



Universitas Islam Negeri Fatmawati S

JADWAL PERKULIAHAN PEI

Dosen : Dr. M. Ridho Syabibi, M.Ag.

NO	HARI	WAKTU	MATA KULIAH	KLS	SMT	SKS	RUANG
1	Senin	07.30 - 09.10	BKI21003 ILMU DAKWAH	A	2	2	D8.8
2	Senin	14.41 - 16.41	BKI21003 ILMU DAKWAH	B	2	2	D8.9
3	Selasa	07.30 - 09.10	UAD42012 Metodologi Studi Islam	A	4	2	D8.2
4	Rabu	15.41 - 17.20	UAD42012 Metodologi Studi Islam	B	4	2	
5			AF.MKK.20008	A	2	2	E2 07



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH

RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Ilmu Dakwah		Prodi	2 SKS	IV A	1 Maret 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	(M. Ridho Syabibi,M.Ag)				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
		1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan. 2. Mampu memetakan dan menganalisis alternatif dalam menyampaikan informasi atau memecahkan persoalan ummat dengan pendekatan Keilmuan Metodologi Studi Islam BKI, KPI, MD, PMI 3. Menguasai pengetahuan berkaitan dengan filosofi, konsep, landasan, disiplin keilmuan (<i>body of knowledge</i>) Metodologi Studi Islam, metodologi penelitian dan pengembangan objek penelitian Metodologi Studi Islam.			
	CP-MK		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		
	CPMK	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-PRODI yg berkaitan dengan mata kuliah ini			
	CPL-1	Mahasiswa Mampu menghadirkan nilai-nilai Islam yang lebih aplikatif, kontributif, dan kontekstual dalam memecahkan persoalan umat dari berbagai aspek kehidupan			
	CPL-2	Mahasiswa Mampu berkontribusi bagi kehidupan umat			
	CPL-3	Mahasiswa diharapkan memahami bangunan keilmuan Metodologi Studi islam			

