



**IAIN Bengkulu**  
**Fakultas Ilmu tarbiyah dan Tadris**  
*Jl. Raden Fatah, Pagae Dewa, Kota Bengkulu*

**Rencana Pembelajaran Semester**

Mata Kuliah	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sosiolinguistik		Mata Kuliah Wajib	2	5	6 September 2020
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		GUGUS MUTU JURUSAN/PRODI		KETUA JURUSAN/PRODI
	Ixsir Eliya, M.Pd.				Heny Friantary, M.Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Jurusan/Prodi				
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa			
	S11	Memiliki sikap dan perilaku profesional serta inovatif dalam berkarya dan berkarier di bidang keteknikan pertanian dan biosistem sesuai dengan etika profesi keteknikan dan norma kehidupan masyarakat			
	S13	Memiliki karakter andalasian yakni sabar, empati, jujur, adil, tanggung jawab dan Ikhlas dalam kehidupan sehari-hari;			
	P1	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KK1	Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah			
	CP-MK				
	M1	Mahasiswa menguasai teori bahasa dalam kaitannya dengan masalah sosial, prinsip dasar sosiolinguistik,			

		bahasa dan masyarakat, bahasa dan budaya kedwibahasaan, perencanaan bahasa, serta mampu melakukan analisis terhadap permasalahan dalam bidang sosial kebahasaan dengan menggunakan pengetahuan teoretis di bidang sosiolinguistik.
	M2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dalam kajian Bahasa Indonesia.
	M3	Mahasiswa mampu menulis karya ilmiah dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar. Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan ragam bahasa yang tepat sesuai dengan situasinya.
Deskripsi Mata Kuliah	Matakuliah ini bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa dalam hal penguasaan teori sosiolinguistik. Mata kuliah ini mencakup hakikat dari sosiolinguistik, kajian sosiolinguistik, masyarakat bahasa, kedwibahasaan, variasi bahasa, pilihan bahasa, alih kode, campur kode, variasi tunggal kode, sikap bahasa, termasuk penerapannya terhadap pembelajaran bahasa Indonesia. Perkuliahan dilakukan dengan pendekatan genre dan proses. Penilaian dilakukan dengan pemberian tugas-tugas, portofolio, tes tengah semester, dan tes akhir semester.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian dan manfaat sosiolinguistik</li> <li>- Hakikat Bahasa</li> <li>- Bahasa dan Masyarakat Tutur</li> <li>- Verbal Repertoire</li> <li>- Peristiwa Tutur dan Tindak Tutur</li> <li>- Variasi dan Jenis Bahasa</li> <li>- Bilingualisme dan Diglosia</li> <li>- Alih Kode dan Campur Kode</li> <li>- Interferensi dan Integrasi</li> <li>- Perubahan, pergeseran dan pemertahanan Bahasa</li> <li>- Pemilihan Bahasa</li> <li>- Sikap Bahasa</li> </ul>	
Pustaka	Utama:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chaer, Abdul dan Leonie Agustina. 2010. <i>Sosiolinguistik: Perkenalan Awal</i>. Jakarta: Rineka Cipta.</li> <li>▪ Soeparno. 2002. <i>Dasar-Dasar Linguistik Umum</i>. Yogyakarta: Tiara Wacana.</li> <li>▪ Djoko Kentjono. 1990. <i>Dasar-Dasar Linguistik Umum</i>. Jakarta: Fakultas Sastra, UI.</li> <li>▪ Chaedar Alwasilah. 2011. <i>Linguistik: Suatu Pengantar</i>. Bandung: Angkasa.</li> <li>▪ Abdul Chaer. 2007. <i>Linguistik Umum</i>. Jakarta: Rineka Cipta.</li> <li>▪ Verhaar, J.W.M. 1996. <i>Asas-Asas Linguistik Umum</i>. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.</li> </ul>	

