

	INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU PASCA SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI						
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN		
Praktek Model Pembelajaran PIAUD			4 SKS	III			
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. Prodi		
	Dr. Nurlaili, M.Pd Dr. Zulkarnain, M.Si				Dr. Husnul Bahri, M.Pd		
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi						
	S9	Menunjukkan sikap tanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	S12	Memahami dirinya secara utuh sebagai pendidik yang unggul dalam IPTEKS bernaafaskan nilai-nilai keislaman					
	KU2	Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur					
	KU5	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data					
	KU9	Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi					
	KK1	Menerapkan pembelajaran yang inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik dan keilmuan matematika yang memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup					
	PP8	Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran anak usia dini					
	CP-MK						
	M1	Deskripsi mata kuliah dan kontrak belajar.					
	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan komponen-komponen pembelajaran di PIAUD					
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip pembelajaran di PIAUD					
	M4	Mahasiswa mampu merancang, memilih dan membuat Alat Permainan Edukatif (APE) model pembelajaran BCCT					
	M5	Mahasiswa mampu merancang, memilih dan membuat Alat Permainan Edukatif (APE) model pembelajaran sentra					
	M6	Mahasiswa mampu merancang, memilih dan membuat Alat Permainan Edukatif (APE) model pembelajaran sudut					
	M7	Mahasiswa mampu merancang, memilih dan membuat Alat Permainan Edukatif (APE) model pembelajaran tematik terpadu					
	M8	UTS					
	M9	Mahasiswa mampu melakukan simulasi model pembelajaran BCCT					

	M10	Mahasiswa mampu melakukan simulasi model pembelajaran sentra
	M11	Mahasiswa mampu melakukan simulasi model pembelajaran sudut
	M12	Mahasiswa mampu melakukan simulasi model pembelajaran tematik terpadu
	M13	Mahasiswa mampu mempresentasikan APE dan stimulasi model pembelajaran BCCT
	M14	Mahasiswa mampu mempresentasikan APE dan stimulasi model pembelajaran sentra
	M15	Mahasiswa mampu mempresentasikan APE dan stimulasi model pembelajaran sudut dan tematik terpadu
	M16	UAS
Diskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas konsep tentang pentingnya model pembelajaran PIAUD dalam penyelenggaraan program pendidikan anak usia dini, dasar-dasar konseptual pengembangan desain alat permainan, jenis-jenis alat permainan edukatif, merancang, memilih, menetapkan dan menganalisis desain alat permainan pada kelas sentra dalam penyelenggaraan program pendidikan anak usia dini.	
Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deskripsi mata kuliah dan kontrak belajar 2. komponen-komponen pembelajaran di PIAUD 3. prinsip-prinsip pembelajaran di PIAUD 4. merancang, memilih dan membuat Alat Permainan Edukatif (APE) model pembelajaran BCCT 5. merancang, memilih dan membuat Alat Permainan Edukatif (APE) model pembelajaran sentra 6. merancang, memilih dan membuat Alat Permainan Edukatif (APE) model pembelajaran sudut 7. merancang, memilih dan membuat Alat Permainan Edukatif (APE) model pembelajaran tematik terpadu 8. UTS 9. simulasi model pembelajaran BCCT 10. simulasi model pembelajaran sentra 11. simulasi model pembelajaran sudut 12. simulasi model pembelajaran tematik terpadu 13. mempresentasikan APE dan stimulasi model pembelajaran BCCT 14. mempresentasikan APE dan stimulasi model pembelajaran sentra 15. mempresentasikan APE dan stimulasi model pembelajaran sudut dan tematik terpadu 	
Pustaka	<p>Utama</p> <p>Coughlin, Pamela. A. (1997). <i>Menciptakan kelas yang berpusat pada anak: versi bahasa indonesia</i>. Jakarta: Children Resources Internasional.</p> <p>Masitoh, Ocih., Hery, DJ. (2003). <i>Pendekatan belajar aktif di TK</i>. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi</p>	
Media Pembelajaran	LCD dan Projector	
Teaching	Dr. Nurlaili, M.Pd Dr. Zulkarnain, M.Si	
Matakuliah Syarat		

Mg ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk penilaian	Metode pembelajaran	Materi	Bobot nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Deskripsi mata kuliah dan kontrak belajar.	-	Kriteria : - Bentuk : -	Ceramah	Kotrak Perkuliahan.	-
2	Mahasiswa mampu memahami komponen-komponen pembelajaran di PIAUD	Ketepatan dalam memahami komponen-komponen pembelajaran di PIAUD	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan tanya jawab • Diskusi • Tugas mandiri/individu 	komponen-komponen pembelajaran di PIAUD	-
3	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip pembelajaran di PIAUD	Ketepatan dalam menjelaskan prinsip-prinsip pembelajaran di PIAUD	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> • Tugas review • Presentasi individual dan kelompok • Makalah kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan balik • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut dengan cara memberikan tugas mingguan • Tugas individual 	prinsip-prinsip pembelajaran di PIAUD	5%
4	Mahasiswa mampu merancang, memilih dan membuat Alat Permainan Edukatif (APE) model pembelajaran BCCT	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam merancang, memilih dan membuat Alat Permainan Edukatif (APE) model pembelajaran BCCT 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> • Tugas review • Presentasi individual dan kelompok • Makalah kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan balik • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut dengan cara memberikan tugas mingguan 	merancang, memilih dan membuat Alat Permainan Edukatif (APE) model pembelajaran BCCT	5%

