

	INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH JURUSAN USHULUDDIN PROGRAM STUDI ILMU HADIS				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PRAKTIKUM PENELITIAN HADIS	PPS-501	Mata Kuliah Kemampuan Dasar	3	4	19 Februari 2022
OTORISASI	Pengembang RP		Koordinator MK		Ka PRODI
	Dr. Suryani, M. Ag		Dr. Suryani, M. Ag		Agusri Fauzan, M. Ag
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL:		Menguasai Ilmu Jarh Wa Al Ta'dil untuk pengembangan ilmu Ilmu Hadis		
	(1.b)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.			
	(1.h)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			
	(1.i)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan secara mandiri.			
	(2.f)	Menguasai dan mengembangkan konsep dan teori otonomi penyelenggaraan pendidikan.			
	(3.a)	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi .			
	CP-MK				

	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7 M8 M9 M10 M11 M12 M13 M14	Mahasiswa mampu menentukan dan membuat latar belakang dalam penelitian hadis Mahasiswa mampu menentukan dan membuat rumusan masalah, tujuan, manfaat dan kajian pustaka penelitian hadis. Mahasiswa mampu membuat metodologi penelitian hadis Mahasiswa mampu menggunakan cara penggunaan kitab-kitab takhrij dan digital book Mahasiswa mampu memilih tema hadis yang akan dijadikan obyek praktikum penelitian hadis Mahasiswa mampu menentukan arah dan metode penelitian terhadap tema atau hadis yang telah ditentukan Mahasiswa mampu mengaplikasi langkah-langkah penelitian sanad hadis Mahasiswa mampu mengaplikasi penelitian sanad hadis (lanjutan) Mahasiswa mampu aplikasi sanad hadis (lanjutan) Mahasiswa mampu aplikasi penelitian matan hadis Mahasiswa mampu mengaplikasi aplikasi penelitian matan hadis lanjutan Mahasiswa mampu mengaplikasi penelitian matan hadis lanjutan Mahasiswa mampu membuat laporan hasil penelitian hadis Mahasiswa mampu membuat laporan hasil penelitian hadis (lanjutan)
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah Praktikum Penelitian Hadis mengandung materi tentang menentukan dan membuat latar belakang dalam penelitian hadis, Menentukan dan membuat rumusan masalah, tujuan, manfaat dan kajian pustaka penelitian hadis. Membuat metodologi penelitian dalam penelitian hadis, Cara penggunaan kitab-kitab takhrij dan digital book, Tema hadis yang akan dijadikan obyek praktikum penelitian hadis, Menentukan arah dan metode penelitian terhadap tema atau hadis yang telah ditentukan, Aplikasi langkah-langkah penelitian sanad hadis, Aplikasi penelitian sanad hadis (lanjutan). Aplikasi sanad hadis (lanjutan), Aplikasi penelitian matan hadis, Aplikasi penelitian matan hadis lanjutan, Aplikasi penelitian matan hadis lanjutan, Membuat laporan hasil penelitian hadis, Membuat laporan hasil penelitian hadis (lanjutan)
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. 2. 3. 4. 5.	Menentukan dan membuat latar belakang dalam penelitian hadis Menentukan dan membuat rumusan masalah, tujuan, manfaat dan kajian pustaka penelitian hadis. Membuat metodologi penelitian dalam penelitian hadis Cara penggunaan kitab-kitab takhrij dan digital book Tema hadis yang akan dijadikan obyek praktikum penelitian hadis

