



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SYARIAH
Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen	: Dr. Imam Mahdi, SH., MH							
NIDN	: 200307651							
Mata Kuliah	: Hukum Perencanaan Pembangunan__							
Kelas	: A							
SKS	: 2							
Capaian	<p>: Capaian Pembelajaran program Studi Bidang Keterampilan Khusus: (CPL 4)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan teknologi terkait dengan pelaksanaan hukum Islam dalam negara Pancasila;2. Mampu merumuskan legal drafting seperti draft-draft dokumen/naskah/keputusan hukum positif dan hukum Islambaik yang							
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang .. Memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah Mengetahui maksud dan tujuan perkuliahan	Rencana Sebagai Instrumen Hukum Pemerintah	Ceramah & Diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.....	
2	PembahasanMemahami Pengertian , tujuan, ruang lingkup ilmu hukum tentang ...	Model Sistem Perencanaan di Era Orde Lama dan Orde Baru	Review, Ceramah & Diskusi	2 x 50 menit	1 Memahami ruang lingkup, pengertian, konsep sistem penyelenggaraan pendidikan	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
3	Pembahasan tentang ...Mampu Menjelaskan Konsep , subyek, obyek, asas hukum	Model Sistem Perencanaan Pembangunan di Era Reformasi	Review, Ceramah & Diskusi	2 x 50 menit	Menambah wawasan tentang inovasi dan perubahan dalam pendidikan	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikanMahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	
4	Pembahasan tentang .Hukum Pembangunan dari masa kemas..	Asas-Asas Perencanaan Pembangunan	Ceramah, Diskusi, & Quiz	2 x 50 menit	Menambah wawasan tentang inovasi dan perubahan dalam pendidikan	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikanMahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang istilah Hukum Administrasi Perkembangan Definisi dan konsep ...	Tujuan dan Ruang Lingkup Perencanaan Pembangunan Nasional	Review, Ceramah & Diskusi	2 x 50 menit	Menambah wawasan tentang inovasi dan perubahan dalam pendidikan	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikanMahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	
6	Pembahasan tentang .Sejarah pengaturan hukum pembangunan, tujuan asas dan subjek hukum pembangunan..	Rencana Pembangunan Jangka Panjang	Review, Ceramah & Diskusi	2 x 50 menit	Menambah wawasan tentang inovasi dan perubahan dalam pendidikan	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikanMahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	
7	Pembahasan tentang .Macam-macam perjanjian, dan pengaturannya..	Rencana Pembangunan Jangka Menengah	Review, Ceramah & Diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikanMahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikanMahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	
9	Pembahasan tentang ..Kajian Perundang-undangan : UU No. 25 Tahun 2004 tentang SPPN UU 23 Tahun 2014 tentang Pemda UU Keuangan Negara UU APBN	Rencana Pembangunan Jangka Pendek/Tahunan	Review, Ceramah & Diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikanMahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	
10	Pembahasan tentang ...	Prioritas Perencanaan Pembangunan Nasional	Ceramah,Diskusi, & Presentasi Makalah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikanMahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	
11	Pembahasan tentang ...Dasar Hukum, materi muatan	Problematikan Partisipasi Masyarakat dalam Penyusunan Dokumen	Ceramah,Diskusi, & Presentasi Makalah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikanMahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	
12	Pembahasan tentang ...	Konsep Pembangunan Partisipatif	Ceramah,Diskusi, & Presentasi Makalah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang ...Perundang-undangan	Manfaat Dokumen Perencanaan Pembangunan	Ceramah,Diskusi, & Presentasi Makalah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikanMahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	
14	Pembahasan tentang ...	Prosedur Penyusunan Dokumen Perencanaan Pembangunan dan Anggaran	Ceramah,Diskusi, & Presentasi Makalah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikanMahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	
15	Pembahasan tentang ...	Menerjemahkan Rencana Ke Dalam Tindakan Nyata	Ceramah,Diskusi, & Presentasi Makalah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikanMahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL : 07 Maret 2022

DOSEN

Mengetahui,,

Ifansyah Putra, M.Sos

NIDN :

Dr. Imam Mahdi, SH., MH

NIDN : 200307651