



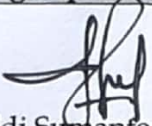
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI ILMU HADIS**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH | KODE | RUMPUN MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | TANGGAL PENYUSUNAN |
|----------------|-----------|-----------|-------------|----------|--------------------|
| Filsafat Islam | UAD-12002 | | 2 SKS | I (SATU) | 2 Maret 2022 |

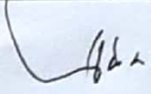
OTORISASI

**Dosen Pengembang RPS/
Pengampu Mata Kuliah**


 Edi Sumanfo, M. Ag
 NIDN. 2005097202

**Koordinator Rumpun Keilmuan/
Mata Kuliah**

**Ketua Prodi
Ilmu Hadis**


Agusri Fauzan, MA
 NIDN. 2013088702

CPL-PRODI

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL 1

A. SIKAP DAN TATA NILAI

S-1 Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha esa dan mampu menunjukan sikap religus;
 S-2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan, agama, moral dan etika;
 S-8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
 S-9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

B. PENGUASAAN PENGETAHUAN

Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja; (P2)

CPL 2
CPL 3

C. KETERAMPILAN UMUM

KU 1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
 KU 2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
 KU 5 Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok;

CPL 4
CPL 5

| | | |
|---|------------------|--|
| | CPL 6 | <p>KU 9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>D. KETERAMPILAN KHUSUS</p> <p>Mampu mengembangkan pemikiran keagamaan dalam konteks Aqidah dan Filsafat Islam, yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama; (KK5)</p> |
| | CP-MK | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah |
| | CPMK-1 | 1. Nilai-nilai keindonesiaan dan kemasyarakatan, Nilai-nilai akademik yang akan dikembangkan : berpikir kritis, rasa ingin tahu, jujur dan cermat. toleransi, dan objektivitas. |
| | CPMK-2 CPMK-3 | <p>2. Melaksanakan kegiatan observasi, kajian pustaka terkait tema-tema yang relevan dengan Filsafat Islam serta menyusun hasil observasi dan kajian pustaka dan mengkomunikasikannya</p> <p>3. Mendeskripsikan sketsa biografis singkat dari para filosof atau pemikir Muslim dan mengeksplanasi pemikiran otentik atau konsep filsafat Islam mereka yang menjadi karakteristiknya serta menganalisisnya secara kritis.</p> <p>4. Melaksanakan, merencanakan, mengorganisasi, dan mengontrol kegiatan observasi terkait Filsafat Islam secara kolaboratif dan kooperatif dengan penuh tanggungjawab, memiliki integritas serta mampu menggunakan teknologi informasi.</p> |
| Deskripsi Singkat MK | | Mata Kuliah Filsafat Islam merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diikuti oleh semua mahasiswa Program Studi Ilmu hadis FUAD di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. melalui pendekatan pembelajaran berpusat pada mahasiswa (Student Centered Learning). Proses pembelajaran mata kuliah ini diorientasikan sebagai upaya menjadikan Mahasiswa memiliki sikap kritis dan daya analitis yang benar terhadap pemikiran kefilosafatan dalam Islam secara proporsional berdasarkan aspek ontologis, epistemologis maupun aksiologisnya |
| Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Perkuliahan 2. Hakikat Filsafat Islam: Artikulasi, Objektifitas, Metode, Kegunaan dan Hubungannya dengan Filsafat Yunan 3. Pemikiran Filsafat al-Kindi 4. Pemikiran Filsafat al-Farabi 5. Pemikiran Filsafat Ibnu Ar-Razi 6. Pemikiran Filsafat Ibnu Maskawaih 7. Pemikiran Filsafat Ikhwan As-Shafah |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 8. U T S 9. Pemikiran Filsafat Al-Ghazali 10. Pemikiran Filsafat Suhrawardi 11. Pemikiran Filsafat Ibnu Bajjah 12. Pemikiran Filsafat Ibnu Thufail 13. Pemikiran Filsafat Ibnu Rusyd 14. Pemikiran Filsafat At-Thusi 15. UAS |
| Pustaka | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dedi Supriyadi, 2009, <i>Pengantar Fisafat Islam</i>, Bandung:Pustaka Setia. 2. Sirajuddin Zar, 2009, <i>Fisafat Islam Filosof dan Filsafatnya</i>, Jakarta: Grafindo Persada 3. Zaprukhan, 2014, <i>Fisafat Islam Sebuah Kajian Temmatik</i>, Jakarta Grafindo Persada. 4. Ibrahim Hilal, 2002, <i>Epistemologi Ilmu Pengetahuan & Keilmuan Hukum Islam</i>, Bandung: Lintas Pustaka Publisher. 5. Idri, 2008, <i>Epistemologi Ilmu Pengetahuan & Keilmuan Hukum Islam</i>, Jakarta: Lintas Pustaka Publisher. 6. Imam al-Ghazali, 2012, <i>Tahafut al-Falasifah: Membongkar Tabir Kerancuan Para Filosof</i>, Bandung: Marja. 7. Miska Muhammad Amien, 1983, <i>Epistemologi Islam: Pengantar Filsafat Penge-tahuan Islam</i>, Jakarta: UI-Press. 8. Muḥammad Shiddîq Ḥasan Khân, 2000, <i>Qashd al-Sabîl ilâ Dzamm al-Kalâm wa al-Ta'wîl</i>, ed. Sa'îd Ma'syâsyah, Beirut: Dâr Ibn Ḥazm. 9. Muḥammad Yâsir al-Syaraf, 1981, <i>al-Wahdah al-Muthlaqah 'inda Ibn al-Sab'in</i>, Irak: Wazârah al-Tsaqâfah wa al-I'lâm. 10. Muhsin Labib, 2005, <i>Para Filosof Sebelum dan Sesudah Mullâ Shadrâ</i>, Jakarta: al-Huda. 11. Dan lain-lain (Buku - buku yangerhubungan dengan perkuiahan) |
| Media Pembelajaran | <p>Perangkat Lunak: Aplikasi Ms.Office, Video, Spread Sheet</p> <p>- Perangkat Keras: Laptop, LCD, Gawai</p> |