5	Mahasiswa mampu menjelaskan, merancang, memilih dan membuat Alat Permainan Edukatif (APE) model pembelajaran sentra	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan, merancang, memilih dan membuat Alat Permainan Edukatif (APE) model pembelajaran sentra 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas review Presentasi individual dan kelompok Makalah kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Tugas individual <ul style="list-style-type: none"> Presentasi dan umpan balik Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan Evaluasi dan tindak lanjut dengan cara memberikan tugas mingguan Tugas individual 	merancang, memilih dan membuat Alat Permainan Edukatif (APE) model pembelajaran sentra	5%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan, merancang, memilih dan membuat Alat Permainan Edukatif (APE) model pembelajaran sudut	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam Menjelaskan, merancang, memilih dan membuat Alat Permainan Edukatif (APE) model pembelajaran sudut 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas review Presentasi individual dan kelompok Makalah kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi dan umpan balik Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan Evaluasi dan tindak lanjut dengan cara memberikan tugas mingguan Tugas individual 	merancang, memilih dan membuat Alat Permainan Edukatif (APE) model pembelajaran sudut	5%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan, merancang, memilih dan membuat Alat Permainan Edukatif (APE) model pembelajaran tematik terpadu	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan, merancang, memilih dan membuat Alat Permainan Edukatif (APE) model pembelajaran tematik terpadu 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas review Presentasi individual dan kelompok Makalah kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi dan umpan balik Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan Evaluasi dan tindak lanjut dengan cara memberikan tugas mingguan Tugas individual 	merancang, memilih dan membuat Alat Permainan Edukatif (APE) model pembelajaran tematik terpadu	5%

8	UTS				30%	
9	Mahasiswa mampu melakukan simulasi model pembelajaran BCCT	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu melakukan simulasi model pembelajaran BCCT 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas review • Presentasi individual dan kelompok • Makalah kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan balik • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut dengan cara memberikan tugas mingguan • Tugas individual 	menggunakan simulasi model pembelajaran BCCT	5%
10	Mahasiswa mampu melakukan simulasi model pembelajaran sentra	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu melakukan simulasi model pembelajaran sentra 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas review • Presentasi individual dan kelompok • Makalah kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan balik • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut dengan cara memberikan tugas mingguan • Tugas individual 	menggunakan simulasi model pembelajaran sentra	5%
11	Mahasiswa mampu melakukan simulasi model pembelajaran sudut	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu melakukan simulasi model pembelajaran sudut 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas review • Presentasi individual dan kelompok • Makalah kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan balik • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut dengan cara memberikan tugas mingguan • Tugas individual 	menggunakan simulasi model pembelajaran sudut	5%

12	Mahasiswa mampu melakukan simulasi model pembelajaran tematik terpadu	<ul style="list-style-type: none"> Mampu melakukan simulasi model pembelajaran tematik terpadu 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas review Presentasi individual dan kelompok Makalah kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi dan umpan balik Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan Evaluasi dan tindak lanjut dengan cara memberikan tugas mingguan Tugas individual 	mengelaksanakan simulasi model pembelajaran tematik terpadu	5%
13	Mahasiswa mampu mempresentasikan APE dan stimulasi model pembelajaran BCCT	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mempresentasikan APE dan stimulasi model pembelajaran BCCT 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas review Presentasi individual dan kelompok Makalah kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi dan umpan balik Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan Evaluasi dan tindak lanjut dengan cara memberikan tugas mingguan Tugas individual 	mempresentasikan APE dan stimulasi model pembelajaran BCCT	5%
14	Mahasiswa mampu mempresentasikan APE dan stimulasi model pembelajaran sentra	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mempresentasikan APE dan stimulasi model pembelajaran sentra 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas review Presentasi individual dan kelompok Makalah kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi dan umpan balik Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan Evaluasi dan tindak lanjut dengan cara memberikan tugas mingguan Tugas individual 	mempresentasikan APE dan stimulasi model pembelajaran sentra	5%

15	Mahasiswa mampu mempresentasikan APE dan stimulasi model pembelajaran sudut dan tematik terpadu	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mempresentasikan APE dan stimulasi model pembelajaran sudut dan tematik terpadu 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas review Presentasi individual dan kelompok Makalah kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi dan umpan balik Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan Evaluasi dan tindak lanjut dengan cara memberikan tugas mingguan Tugas individual 	mempresentasikan APE dan stimulasi model pembelajaran sudut dan tematik terpadu	5%
16	UAS					40%

Dosen1

Dr. Nurlaili, M.Pd
NIP. 197507022000032002

Mengetahui,
Ketua Jurusan S2 PIAUD
IAIN BENGKULU

Dr. Husnul Bahri

Bengkulu,
Dosen 2

Dr. Zulkarnain, M.Si