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Menentukan arah dan metode penelitian terhadap tema atau hadis yang telah ditentukan 7. Aplikasi langkah-langkah penelitian sanad hadis 8. Aplikasi penelitian sanad hadis (lanjutan) 9. Aplikasi sanad hadis (lanjutan) 10. Aplikasi penelitian matan hadis 11. Aplikasi penelitian matan hadis lanjutan 12. Aplikasi penelitian matan hadis lanjutan 13. Membuat laporan hasil penelitian hadis 14. Membuat laporan hasil penelitian hadis (lanjutan)
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tajuddin abdul wahab, qawaid fi al-rijl wa al-Ta'dil 2. Syuhudi ismail, kaedah kesahihan sanad hadis. 3. Syuhudi ismail, metodologi penelitian hadis nabi. 4. Syuhudi ismail, hadis dimata pengingkar dan pembelanya 5. Nuruddin, trmanhaj al-naqad fi ulum al-hadis. 6. Muhammad ajjaj al-khitab, ushul al-hadis 'ulumuhu wa 7. Muhammad ajjaj al-khitab, al-sunnah qabla 8. Manna al-Qtatthan, mabahis fi ilmi hadis 9. Subhi al-siddiqi, sejarah dan pengantar ilmu hadis 10. Muhammad thahhan, taysir mushtalahul hadis 11. Madjid khon, ulum al-hadis 12. Al-asyqalany, al- Jarh wa al-ta'dil 13. Suryadi & M.Alfatih Suryadilaga, Metodologi Penelitian Hadis

Media Pembelajaran		Perangkat lunak : Program Aplikasi hadis sembilan, Maktabah syamilah, Mausyu’ah.			Perangkat keras : Laptop, LCD, dan Smart Phone	
		Program digital hadis, program hadis online				
Team Teaching		-				
Mata kuliah syarat		Bahasa Arab				
Mg Ke	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2	a. Mahasiswa mampu menentukan dan membuat latar belakang dalam penelitian hadis b. Mahasiswa mampu menentukan dan membuat rumusan masalah, tujuan, manfaat dan kajian pustaka penelitian hadis.	Ketepatan menentukan dan membuat latar belakang dalam penelitian hadis, menentukan dan membuat rumusan masalah, tujuan, manfaat dan kajian pustaka penelitian hadis.	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab)	-Kuliah dan tanya jawab [TM: 2x (2x50’’)] -Tugas: menentukan dan membuat latar belakang dalam penelitian hadis, Menentukan dan membuat rumusan masalah, tujuan, manfaat dan kajian pustaka penelitian hadis. [BT+BM: (2+2) x (2x60’’)]	Orientasi Rencana Pembelajaran Semester (RPS) a. Membuat latar belakang b. Membuat rumusan masalah c. Membuat tujuan d. Membuat manfaat penelitian e. Membuat kajian pustaka	5%

3	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan metodologi penelitian hadis	Ketepatan membuat metodologi penelitian hadis	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	- Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: membuat metodologi penelitian hadis [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	a. Jenis penelitian b. Pendekatan penelitian c. Jenis dan sumber data d. Teknik pengumpulan data e. Langkah-langkah analisis data	3%
4	Mahasiswa mampu menggunakan cara penggunaan kitab-kitab takhrij dan digital book	Ketepatan menggunakan cara penggunaan kitab-kitab takhrij dan digital book	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: menggunakan cara penggunaan kitab-kitab takhrij dan digital book [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	a. Cara penggunaan kitab-kitab takhrij b. Menggunakan kitab-kitab takhrij c. Menggunakan digital book.	3%
5,6	Mahasiswa mampu memilih tema hadis yang akan dijadikan obyek praktikum penelitian hadis Mahasiswa mampu menentukan arah dan metode penelitian terhadap tema atau hadis yang telah ditentukan	Ketepatan Mahasiswa memilih tema hadis yang akan dijadikan obyek praktikum penelitian hadis Mahasiswa mampu menentukan arah dan metode penelitian terhadap tema atau hadis yang telah ditentukan	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: memilih tema hadis yang akan dijadikan obyek praktikum penelitian hadis, menentukan arah dan metode penelitian terhadap tema atau hadis yang telah ditentukan matan, tema [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	a. Cara memilih tema hadis yang dijadikan obyek praktikum. b. Pemilihan tema hadis yang akan dijadikan obyek praktikum penelitian hadis c. penentuan arah dan metode penelitian terhadap tema atau hadis yang telah ditentukan d. praktek menentukan arah dan metode penelitian terhadap tema atau hadis yang telah ditentukan	6%