Deskripsi Singkat MK	Kajian Metodologi Studi Islam merupakan Realitas Sosial yang dapat dikaji dan dianalisis melalui berbagai perspektif keilmuan. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pokok bagi mahasiswa di Prodi Manajemen Dakwah, Mata Kuliah ini memberikan pemahaman dasar terhadap eksistensi dakwah Islam yang dikaji melalui perspektif ilmu, sehingga Mahasiswa dapat mengetahui bahwa antara dakwah sebagai profesi dan dakwah secara keilmuan memiliki perbedaan dan persamaan. Tujuan dari Metodologi Studi Islam memberikan gambaran kepada Mahasiswa untuk mencari alternatif-alternatif yang cocok untuk menyampaikan Penelitian agama Islam dalam mencegah kemungkaran serta metode yang pas untuk menyampaikan ajaran-ajaran Islam kepada Masyarakat secara umum.
Materi Pembelajaran/ PokokBahasan	1. Pengantar Kuliah, RPS, Kontrak Kuliah 1. PENGANTAR METODOLOGI STUDI ISLAM ;Pengertian Metode, Metodologi, Paradigma dan Pendekatan; Arti dan Lingkup Studi Islam; Urgensi Mempelajari Metodologi Studi Islam; Aspek-aspek Sasaran Studi Islam; Pertumbuhan Studi Islam Dulu dan Sekarang 2. ISLAM DAN STUDI AGAMA: Pengertian Islam Universalisme Islam; Dimensi Baru dari Kedatangan Islam; Islam Sebagai Jalan Tengah; ; Agama dan Peradaban Manusia; Islam Menyatukan Bangsa-Bangsa Dunia 3. URGENSI DAN TUJUAN STUDI ISLAM: Pengertian Studi Islam; Urgensi Studi Islam dalam Kehidupan; Tujuan Studi Islam; Rasa Ingin Tahu Manusia (Human Quest for Knowledge); Doktrin Kepercayaan Agama 4. STUDI KAWASAN ISLAM; Arti dan Asal-Usul Studi Kawasan Islam; Orientalisme: Melihat Islam Kritis; Oksidentalisme: Menjawab Islam Sejati; Dunia Islam sebagai Objek Studi Antara Timur dan Barat; Problem dan Prospek Pendekatan Studi Kawasan 5. BEBERAPA PENDEKATAN STUDI ISLAM ; Pendekatan Teologis; Pendekatan Antropologis; Pendekatan Sosiologis; Pendekatan Filosofis; Pendekatan Historis; Pendekatan Kebudayaan; Pendekatan Psikologis; Pendekatan Interdisipliner 6. MANUSIA DAN KEBUTUHAN DOKTRIN AGAMA : Definisi Agama; Agama dan Perkembangannya; Kebutuhan Manusia Terhadap Agama; Fungsi Agama dalam Kehidupan; Rasa Ingin Tahu Manusia (Human Quest for Knowledge) 7. MID SEMESTER MSI 8. RUANG LINGKUP STUDI ISLAM; Bidang Agama; Bidang Ibadah; Bidang Akidah; Bidang Ilmu dan Kebudayaan; Bidang Pendidikan; Bidang Sosial; Bidang Kehidupan Ekonomi; Bidang Kesehatan; Bidang Politik; Bidang Pekerjaan 9. ISLAM SEBAGAI SUMBER AJARAN : Otentitas Ajaran Islam; Karakteristik Ajaran Islam; Dimensi Ajaran Islam; Memahami Ajaran Islam Dalam Struktur Islam, Iman dan Ihsan; Munculnya Aliran Pemikiran Islam 10. SUMBER DAN KARAKTERISTIK AJARAN ISLAM : Sumber Ajaran Islam: Primer dan Sekunder; Sifat Dasar Ajaran Islam; Karakter Islam: Antara Normativitas dan Historisitas; Moralitas Islam: Ibadah, Pendidikan, Ilmu dan Sosial; Islam dan Wacana Pembaharuan 11. METODE MEMAHAMI SUMBER AJARAN ISLAM: Metodologi Ulumul Tafsir; Metodologi Ulumul Hadits; Metodologi Filsafat dan Teologi (Kalam); Metodologi Tasawwuf dan Mistis Islam; Metodologi Kajian Fiqh dan Kaidah Ushuliyah 12. METODE MEMAHAMI SUMBER AJARAN ISLAM; Metodologi Pemikiran Modern; Metodologi Pendidikan Islam; Metodologi Tekstualitas dan Kontekstualitas; Metodologi Muqaranah Madzhab 13. MODEL PENELITIAN KEAGAMAAN : Arti Penelitian Agama; Agama Sebagai Doktrin; Agama Sebagai Produksi Budaya; Agama Sebagai Produk Interaksi Sosial; Penelitian Agama dan Penelitian Keagamaan; Konstruksi Teori Penelitian Keagamaan; Model-model Penelitian Keagamaan 14. ISLAM DAN GAGASAN UNIVERSAL: Islam dan Globalisasi; Modernisme dan Puritanisme Islam; Gerakan Fundamentalisme dan Radikalisme Islam; Islam: Eksklusif dan Inklusif; Islamisasi Sains; Pluralisme Agama-Agama 15. DINAMIKA ISLAM KONTEMPORER: Post Modernisme dan Neomodernisme Islam; Islam Liberal; Islam Kultural dan Islam Struktural; Postradisionalisme Islam 16. UAS

