

## **Rencana Perkuliahan Semester (RPS)**

### **A. Identitas Mata Kuliah**

Dosen : Dr. Hery Noer Aly, MA/NIP. 19590520 198903 1004

Mata Kuliah : Filsafat Pendidikan Islam

Program : Strata 1 (S1)

Fakultas/Prodi: Tarbiyah dan Tadris/Pendidikan Agama Islam

SKS : 2 (Dua)

### **B. Capaian Pembelajaran Lulusan**

1. Mahasiswa memahami pentingnya filsafat pendidikan dalam disiplin pendidikan.
2. Mahasiswa menyadari bahwa pendidikan merupakan usaha yang bertanggung jawab.
3. Mahasiswa mampu menjelaskan secara filosofis setiap tindakan pendidikan.

### **C. Topik-Topik Perkuliahan**

1. Pendidikan dan permasalahannya
  - a. Definisikan, apa itu pendidikan? Kemudian jelaskan definisi itu.
  - b. Siapa dan apa saja yang terkait dengan pendidikan?
  - c. Apa saja masalah yang muncul terkait dengan pendidikan? Buatlah klasifikasi masalah itu.
2. Tanggung jawab dalam pendidikan
  - a. Konklusi apa saja yang bisa ditarik dari firman Allah dalam al-Qur'an surah al-Tahrim, ayat 6?
  - b. Apakah pendidikan boleh diselenggarakan secara sembarangan: sembarang arah, sembarang orang, sembarang cara, dan sebagainya? Mengapa?
  - c. Jelaskan apa maksud bahwa pendidikan harus diselenggarakan dengan tanggung jawab?
3. Kedudukan Ilmu dan Agama dalam Disiplin Pendidikan
  - a. Pendidikan harus dilaksanakan berdasarkan pengetahuan yang dapat dipertanggungjawabkan. Sebutkan dan jelaskan, apa saja sumber pengetahuan manusia?
  - b. Jelaskan apa itu ilmu:
    - i. Sumber dan metodenya?
    - ii. Ilmu apa saja yang digunakan menjawab masalah pendidikan?
    - iii. Apakah ilmu dapat menjawab segala masalah pendidikan?
  - c. Jelaskan bahwa Agama Islam adalah sumber pengetahuan yang harus dijadikan dasar dalam proses pendidikan Islam.
4. Filsafat
  - a. Jelaskan apa itu filsafat? Apa isi filsafat? Bagaimana filosof berfilsafat: tujuannya, metodenya, dan level pengetahuannya?

- b. Filsafat diartikan sebagai cinta kebijaksanaan. Jelaskan indikator-indikator pikiran yang bijaksana.
  - c. Jelaskan, siapa orang yang disebut filosof?
  - d. Jelaskan, apa saja motif yang mendorong orang berfilsafat?
- 5. Pendidikan Islam dan Filsafat Pendidikan Islam
  - a. Jelaskan pengertian pendidikan Islam dengan lebih dahulu menjelaskan konsep “pendidikan” menurut para ahli, kemudian konsep *tadris*, *ta’lim*, *ta’dib*, dan *tarbiyah*.
  - b. Jelaskan perbedaan antara pendidikan Islam dan pendidikan yang bukan Islam.
  - c. Jelaskan pengertian Filsafat Pendidikan Islam
  - d. Jelaskan cara atau jalan yang digunakan di dalam mempelajari filsafat pendidikan.
  - e. Jelaskan nilai manfaat dari filsafat pendidikan
- 6. World View
  - a. Pengertian
  - b. Urgensinya bagi pendidik
  - c. Corak aliran world view
- 7. Hakikat Alam Semesta dalam World View Islam
  - a. Hakikat alam
  - b. Alam materi/fisik/nyata/indra
  - c. Alam immateri/metafisik/gaib
  - d. Tugas peneliti
  - e. Alam adalah ciptaan Allah
  - f. Alam tunduk kepada sunnatullah
  - g. Alam berjalan dengan kekuasaan Allah
  - h. Kehidupan manusia tunduk kepada sunnah sosial
  - i. Semua makhluk tunduk kepada Allah
  - j. Kebanyakan yang ada di bumi ditundukkan untuk kepentingan manusia
- 8. Hakikat Manusia dalam World View Islam
  - a. Manusia
  - b. Kebebasan manusia
  - c. Hakikat manusia dan asal kejadiannya
  - d. Manusia adalah makhluk yang dimuliakan
  - e. Manusia memiliki kemampuan membedakan dan kebebasan memilih
  - f. Manusia memiliki kemampuan belajar
  - g. Tanggung jawab manusia dan balasannya
  - h. Tugas tertinggi manusia ialah ibadah kepada Allah
- 9. Hidup/Kehidupan dalam World View Islam
  - a. Hidup/kehidupan
  - b. Permulaan kehidupan dan dijadikannya kehidupan sebagai tempat ujian
  - c. Penjelasan al-Qur’an tentang kehidupan dunia