7	Mahasiswa mampu Mengaplikasi langkah-langkah penelitian sanad hadis	Ketepatan melakukan Aplikasi langkah-langkah penelitian sanad hadis	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: melakukan Aplikasi langkah-langkah penelitian sanad hadis [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Praktek Aplikasi langkah-langkah penelitian sanad hadis	3%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Ketepatan menjawab soal UTS	Kriteria : ketepatan menjawab soal UTS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Ujian Tertulis 10 soal [TM: 1x (2x50'')]	Materi perkuliahan TM ke-1 s/d ke-7	30%
9	Mahasiswa mampu Mahasiswa mampu mengaplikasi penelitian sanad hadis (lanjutan)	Ketepatan melakukan aplikasi penelitian sanad hadis (lanjutan)	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: mengaplikasi kan penelitian sanad hadis (lanjutan) tentang I'tibar al-hadis dan kritik sanad hadis [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Praktek Aplikasi langkah-langkah penelitian sanad hadis (lanjutan)	
10	Mahasiswa mampu Aplikasi langkah-langkah penelitian sanad hadis	Ketepatan dalam Praktek Aplikasi langkah-langkah penelitian sanad hadis	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur /bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Praktek Aplikasi langkah-langkah penelitian sanad hadis [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Praktek Aplikasi langkah-langkah penelitian sanad hadis (lanjutan)	2%
11	Mahasiswa mampu	Ketepatan	Kriteria : ketepatan	-Kuliah, tanya jawab, dan	.Praktek aplikasi penelitian matan	3%

	Mahasiswa mampu aplikasi penelitian matan hadis		dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: praktekkan aplikasi penelitian matan hadis lanjutan [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	hadis	
12, 13	Mahasiswa mampu praktek mengaplikasi penelitian matan hadis lanjutan	Ketepatan dalam mengaplikasi penelitian matan hadis lanjutan	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: praktekkan aplikasi penelitian matan hadis lanjutan tema [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	Praktek mengaplikasi penelitian matan hadis lanjutan	5%
14, 15	Mahasiswa mampu praktek a. membuat laporan hasil penelitian hadis b. Membuat laporan hasil penelitian hadis (lanjutan)	a. Ketepatan dalam . membuat laporan hasil penelitian hadis b. Membuat laporan hasil penelitian hadis (lanjutan)	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: mendeskripsikan dan praktek Jarh Wa Al Ta'dil dengan metode melalui sifat hadis. Dan melalui digital [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	praktek Jarh Wa Al Ta'dil dengan metode melalui sifat hadis. Dan melalui digital	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	- Ketepatan menjawab soal UAS - Ketepatan dalam mempraktekkan metode-metode Jarh Wa Al Ta'dil	Kriteria : ketepatan menjawab soal UAS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas) dan praktek	Ujian Tertulis 1 soal Meliputi 8 Pembahasan[TM: 1x (2x50'')], ujian praktek 2 soal meliputi 8 pembahasan	Materi perkuliahan TM ke-9 s/d ke-16	30%
JUMLAH: 16 Pertemuan						100%

Catatan:

- (1) TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
- (2) (TM : 1x (2x50")). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu x 2 sks x 50 menit = 100 menit
- (3) (BT + BM : (1+ 1)x (2x60")). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 240 menit (4 jam)
- (4) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
- (5) Kriteria penilaian: A= 80-100; ; B= 70-79; C= 60-69; C= 50-59; D= 40-49; E= <40
- (6) Mahasiswa dinyatakan ***lulus***, jika minimal memperoleh nilai D= 40

Bengkulu, Maret 2020
Pengampu MK,

Mengetahui
Koordinator Program Studi,

Dr. Suryani, M. Ag
NIP 196901101996032002

Agusri Fauzan, M. Ag.
NIP 19