		Buku Pendukung: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bussmann, Hadumod. 1996. <i>Routledge Dictionary of Language and Linguistics (Terjemahan dan Suntingan dalam bahasa Inggris oleh Gregory P. Trauth dan Kerstin Kazzazi)</i>. London: Routledge.</li><li>▪ Campbell, Lyle, dan Mauricio J. Mixco. 2007. <i>A Glossary of Historical Linguistics</i>. Edinburgh: Edinburgh University Press.</li><li>▪ Crystal, David. 2008. <i>A Dictionary of Linguistics and Phonetics (Edisi Keenam)</i>. Malden: Blackwell Publishing.</li><li>▪ -----, 1993. <i>Kamus Linguistik</i>. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.</li><li>▪ Strazny, Philipp (ed.). 2005. <i>Encyclopedia of Linguistics</i>. New York: Fitzroy Dearborn.</li><li>▪ Trask, R.L. 1999. <i>Key Concepts in Language and Linguistics</i>. London: Routledge.</li></ul>				
Media Pembelajaran		Perangkat Lunak		Perangkat Keras:		
		Salindia Presentasi		Laptop		
Dosen Pengampu/ Team Teaching		Ixsir Eliya, M.Pd.				
Mata Kuliah Syarat		-				
Mgg Ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap inspiratif, peduli, dan humanis dalam mendeskripsikan Hakikat Sociolinguistik	<p>Ketepatan menjelaskan kontrak belajar dalam satu semester</p> <p>Ketepatan dalam menunjukkan sikap inspiratif, peduli, dan humanis dalam mendeskripsikan Hakikat Sociolinguistik</p>	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan</li><li>- Kemampuan komunikasi</li><li>- Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan</li></ul> <p>Bentuk: Tes lisan berupa tanya</p>	<p>Ceramah (TM: 2x50)</p> <p>Tugas: (BT-BM: 2x2x 60)</p>	<p>Kontrak Kuliah</p> <p>Hakikat Sociolinguistik</p> <p>a. Pengertian Sociolinguistik</p> <p>b. Masalah-masalah Sociolinguistik</p> <p>c. Kegunaan Sociolinguistik</p>	5 %

			jawab dan diskusi			
2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Komunikasi Bahasa meliputi hakikat Bahasa dan Komunikasi Bahasa serta keistimewaan Bahasa	Ketepatan dalam mendeskripsikan Komunikasi Bahasa meliputi hakikat Bahasa dan Komunikasi Bahasa serta keistimewaan Bahasa	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam analisis kesalahan berbahasa</li> <li>- Banyaknya unsur yang dibahas</li> <li>- Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan</li> </ul> <p>Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi</p>	<p>Diskusi (TM: 2x50)</p> <p>Tugas: (BT-BM: 2x2x 60)</p>	<p>Komunikasi Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Hakikat Bahasa</li> <li>b. Fungsi Bahasa</li> <li>c. Hakikat Komunikasi</li> <li>d. Komunikasi Bahasa</li> <li>e. Keistimewaan Bahasa Manusia</li> </ul>	5 %
3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Bahasa dan Masyarakat	Ketepatan dalam mendeskripsikan Bahasa dan Masyarakat	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam analisis kesalahan berbahasa</li> <li>- Banyaknya unsur yang dibahas</li> <li>- Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan</li> </ul>	<p>Diskusi (TM: 2x50)</p> <p>Tugas: (BT-BM: 2x2x 60)</p>	<p>Bahasa dan Masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bahasa dan Tutur</li> <li>b. Verbal Repertoire</li> <li>c. Masyarakat Tutur</li> <li>d. Bahasa dan Tingkatan Sosial Masyarakat</li> </ul>	5 %

			Bentuk: Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi			
4	Mampu mendeskripsikan Peristiwa Tutar dan Tindak Tutar	Ketepatan dalam mendeskripsikan Peristiwa Tutar dan Tindak Tutar	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam analisis kesalahan berbahasa</li> <li>- Banyaknya unsur yang dibahas</li> <li>- Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan</li> </ul> <p>Bentuk: Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi</p>	<p>Diskusi (TM: 2x50)</p> <p>Tugas: (BT-BM: 2x2x 60)</p>	<p>a. Peristiwa Tutar</p> <p>b. Tindak Tutar</p> <p>c. Tindak Tutar dan Pragmatik</p>	5%
5	<p>Mahasiswa mampu mengaktualisasikan</p> <p>Berbagai Variasi dan Jenis Bahasa</p>	Ketepatan dalam mengaktualisasikan Berbagai Variasi dan Jenis Bahasa	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam pemilihan topik</li> <li>- Ketepatan dalam penentuan judul</li> <li>- Tingkat kreativitas</li> <li>- Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan</li> </ul> <p>Bentuk: Tes</p>	<p>Diskusi (TM: 2x50)</p> <p>Tugas: (BT-BM: 2x2x 60)</p>	<p>a. Variasi Bahasa</p> <p>b. Jenis Bahasa</p>	5%