- d. Sifat terpenting dari kehidupan dunia dalam world view Islam
- e. Implikasi praktis dan edukatif
- 10. Beberapa Hakikat tentang World View Islam
- 11. Konsep Pendidikan dalam World View Islam
  - a. Pendidikan Islam: ilmu, seni, dan industri
  - b. Antara pendidikan dan pengajaran
  - c. Originalitas dan modernitas dalam pendidikan Islam
- 12. Filsafat Pendidikan dan Teori Pendidikan
  - a. Konsep filsafat
  - b. Konsep teori pendidikan
  - c. Upaya membangun Filsafat Pendidikan Islam
- 13. Konsep Kurikulum dan Ciri Khasnya dalam dalam World View Islam
  - a. Konsep umum kurikulum
  - b. Konsep kurikulum pendidikan dalam World View Islam
  - c. Ciri khas konsep kurikulum pendidikan Islam
  - d. Kurikulum yang unik
  - e. Implementasi kurikulum pendidikan Islam
- 14. Tujuan Kurikulum Pembelajaran Ilmu-ilmu Syari'ah
  - a. Tarsikh (menginternalisasi) aqidah iman kepada Allah dan ukhuwwah fil-Lah
  - b. Merealisasi iman dan pemahaman terhadap hakikat ketuhanan
  - c. Memahami hakikat alam semesta
  - d. Memahami hakikat hidup
  - e. Memahami hakikat manusia
  - f. Merealisasikan wasatiah umat dan syahadahnya atas umat manusia
  - g. Amar makruf nahi munkar
  - h. Mengembalikan karakteristik umat Islam
  - i. Berbuat dalam mewujudkan kesatuan umat
  - j. Membantu manusia merealisasikan dirinya
  - k. Mempersiapkan orang muslim untuk berjihad di jalan Allah
- 15. Isi Kurikulum Ilmu-Ilmu Syariah
  - a. Sumber isi/muatan kurikulum
  - b. Metode-metode memilih isi kurikulum
  - c. Kriteria isi yang baik
  - d. Isi kurikulum ilmu syariah dan pengelolaannya
    - i. Problematika
    - ii. Solusi yang disarankan
    - iii. World view/image yang disarankan

#### **D. Proses Perkuliahan**

1. Perkuliahan dilaksanakan secara online.
2. Mahasiswa menyusun makalah dengan judul dan subjudul yang telah ditentukan.
3. Penyusunan makalah dengan mengikuti pedoman penulisan karya ilmiah.
4. Referensi terdiri atas buku-buku dan jurnal ilmiah.

5. Makalah disusun berdasarkan kelompok yang terdiri atas dua atau tiga orang mahasiswa.
6. Semua Makalah disatukan dalam satu jilid oleh koordinator tingkat.
7. Makalah yang telah dijilid diserahkan ke dosen.

**E. Evaluasi**

1. 50% kualitas makalah
2. 30% ujian lisan
3. 20% ujian tulis