

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATAKULIAH	: Metode Penelitian Filsafat	SEMESTER	: IV
PROGRAM STUDI	: Aqidah dan Filsafat Islam	KODE MATAKULIAH	:
MATAKULIAH PRASYARAT	: -	SKS	: 2 sks
DOSEN PENANGGUNG JAWAB	: Armin Tedy, M. Ag	ASISTEN DOSEN	:
CAPAIAN PEMBELAJARAN		<p>: Setelah mengikuti mata kuliah Praktek Penelitian Filsafat dan Sosial diharapkan mahasiswa memiliki pemahaman yang komprehensif tentang metode dan teori - teori penelitian secara umum dan teori-teori penelitian Filsafat dan teori-teori Penelitian Sosial secara lebih khusus. Diharapkan juga mahasiswa mampu melakukan penelitian tentang Filsafat dan Penelitian tentang ilmu-ilmu Sosial, serta mampu melakukan penelitian dengan menggunakan pendekatan ilmu-ilmu lain yang terkait.</p>	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Bentuk pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Indikator	Penilaian
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa memahami proses perkuliahan dengan materi yang akan disajikan	SILABUS DAN KONTRAK PERKULIAHAN - Pengantar perkuliahan - Pengertian dan ruang lingkup pembelajaran. - Buku-buku referensi - Metode dan evaluasi kuliah	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami tentang sistem proses pembelajaran, kontrak pembelajaran 2. Pengertian umum tentang Pemikiran Islam 3. Obyek kajian 4. Tujuan pembahasan/pembelajaran 	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%
2	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan alur dan ragam penelitian.	Alur dan Ragam Penelitian: alur penelitian, penelitian ditinjau dr tujuan, dr pendekatan, dr	Ceramah, presentasi, praktek, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca teori-teori dan metode penelitian 2. Mengetahui alur dan ragam penelitian 3. Mempraktekkan alur dan ragam penelitian. 	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%

		bidang ilmu, dr tempat, dan kuantitatif dan kualitatif.				
3	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan tentang cara-cara melakukan penelitian.	Cara mengadakan Penelitian: syarat penelitian dan prosedur penelitian	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca teori-teori dan metode penelitian 2. Mengetahui alur dan cara melakukan penelitian 3. Mempraktekkan alur dan ragam penelitian. 	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%
4	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan tentang cara memilih dan mengidentifikasi masalah penelitian.	Memilih Masalah: darimana masalah itu diperoleh, masalah dan judul penelitian, jenis permasalahan dan merumuskan masalah.	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca teori-teori dan metode penelitian 2. Mengetahui alur dan cara melakukan penelitian 3. Mempraktekkan alur dan memilih masalah dalam melakukan penelitian. 	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%
5	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan tentang cara melakukan studi pendahuluan dalam melakukan penelitian.	Studi Pendahuluan: manfaat studi pendahuluan, cara mengadakan studi pendahuluan.	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca teori-teori dan metode penelitian 2. Mengetahui alur dan cara melakukan penelitian 3. Mempraktekkan alur dan studi pendahuluan dalam melakukan penelitian. 	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%
6	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan tentang cara merumuskan dalam melakukan penelitian.	Merumuskan Masalah: perlunya merumuskan masalah, bagaimana merumuskan masalah.	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca teori-teori dan metode penelitian 2. Mengetahui alur dan cara melakukan penelitian 3. Mempraktekkan alur dan studi pendahuluan dalam melakukan penelitian. 	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%
7	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan tentang cara memilih pendekatan dalam melakukan penelitian.	Memilih Pendekatan: jenis pendekatan, manfaat pendekatan	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca teori-teori dan metode penelitian 2. Mengetahui alur dan cara melakukan penelitian 	Tugas=20% UTS=30%

		dan menentukan pendekatan			3. Mempraktekkan alur dan memilih pendekatan dalam melakukan penelitian.	UAS=40% Keaktifan=10%
8	Ujian Tengah Semester					Bobot nilai 30 %
9	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan tentang cara menentukan sumber data dalam melakukan penelitian.	Menentukan Sumber Data: pengertian sumber data, macam2 sumber data.	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	1. Membaca teori-teori dan metode penelitian 2. Mengetahui alur dan cara melakukan penelitian 3. Mempraktekkan alur dalam menentukan sumber data dalam melakukan penelitian.	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%
10	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan tentang cara mengumpulkan sumber data dalam melakukan penelitian.	Pengumpulan data: arti pengumpulan data, penggunaan ters, kuisioner/angket, metode interview, metode observasi, metode dokumen, dan metode pustaka.	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	1. Membaca teori-teori dan metode penelitian 2. Mengetahui alur dan cara melakukan penelitian 3. Mempraktekkan alur dalam menentukan sumber data dalam melakukan penelitian.	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%
11	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan tentang cara menganalisis sumber data dalam melakukan penelitian.	Analissi Data: langkah analisis data, penerapan data sesuai dg pendekatan dan analisis data penelitian deskriptif.	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	1. Membaca teori-teori dan metode penelitian 2. Mengetahui alur dan cara melakukan penelitian 3. Mempraktekkan alur dalam menganalisa sumber data dalam melakukan penelitian.	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%
12	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan tentang cara menarik kesimpulanr data dalam melakukan penelitian.	Menarik Kesimpulan: pengertian kesimpulan, model kesimpulan penelitian deskriptif kualitatif dan	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	1. Membaca teori-teori dan metode penelitian 2. Mengetahui alur dan cara melakukan penelitian 3. Mempraktekkan alur dalam menarik kesimpulan penelitian.	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%