Pustaka	A. Referensi Pokok 1. Abd. Rachman Assegaf, Studi Islam Kontekstual. 2. Abdur Razak, Cara memahami Islam. 3. Abuddin Nata, Metodologi Studi Islam, Jakarta: Logos, 1998. 4. Ahmad Abdul Hamid Ghurab, Menyingkap Tabir Orientalisme, Jakarta: Pustaka al-Kautsar, 1993. 5. Ahmad Norma Permata, Metodologi Studi Agama, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000. 6. Ahmad Sahidin, Aliran-Aliran dalam Islam, Bandung: Salamadani, 2009. 7. Alfatun Muchtar. Tunduk Kepada Allah: Fungsi dan Peran Agama dalam Kehidupan Manusia. 8. Ali Syari'ati, Sosiologi Islam. 9. Alwi Sihab, Islam Inklusif; Menuju Sikap Terbuka dalam Beragama, Bandung, Mizan 1999. 10. Amin Abdullah, Studi Agama; Normatifitas dan Historisitas 11. Nasikun, Pokok-pokok Agama Islam. 12. Nurcholis Majid, Islam Doktrin dan Peradaban, Jakarta: Yayasan Wakaf Paramadina, 1992. 13. Peter Connolly (Ed), Aneka Pendekatan Studi Agama, Yogyakarta: LKiS, cet II, 2009. 14. Richard C. Martin, (ED), Approaches to Islam in Religious Studies, Tucson the University of Arizona press, 1985. 15. Rosihon Anwar, dkk, Pengantar Studi Islam, Bandung: CV. Pustaka Setia, 2009.
Media Pembelajaran	E-Learning, Zoom Meeting, Group WA, SIAKAD
Dosen/ Team Teaching	
Mata kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Materi Pokok Pembelajaran	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar) Indikator	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	INDIKATOR	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	Pengertian dan Ruang Lingkup Studi Islam	a. Pengertian Metode, Metodologi, Paradigma dan Pendekatan b. Arti dan Lingkup Studi Islam c. Urgensi Mempelajari Metodologi Studi Islam d. Aspek-aspek Sasaran Studi Islam	Presentasi, Ceramah, Diskusi Kelas (3X50 Menit)	Mampu Mendeskripsikan atau menarasikan dan memahami sesuai dengan materi kuliah di pertemuan ini.	Non Test, Mampu menulis Naskah resume 500 kata terkait materi di sesi ini	1
2	RUANG LINGKUP STUDI ISLAM	a. Bidang Agama b. Bidang Ibadah c. Bidang Akidah d. Bidang Ilmu dan Kebudayaan e. Bidang Pendidikan f. Bidang Sosial g. Bidang Kehidupan Ekonomi	Presentasi, Ceramah, Diskusi Kelas (3X50 Menit)	Mampu Mendeskripsikan atau menarasikan dan memahami sesuai dengan materi kuliah di pertemuan ini.	Non Test, Mampu menulis Naskah resume 500 kata terkait materi di sesi ini	1

		h.Bidang Kesehatan i.Bidang Politik j.Bidang Pekerjaan				
3	STUDI KAWASAN ISLAM	a.Arti dan Asal-Usul Studi Kawasan Islam b.Orientalisme: Melihat Islam Kritis c.Oksidentalisme: Menjawab Islam Sejati d.Dunia Islam sebagai Objek Studi Antara Timur dan Barat e.Problem dan Prospek Pendekatan Studi Kawasan	Presentasi, Ceramah, Diskusi Kelas (3X50 Menit)	Mampu Mendeskripsikan atau menarasikan dan memahami sesuai dengan materi kuliah di pertemuan ini.	Non Test, Mampu menulis Naskah resume 500 kata terkait materi di sesi ini	1
4	ISLAM DAN STUDI AGAMA	a.Pengertian Islam b.Universalisme Islam c.Dimensi Baru dari Kedatangan Islam d.Islam Sebagai Jalan Tengah e.Agama dan Peradaban Manusia f.Islam dan titik temu Bangsa-Bangsa Dunia	Presentasi, Ceramah, Diskusi Kelas (3X50 Menit)	Mampu Mendeskripsikan atau menarasikan dan memahami sesuai dengan materi kuliah di	Non Test, Mampu menulis Naskah resume 500 kata terkait materi di sesi ini	1
5	Islam Normatif dan Historis	a. Pengertian Islam Normatif b. Pengertian Islam Historis c. Pengelompokan Islam Normatif dan Historis d. Membangun Universalisme Islam	Presentasi, Ceramah, Diskusi Kelas (3X50 Menit)	Mampu Mendeskripsikan atau menarasikan dan memahami sesuai dengan materi kuliah di pertemuan ini.	Non Test, Mampu menulis Naskah resume 500 kata terkait materi di sesi ini	1
6	Sumber Ajaran Islam	a. Al-Qur'an b. Hadits c. Ijtihad	Presentasi, Ceramah, Diskusi Kelas (3X50 Menit)	Mampu Mendeskripsikan atau menarasikan dan memahami sesuai dengan materi kuliah di pertemuan ini.	Non Test, Mampu menulis Naskah resume 500 kata terkait materi di sesi ini	1

