i>Teori &amp; pendekatan dan komunikasi</i>	Sda
11	Pembahasan tentang ... Komunikasi dalam setiap tahapan konseling	Komunikasi pd setiap tahapan konseling	Pre-test Pengantar Materi penyampaian tugas, sharing dan diskusi tanya jawab,	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu : 1. Menarasikan hasil observasi dalam bentuk laporan 2. Menjelaskan tentang relevansi	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan .. <i>Komunikasi</i> <i>pada setiap tahapan konseling</i>	Sda
12	Pembahasan tentang ... Karakteristik tugas stage klien dan konseling	Ego stage klien dan konseling	Pre-test Pengantar Materi penyampaian tugas, sharing dan diskusi tanya jawab,	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan apa saja hambatan dan masalah dalam memahami karakteristik klien	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan <i>ego stage klien dan konseling</i>	Sda



Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang komunikasi klien berdasarkan usia (Anak-anak, Remaja, Dewasa dan Lansia)	Komunikasi Klien berdasarkan usia	Sda	3 x 50 menit	Menyimak dan merespon serta menjelaskan dan menyebutkan kembali konsep-konsep materi yang telah dibahas.	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan : 1. Menjelaskan tentang Karakteristik anak-anak dalam berkomunikasi serta	Sda
14	Pembahasan tentang hasil observasi dan wawancara terhadap katagori klien berdasarkan usia	Laporan hasil observasi dan wawancara	Sda	3 x 50 menit	Menyimak dan merespon serta menjelaskan dan menyebutkan kembali konsep-konsep materi yang telah dibahas.	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan dan menganalisis hasil di lapangan dan merelevansikanya dengan teori.	Sda
15	Pembahasan tentang karktersitik klien berdasarkan budaya dan Review materi perkuliahan	Karakteristik Klien berdasarkan Budaya	Sda	3 x 50 menit	Menyimak dan merespon serta menjelaskan dan menyebutkan kembali konsep-konsep materi yang telah dibahas.	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan karakteristik klien berdasarkan budaya serta mampu memahami beberapa materi yang telah di	Sda
16	16 : UAS	materi pada pertemuan ke-8-15	Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Memahami, menyebutkan, menjelaskan, menganalisis serta memberikan contoh yang relevan dengan	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis serta memberikan contoh rili yang relevan antra materi dengan kondisi di lapangan.	Sda

Mengetahui,,



Asniti Karni, S.Ag., M.Pd., Kons

NIDN : 2012037202

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL : 01 September 2021

DOSEN



Hermi Pasmawati, M.Pd., Kons

NIDN : 2031058701