		kuantitatif.				
13	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan tentang cara menulis laporan dalam melakukan penelitian.	Menulis Laporan: aturan penulisan, kapan mulai menulis, format penulisan laporan dan daftar rujukan.	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	1. Membaca teori-teori dan metode penelitian 2. Mengetahui alur dan cara melakukan penelitian 3. Mempraktekkan alur dalam menulis laporan penelitian.	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%
14	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan bentuk-bentuk dan model penelitian Filsafat.	Model (bentuk) Penelitian Filsafat	Praktek penulisan proposal	2 x 50 Menit	1. Membaca teori-teori dan metode penelitian 2. Mengetahui alur dan cara melakukan penelitian 3. Mempraktekkan alur dalam menulis laporan penelitian.	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%
15	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan bentuk-bentuk dan model penelitian Filsafat.	Model (bentuk) Penelitian Sosial	Praktek Penulisan Proposal	2 x 50 Menit	1. Membaca teori-teori dan metode penelitian 2. Mengetahui alur dan cara melakukan penelitian 3. Mempraktekkan alur dalam menulis laporan penelitian.	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%
16	Ujian Akhir Semester					Bobot nilai: 40 %

• REFERENSI

1. Departemen Agama, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*.
 2. Bagong Suyanto dan Sutinah, *Metode Penelitian Sosial Berbagai Alternatif Pendekatan*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2006).
 3. Bagong Suyanto dkk, *Metode Penelitian Sosial*, (Jakarta: Kencana, 2006).
 4. Dudung Abdurrahman, *Metode Penelitian Sejarah*, (Jakarta: PT. Logos Wacana Ilmu, 1999).
 5. E.Sumaryono, *Hermeneutik Sebuah Metode Filsafat*, (Yogyakarta, Kanisius, 1999).
 6. Esack, Farid, *Qur'an Liberation pluralism: An Islamic perspective of Interreligious Solidarity Against*, (Oxford: One Word, 1997).
 7. Koentjaraningrat, *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta: Gramedia Edisi III, 1997).
 8. Kuntowijoyo, *Penjelasan Sejarah (Historical Exspalanation*, (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2008).
 9. Noeng Muhamadjir, *Metodologi Keilmuan Paradigma Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed*, (Yogyakarta: Penerbit Rake Sarasin, Edisi ke-IV (Revisi), 2007).

10. Noeng Muhamadjiir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Rake Sarasin, Edisi III, 1998).
11. Richard E. Palmer, *Hermeneutics; Interpretations Theory in Schleirmacher, Dilthey Heidegger, and Gadamer* (Evanston: North Western University, 1996).

- **STRATEGI PERKULIAHAN**

Perkuliahan ini lebih banyak dilakukan dengan *active learning*. Dengan demikian setiap individu/kelompok diharapkan untuk mempresentasikan makalah dalam pembahasan baik berupa pendapat pribadi atau hasil pendapat kelompok. Berbagai strategi instruksional juga akan digunakan dalam perkuliahan ini, sebagai contoh: untuk beberapa pertemuan dosen akan memberi kuliah singkat pada awal pertemuan untuk memberi latar belakang dan kerangka berpikir proses diskusi kelompok dan kelas. Fokus diskusi adalah membahas berbagai masalah yang berkaitan dengan pokok bahasan dan mencoba mengidentifikasi alternatif pemecahannya.

- **TUGAS-TUGAS**

- a. Tugas individu**

- Mencari dan menulis teori-teori dan metode penelitian pada setiap pertemuan.
- Presentasi dan praktik penulisan proposal penelitian.

- b. Tugas Kelompok**

Membuat dan mempresentasikan makalah serta melakukan diskusi sesuai dengan topik bahasan yang ditugaskan kepada pemakalah. Setiap kelompok harus menyerahkan makalah (5-10 hal.). Makalah dibuat oleh setiap individu/kelompok dan dipresentasikan pada perkuliahan minggu ketiga hingga minggu kelimabelas.

Indikator penilaian tugas:

No	Aspek	Uraian	Bobot
1	Relevansi	a. Internal	20
		b. Eksternal	10
2	Ruang lingkup	a. Sequence	10
		b. Scope	10
3	Fleksibilitas	Kemungkinan pengembangan sesuai dengan kondisi objektif.	10
4	Praktis	Keterlaksanaan	20
5	Efektivitas	Ketercapaian tujuan.	20

Jumlah	100
---------------	------------

- **PENILAIAN DAN KRITERIA PENILAIAN**

Jenis Penilaian: Proses dan Hasil

Instrumen yang digunakan:

- a. Partisipasi:
 - i. Kehadiran (Daftar Hadir)
 - ii. Aktivitas (Rubrik Lembar Observasi)
 - iii. Perilaku (Rubrik Lembar Observasi)
- b. Tugas:
 - i. Tugas Individu (Lembar Penilaian)
 - ii. Makalah (Lembar Penilaian)
 - iii. Diskusi (Lembar Observasi)
 - iv. Presentasi (Lembar Penilaian)
- c. UTS (Soal/Tes)
- d. UAS (Soal/Tes)

Kriteria Penilaian:

Dalam menentukan nilai akhir akan digunakan pembobotan sebagai berikut:

No	Aspek	Bobot
1	Ujian Tengah Semester	30 %
2	Ujian Akhir Semester	40 %
3	Tugas (individu dan kelompok)	20 %
4	Keaktifan dalam diskusi	10 %
TOTAL		100 %

Bengkulu, September 2020

Dosen Penanggung Jawab

Asisten Dosen

Armin Tedy, S. Th. I., M. Ag

NIP. 199103302015031004

**Mengetahui,
Ketua Program Studi AFI**

Armin Tedy, S.Th.I., M.Ag

NIP. 199103302015031004