7	Karakter Studi Islam	a.Sumber Ajaran Islam: Primer dan Sekunder b.Sifat Dasar Ajaran Islam c.Karakter Islam: Antara Normativitas dan Historisitas d.Moralitas Islam: Ibadah, Pendidikan, Ilmu dan Sosial e.Islam dan Wacana Pembaharuan	Presentasi, Ceramah, Diskusi Kelas (3X50 Menit)	Mampu Mendeskripsikan atau menarasikan dan memahami sesuai dengan materi kuliah di pertemuan ini.	Non Test, Mampu menulis Naskah resume 500 kata terkait materi di sesi ini	1
8	Evaluasi Tengah Semester / UjianTengan Semester					
9	Epistemologi Keilmuan Islam	a. Model Berpikir Bayani b. Model Berpikir Burhani c. Model berpikir Irfani	Presentasi, Ceramah, Diskusi Kelas (3X50 Menit)	Mampu Mendeskripsikan atau menarasikan dan memahami sesuai dengan materi kuliah di pertemuan ini.	Non Test, Mampu menulis Naskah resume 500 kata terkait materi di sesi ini	1
10	METODE MEMAHAMI SUMBER AJARAN ISLAM	a.Metodologi Ulumul Tafsir b.Metodologi Ulumul Hadits c.Metodologi Filsafat dan Teologi (Kalam) d.Metodologi Tasawwuf dan Mistis Islam e.Metodologi Kajian Fiqh dan Kaidah Ushuliyah f.Metodologi Pemikiran Modern g.Metodologi Pendidikan Islam h.Metodologi Tekstualitas dan Kontekstualitas i.Metodologi Muqaranah Madzhab	Presentasi, Ceramah, Diskusi Kelas (3X50 Menit)	Mampu Mendeskripsikan atau menarasikan	Non Test, Mampu menulis Naskah resume 500 kata	1

11	Berbagai Pendekatan Teks Studi Islam	a. Pendekatan Normatif b. Pendekatan Semantik c. Pendekatan Filologi d. Pendekatan Hermeneutika e. Pendekatan Wacana		dan memahami sesuai dengan materi kuliah di pertemuan ini.	terkait materi di sesi ini	
12	Berbagai Pendekatan Konteks Studi Islam	a. Pendekatan Teologis b. Pendekatan Yuridis c. Pendekatan Psikologis d. Pendekatan Historis e. Pendekatan Antropologis f. Pendekatan Sosiologis g. Pendekatan Filosofis h. Pendekatan Fenomenologis	Presentasi, Ceramah, Diskusi Kelas (3X50 Menit)	Mampu Mendeskripsikan atau menarasikan dan memahami sesuai dengan materi kuliah di pertemuan ini.	Non Test, Mampu menulis Naskah resume 500 kata terkait materi di sesi ini	1
13	MODEL PENELITIAN KEAGAMAAN	a.Arte Penelitian Agama b.Agama Sebagai Doktrin c.agama Sebagai Produksi Budaya d.Agama Sebagai Produk Interaksi Sosial e.Penelitian Agama dan Penelitian Keagamaan f.Konstruksi Teori Penelitian Keagamaan g.Model-model Penelitian Keagamaan	Presentasi, Ceramah, Diskusi Kelas (3X50 Menit)	Mampu Mendeskripsikan atau menarasikan dan memahami sesuai dengan materi kuliah di pertemuan ini.	Non Test, Mampu menulis Naskah resume 500 kata terkait materi di sesi ini	1
14	ISLAM DAN GAGASAN UNIVERSAL	a.Islam dan Globalisasi b.Modernisme dan Puritanisme Islam c.Gerakan Fundamentalisme dan Radikalisme Islam d.Islam: Eksklusif dan Inklusif e.Islamisasi Sains f.Pluralisme Agama-Agama	Presentasi, Ceramah, Diskusi Kelas (3X50 Menit)	Mampu Mendeskripsikan atau menarasikan dan memahami sesuai dengan materi kuliah di pertemuan ini.	Non Test, Mampu menulis Naskah resume 500 kata terkait materi di sesi ini	1

15	Isu-isu Kontemporer dalam Studi Islam	a. Post Modernisme dan Neomodernisme Islam a. Islam Liberal b. Islam dan Terorisme c. Islam dan Pluralisme Beragama d. Islam dan Kesetaraan Gender	Presentasi, Ceramah, Diskusi Kelas (3X50 Menit)	Mampu Mendeskripsikan atau menarasikan dan memahami sesuai dengan materi kuliah di pertemuan ini.	Non Test, Mampu menulis Naskah resume 500 kata terkait materi di sesi ini	1
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					1

