



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
PROGRAM STUDI ILMU HADIS**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Filsafat Islam	UAD-12002		2 SKS	I (SATU)	
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah</b>		<b>Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah</b>		<b>Ketua Prodi Agusri Fauzan</b>
	Edi Sumanto, M. Ag NIDN. 2005097202				<u>Ilmu Hadis</u> NIDN.
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>				
	CPL 1	<b>A. SIKAP DAN TATA NILAI</b> S-1 Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha esa dan mampu menunjukkan sikap religus; S-2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan, agama, moral dan etika; S-8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S-9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	CPL 2 CPL 3	<b>B. PENGUASAAN PENGETAHUAN</b> Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja; (P2)			
	CPL 4	<b>C. KETERAMPILAN UMUM</b> KU 1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
	CPL 5	KU 2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; KU 5 Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok; KU 9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin			

	CPL 6	kesahihan dan mencegah plagiasi. <b>D. KETERAMPILAN KHUSUS</b> Mampu mengembangkan pemikiran keagamaan dalam konteks Aqidah dan Filsafat Islam, yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama; (KK5)
	<b>CP-MK</b>	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>
	CPMK-1	1. Nilai-nilai keindonesiaan dan kemasyarakatan, Nilai-nilai akademik yang akan dikembangkan : berpikir kritis, rasa ingin tahu, jujur dan cermat. toleransi, dan objektivitas.
	CPMK-2	2. Melaksanakan kegiatan observasi, kajian pustaka terkait tema-tema yang relevan dengan Filsafat Islam serta menyusun hasil observasi dan kajian pustaka dan mengkomunikasikannya
	CPMK-3	3. Mendeskripsikan sketsa biografis singkat dari para filosof atau pemikir Muslim dan mengeksplanasi pemikiran otentik atau konsep filsafat mereka yang menjadi karakteristiknya serta menganalisisnya secara kritis.  4. Melaksanakan, merencanakan, mengorganisasi, dan mengontrol kegiatan observasi terkait Filsafat Islam secara kolaboratif dan kooperatif dengan penuh tanggungjawab, memiliki integritas serta mampu menggunakan teknologi informasi.
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Mata Kuliah Filsafat Islam merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diikuti oleh semua mahasiswa Program Studi Ilmu Alqur'an dan Tafsir FUAD di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. melalui pendekatan pembelajaran berpusat pada mahasiswa (Student Centered Learning). Proses pembelajaran mata kuliah ini diorientasikan sebagai upaya menjadikan Mahasiswa memiliki sikap kritis dan daya analitis yang benar terhadap pemikiran kefilsafatan dalam Islam secara proporsional berdasarkan aspek ontologis, epistemologis maupun aksiologisnya
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>		1. Pengantar Perkuliahan 2. <b>Hakikat Filsafat Islam: Artikulasi, Objektifitas, Metode, Kegunaan dan Hubungannya dengan Filsafat Yunan</b> 3. Pemikiran Filsafat al-Kindi 4. Pemikiran Filsafat al-Farabi 5. Pemikiran Filsafat Ibnu Ar-Razi 6. Pemikiran Filsafat Ibnu Maskawaih 7. Pemikiran Filsafat Ikhwan As-Shafah 8. U T S