			menulis			
6	Mahasiswa mampu mengaktualisasikan Bilingualisme dan Diglosia	Ketepatan mengaktualisasikan Bilingualisme dan Diglosia	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam analisis kesalahan berbahasa</li> <li>- Banyaknya unsur yang dibahas</li> <li>- Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan</li> </ul> <p>Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi</p>	<p>Diskusi (TM: 2x50)</p> <p>Tugas: (BT-BM: 2x2x 60)</p>	<p>a. Bilingualisme</p> <p>b. Diglosia</p> <p>c. Kaitan Bilingualisme dan Diglosia</p>	5%
7	Mahasiswa mampu menganalisis Alih Kode, Campur Kode, Interferensi dan Integrasi	Ketepatan dalam menganalisis Alih Kode, Campur Kode, Interferensi dan Integrasi	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam analisis kesalahan berbahasa</li> <li>- Banyaknya unsur yang dibahas</li> <li>- Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan</li> </ul> <p>Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan</p>	<p>Diskusi (TM: 2x50)</p> <p>Tugas: (BT-BM: 2x2x 60)</p>	<p>a. Alih Kode</p> <p>b. Campur Kode</p> <p>c. Interferensi</p> <p>d. Integrasi</p>	5%

			diskusi			
8	Memahami pertemuan kedua sampai ketujuh	Ketepatan menjawab soal yang diberikan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menjawab soal yang diberikan  <b>Bentuk:</b> Tes tulis	Tes	Ujian Tengah Semester (UTS)	15%
9	Mahasiswa mampu menganalisis Alih Kode, Campur Kode, Interferensi dan Integrasi	Ketepatan menganalisis Alih Kode, Campur Kode, Interferensi dan Integrasi	Kriteria - Ketepatan dalam analisis kesalahan berbahasa - Banyaknya unsur yang dibahas - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan  Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi	Praktik (TM: 2x50) Tugas: (BT-BM: 2x2x 60)	a. Alih Kode b. Campur Kode c. Interferensi d. Integrasi	5%
10	Mahasiswa mampu menganalisis Perubahan, Pergeseran, dan Pemertahanan	Ketepatan dalam menganalisis Perubahan, Pergeseran, dan Pemertahanan Bahasa	Kriteria - Ketepatan dalam analisis kesalahan berbahasa - Banyaknya	Tugas individu (TM: 2x50) Tugas: (BT-BM: 2x2x 60)	a. Perubahan Bahasa b. Pergeseran Bahasa c. Pemertahanan Bahasa	5%

	Bahasa		<p>unsur yang dibahas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan</li> </ul> <p>Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi</p>			
11-12	Mahasiswa mampu mengektualisasikan Sikap Bahasa dan Pemilihan Bahasa	Ketepatan dalam mengektualisasikan Sikap Bahasa dan Pemilihan Bahasa	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam analisis kesalahan berbahasa</li> <li>- Banyaknya unsur yang dibahas</li> <li>- Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan</li> </ul> <p>Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi</p>	<p>Tugas individu (TM:2x50)</p> <p>Tugas: (BT-BM: 2x2x 60)</p>	<p>a. Sikap Bahasa</p> <p>b. Pemilihan Bahasa</p>	10%
13	Mahasiswa mampu menganalisis Bahasa dan	Ketepatan dalam menganalisis Bahasa dan Kebudayaan	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam analisis kesalahan berbahasa</li> </ul>	<p>Tugas individu (TM: 2x50)</p> <p>Tugas: (BT-BM: 2x2x 60)</p>	<p>a. Hakikat Kebudayaan</p> <p>b. Hubungan Bahasa dan Kebudayaan</p>	5%



	Kebudayaan		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Banyaknya unsur yang dibahas</li> <li>- Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan</li> </ul> <p>Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi</p>		c. Etika Berbahasa	
14	Mahasiswa mampu mengaktualisasikan Perencanaan Bahasa	Ketepatan dalam mengaktualisasikan Perencanaan Bahasa	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam analisis kesalahan berbahasa</li> <li>- Banyaknya unsur yang dibahas</li> <li>- Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan</li> </ul> <p>Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi</p>	<p>Tugas individu (TM: 2x50)</p> <p>Tugas: (BT-BM: 2x2x 60)</p>	<p>a. Kebijakan Bahasa</p> <p>b. Perencanaan Bahasa</p>	
15	Mahasiswa mampu menganalisis	Ketepatan dalam menganalisis Pembakuan Bahasa dan	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam analisis</li> </ul>	<p>Tugas individu (TM: 2x50)</p> <p>Tugas: (BT-BM: 2x2x 60)</p>	<p>Bahasa Baku</p> <p>b. Fungsi Bahasa Baku</p>	10%

	Pembakuan Bahasa dan Pendidikan Pengajaran Bahasa	Pendidikan Pengajaran Bahasa	kesalahan berbahasa - Banyaknya unsur yang dibahas - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan  Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi		c. Penilaian Ragam Baku  d. Variabel Pembelajaran Bahasa  e. Tujuan Pengajaran Bahasa  f. Pragmatik dan Pengajaran Bahasa	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	15%

Bengkulu, 6 September 2021

Dosen,



Ixsir Eliya, M.Pd.