B. Referensi Pokok

1. Abd. Rachman Assegaf, Studi Islam Kontekstual.
2. Abdur Razak, Cara memahami Islam.
3. Abuddin Nata, Metodologi Studi Islam, Jakarta: Logos, 1998.
4. Ahmad Abdul Hamid Ghurab, Menyingkap Tabir Orientalisme, Jakarta: Pustaka al-Kautsar, 1993.
5. Ahmad Norma Permata, Metodologi Studi Agama, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000.
6. Ahmad Sahidin, Aliran-Aliran dalam Islam, Bandung: Salamadani, 2009.
7. Alfatur Muchtar. Tunduk Kepada Allah: Fungsi dan Peran Agama dalam Kehidupan Manusia.
8. Ali Syari'ati, Sosiologi Islam.
9. Alwi Sihab, Islam Inklusif; Menuju Sikap Terbuka dalam Beragama, Bandung, Mizan 1999.
10. Amin Abdullah, Studi Agama; Normatifitas dan Historisitas
11. Atang Abd Hakim & Jaih Mubarak, Metodologi Studi Islam: Edisi Revisi, Bandung: Remaja Rosdakarya, cet XI, 2009.
12. Azyumardi Azra, Pendidikan Islam Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru, Jakarta : Logos, 1999.
13. Carl Brokelman, History of the Islamic People, London, Routledge & Keagen Paul Limited, 1949.
14. Harun Nasution, Pembaruan dalam Islam: Sejarah Pemikiran dan Gerakan, Jakarta: Bulan Bintang, 1973.
15. Harun Nasution, Falsafah dan Mistisisme dalam Islam, Jakarta: Bulan Bintang, 1992.
16. Harun Nasution, Islam Ditinjau Dari Beberapa Aspek, Jakarta: Bulan Bintang, 1985.
17. M. Amin Abdullah, Islamic Studies. Pustaka Pekajar: Yogyakarta
18. M. Amin Abdullah, Studi Agama: Normatifitas atau Historisitas?, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996.
19. M. Atho' Mudzhar, Pendekatan Studi Islam, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999.
20. M. Dede Ridwan, Tradisi Baru Penelitian Agama Islam, Tinjauan Antardisiplin Ilmu.
21. Marsahl G. Hudgson, The Ventura or Islam, Vol.III, New York, The Unwim University Chicago Press, 1974.
22. Maryam Jamilah, Islam dan Orientalisme, Sebuah Kajian Analitik, Terj. Machnun Husein, Jakarta: Rajawalipers, 1994.
23. Maulana Muhammad Ali, Islamologi, Jakarta: Ikhtiar Baru Van Hoeve, 1980
24. Muh. Nur Hakim, Metodologi Studi Islam
25. Muhaimin et., Dimensi-Dimensi Studi Islam, Surabaya: Karya Abditama, 1994.
26. Muhammad Atho' Muzhar, Metode Pendekatan dalam Studi Islam.
27. Mukti Ali, Memahami Beberapa Aspek Ajaran Islam
28. Mukti Ali, Metode Memahami Agama Islam, Jakarta: Bulan Bintang, 1991.

29. Mulyanto Sumardi, (ed.), Penelitian Agama Masalah dan Pemikiran, Jakarta: Sinar Harapan, 1981.
30. Munawi Sadzali, Islam dan Tatanegara
31. Mulyanto Sumardi, Penelitian Agama Masalah dan Pemikiran
32. Narudin Razak, Dienul Islam, Bandung, PT. Ma'arif, 1996
33. Nasikun, Pokok-pokok Agama Islam.
34. Nurcholis Majid, Islam Doktrin dan Peradaban, Jakarta: Yayasan Wakaf Paramadina, 1992.
35. Peter Connolly (Ed), Aneka Pendekatan Studi Agama, Yogyakarta: LKiS, cet II, 2009.
36. Richard C. Martin, (ED), Approaches to Islam in Religious Studies, Tucson the University of Arizona press, 1985.
37. Rosihon Anwar, dkk, Pengantar Studi Islam, Bandung: CV. Pustaka Setia, 2009.
38. Rustam E Taburaka, Pengantar Ilmu Sejarah, Teori Filsafat Sejarah, Sejarah Filsafat dan IPTEK, Jakarta: Rineka Cipta, 1999.
39. Taufik Abdullah dan M. Rusli Karim (ed.), Metodologi Penelitian Agama: Sebuah Pengantar, Yogyakarta: Tiara Wacana, 1991.
40. W. Mongemory Watt, Pengantar Studi Al Qur'an
41. Yusra Marasabessy (Kontributor), Desekularisasi Pemikiran Landasan Islamisasi, Mizan, Bandung: 1987.

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdidaspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator** adalah kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.