	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Pemikiran Filsafat Al-Ghazali</li> <li>10. Pemikiran Filsafat Suhrawardi</li> <li>11. Pemikiran Filsafat Ibnu Bajjah</li> <li>12. Pemikiran Filsafat Ibnu Thufail</li> <li>13. Pemikiran Filsafat Ibnu Rusyd</li> <li>14. Pemikiran Filsafat At-Thusi</li> <li>15. UAS</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dedi Supriyadi, 2009, <i>Pengantar Filsafat Islam</i>, Bandung: Pustaka Setia.</li> <li>2. Sirajuddin Zar, 2009, <i>Filsafat Islam Filosof dan Filsafatnya</i>, Jakarta: Grafindo Persada</li> <li>3. Zaprukhan, 2014, <i>Filsafat Islam Sebuah Kajian Tematik</i>, Jakarta Grafindo Persada.</li> <li>4. Ibrahim Hilal, 2002, <i>Epistemologi Ilmu Pengetahuan &amp; Keilmuan Hukum Islam</i>, Bandung: Lintas Pustaka Publisher.</li> <li>5. Idri, 2008, <i>Epistemologi Ilmu Pengetahuan &amp; Keilmuan Hukum Islam</i>, Jakarta: Lintas Pustaka Publisher.</li> <li>6. Imam al-Ghazali, 2012, <i>Tahafut al-Falasifah: Membongkar Tabir Kerancuan Para Filosof</i>, Bandung: Marja.</li> <li>7. Miska Muhammad Amien, 1983, <i>Epistemologi Islam: Pengantar Filsafat Pengetahuan Islam</i>, Jakarta: UI-Press.</li> <li>8. Muḥammad Shiddīq Ḥasan Khān, 2000, <i>Qashd al-Sabīl ilā Dzamm al-Kalām wa al-Ta'wīl</i>, ed. Sa'īd Ma'syāsyaḥ, Beirut: Dār Ibn Ḥazm.</li> <li>9. Muḥammad Yāsir al-Syaraf, 1981, <i>al-Wahdah al-Muthlaqah 'inda Ibn al-Sab'īn</i>, Irak: Wazārah al-Tsaqāfah wa al-I'lām.</li> <li>10. Muhsin Labib, 2005, <i>Para Filosof Sebelum dan Sesudah Mullā Shadrā</i>, Jakarta: al-Huda.</li> <li>11. Dan lain-lain (Buku - buku yang berhubungan dengan perkuiahan)</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	Perangkat Lunak: Aplikasi Ms.Office, Video, Spread Sheet - Perangkat Keras: Laptop, LCD, Gawai
<b>Dosen/ Team Teaching</b>	Edi Sumanto, M. Ag
<b>Mata kuliah Syarat</b>	

MIN GGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	WAKTU BELAJAR	INDIKATOR PENILAIAN	BOBOT NILAI
1	Mahasiswa memahami rencana pembelajaran dan tugas-tugas pembelajaran	1. Pengantar : Penyampaian orientasi perkuliahan, jenis tugas dan penilaian, kontrak kuliah mahasiswa dan pengantar mata kuliah .	Ceramah	2 x 50 Menit		
2	Mahasiswa memahami Hakikat Filsafat Islam: Definisi, Objektivitas, Metode, Kegunaan dan Hubungannya dengan Filsafat Yunani	Hakikat Filsafat Islam: Artikulasi, Objektivitas, Metode, Kegunaan dan Hubungannya dengan Filsafat Yunani	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
3	Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa secara kritis Pemikiran Filsafat al-Kindi	Pemikiran Filsafat al-Kindi	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
4	Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa secara kritis Pemikiran Filsafat al-Farabi	Pemikiran Filsafat al-Farabi	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
5	Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa secara kritis Pemikiran Filsafat al-Razi	Pemikiran Filsafat al-Razi	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi	

					2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
6	Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa secara kritis Pemikiran Filsafat Ibnu Miskawaih	Pemikiran Filsafat Ibnu Miskawaih	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
7	Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa secara kritis Pemikiran Filsafat Ikhwan al-Shafa	Pemikiran Filsafat Ikhwan al-Shafa	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
<b>8</b>	<b>UTS</b>			<b>2 x 50 Menit</b>		<b>25 %</b>
9	Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa secara kritis Pemikiran Filsafat Ibnu Sina	Pemikiran Filsafat Ibnu Sina	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
10	Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa secara kritis Pemikiran Filsafat al-Ghazali	Pemikiran Filsafat al-Ghazali	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
11	Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa	Pemikiran Filsafat Suhrawardi	1. Presentasi 2. Diskusi	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan	

	secara kritis Pemikiran Filsafat Suhrawardi		3. Ceramah		materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
12	Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa secara kritis Pemikiran Filsafat Ibnu Bajjah	Pemikiran Filsafat Ibnu Bajjah	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
13	Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa secara kritis Pemikiran Filsafat Ibnu Thufail	Pemikiran Filsafat Ibnu Thufail	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
14	Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa secara kritis Pemikiran Filsafat Ibnu Rusyd	Pemikiran Filsafat Ibnu Rusyd	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
15	Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisa secara kritis Pemikiran Filsafat al-Thusi	Pemikiran Filsafat al-Thusi	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
<b>16</b>		<b>Ujian Akhir Semester</b>		<b>2 x 50 Menit</b>		<b>35%</b>