| | |
|----------------------|--------------------|
| Dosen/ Team Teaching | Edi Sumanto, M. Ag |
| Mata kuliah Syarat | |

| MIN GGU KE- | KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN | MATERI PEMBELAJARAN | BENTUK PEMBELAJA RAN | WAKTU BELAJAR | INDIKATOR PENILAIAN | BOBOT NILAI |
|-------------------|--|--|---|------------------|---|----------------|
| 1 | Mahasiswa memahami rencana pembelajaran dan tugas-tugas pembelajaran | 1. Pengantar : Penyampaian orientasi perkuliahan, jenis tugas dan penilaian, kontrak kuliah mahasiswa dan pengantar mata kuliah . | Ceramah | 2 x 50 Menit | | |
| 2 | Mahasiswa memahami Hakikat Filsafat Islam: Definisi, Objektifitas, Metode, Kegunaan dan Hubungannya dengan Filsafat Yunani | Hakikat Filsafat Islam: Artikulasi, Objektifitas, Metode, Kegunaan dan Hubungannya dengan Filsafat Yunani | 1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah | 2 x 50 Menit | 1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi | |
| 3 | Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa secara kritis Pemikiran Filsafat al-Kindi | Pemikiran Filsafat al-Kindi | 1. Presentasi 2. Disku 3. Ceramah | 2 x 50 Menit | 1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi | |
| 4 | Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa secara kritis Pemikiran Filsafat al-Farabi | Pemikiran Filsafat al-Farabi | 1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah | 2 x 50 Menit | 1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi | |
| 5 | Mahasiswa mengetahui | | 1. Presentasi | 2 x 50 Menit | 1. Ketepatan dan | |

| | | | | | | |
|----|---|------------------------------------|---|---------------------|---|-------------|
| | dan mampu menganalisa secara kritis Pemikiran Filsafat al-Razi | Pemikiran Filsafat al-Razi | 2. Diskusi 3. Ceramah | | penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi | |
| 6 | Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa secara kritis Pemikiran Filsafat Ibnu Miskawaih | Pemikiran Filsafat Ibnu Miskawaih | 1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah | 2 x 50 Menit | 1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi | |
| 7 | Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa secara kritis Pemikiran Filsafat Ikhwan al-Shafa | Pemikiran Filsafat Ikhwan al-Shafa | 1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah | 2 x 50 Menit | 1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi | |
| 8 | | UTS | | 2 x 50 Menit | | 25 % |
| 9 | Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa secara kritis Pemikiran Filsafat Ibnu Sina | Pemikiran Filsafat Ibnu Sina | 1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah | 2 x 50 Menit | 1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi | |
| 10 | Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa secara kritis Pemikiran Filsafat al-Ghazali | Pemikiran Filsafat al-Ghazali | 1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah | 2 x 50 Menit | 1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi | |

| | | | | | | |
|----|--|---------------------------------|---|---------------------|---|------------|
| 11 | Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa secara kritis Pemikiran Filsafat Suhrawardi | Pemikiran Filsafat Suhrawardi | 1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah | 2 x 50 Menit | 1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi | |
| 12 | Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa secara kritis Pemikiran Filsafat Ibnu Bajjah | Pemikiran Filsafat Ibnu Bajjah | 1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah | 2 x 50 Menit | 1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi | |
| 13 | Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa secara kritis Pemikiran Filsafat Ibnu Thufail | Pemikiran Filsafat Ibnu Thufail | 1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah | 2 x 50 Menit | 1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi | |
| 14 | Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa secara kritis Pemikiran Filsafat Ibnu Rusyd | Pemikiran Filsafat Ibnu Rusyd | 1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah | 2 x 50 Menit | 1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi | |
| 15 | Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa secara kritis Pemikiran Filsafat al-Thusi | Pemikiran Filsafat al-Thusi | 1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah | 2 x 50 Menit | 1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi | |
| 16 | | Ujian Akhir Semester | | 2 x 50 Menit | | 35% |