



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat

NIDN : 2019038801

Mata Kuliah : MATEMATIKA DALAM KAJIAN ISLAM__

Kelas : A

SKS : 3

Capaian : CPL-PRODI

S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius

S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang kontrak kuliah dan pendahuluan			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan ketentuan PBM matematika kajian islam	Mahasiswa mampu menjelaskan ketentuan dalam PBM matematika kajian islam	
2	Pembahasan tentang menjelaskan, perkembangan awal matematika. matematika di peradaban manusia dan profil tokoh-tokoh			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam menjelaskan dan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan menjelaskan, perkembangan awal matematika. matematika di	
3	Pembahasan tentang menjelaskan, perkembangan awal matematika. matematika di peradaban manusia dan profil tokoh-tokoh			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam menjelaskan dan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan menjelaskan, perkembangan awal matematika. matematika di	
4	Pembahasan tentang menjelaskan, perkembangan awal matematika. matematika di peradaban manusia dan profil tokoh-tokoh			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam menjelaskan dan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan menjelaskan, perkembangan awal matematika. matematika di	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang menjelaskan, perkembangan awal matematika. matematika di peradaban manusia dan profil tokoh-tokoh			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam menjelaskan dan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan menjelaskan, perkembangan awal matematika. matematika di	
6	Pembahasan tentang menjelaskan, perkembangan awal matematika. matematika di peradaban manusia dan profil tokoh-tokoh			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam menjelaskan dan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan menjelaskan, perkembangan awal matematika. matematika di	
7	Pembahasan tentang menjelaskan konsep dasar matematika dalam Al quran dan struktur matematika bilangan 19 dalam Al-Quran			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam menjelaskan dan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan menjelaskan konsep dasar matematika dalam Al quran dan struktur	
8	UTS			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	ketepatan dalam menjawab soal	Mahasiswa mampu menjawab soal	
9	Pembahasan tentang menjelaskan konsep dasar matematika dari Al-Quran			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam menjelaskan dan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan menjelaskan konsep dasar matematika dari Al-Quran	
10	Pembahasan tentang menjelaskan matematika dari sudut pandang Al-Quran			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam menjelaskan dan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan matematika dari sudut pandang Al-Quran	
11	Pembahasan tentang menjelaskan jual beli			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam menjelaskan dan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan jual beli	
12	Pembahasan tentang menjelaskan jual beli			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam menjelaskan dan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan jual beli	

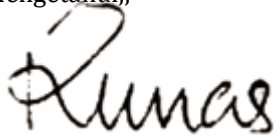
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang menjelaskan dasar?dasar faraidh			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam menjelaskan dan menyebutkan	Mahasiswa mampu mendiskusikan menjelaskan dasar?dasar faraidh	
14	Pembahasan tentang menjelaskan rukun faraidh			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam menjelaskan dan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan rukun faraidh	
15	Pembahasan tentang melakukan perhitungan dalam masalah faraidh			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam menjelaskan dan menyebutkan	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan dalam masalah faraidh	
16	UAS			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjawab soal	Mahasiswa mampu menjawab soal	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,



Fatrima Santri Syafri,M.Pd. Mat

NIDN : 2019038801



Fatrima Santri Syafri,M.Pd. Mat

NIDN : 2019038801