

## RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER

Mata Kuliah : Ulumul Hadits  
Prodi/Jur/Fakultas : PAI/Tarbiyah/FTT  
Semester : IV (empat)  
SKS : 3 sks  
Dosen Pengampu : Aziza Aryati, M.Ag

### A. Deskripsi Singkat

Mata kuliah Ulumul Hadits adalah salah satu mata kuliah yang sangat penting bagi para pelajar dan mahasiswa yang ingin mempelajari hadis dan keislaman secara mendalam. Baik di pesantren, madrasah Tsanawiyah, madrasah Aliyah maupun di perguruan tinggi. Mata kuliah ini didesain untuk memberikan pengetahuan wawasan sekaligus pemahaman kepada mahasiswa tentang ilmu-ilmu Hadits, sehingga mahasiswa sebagai calon guru professional dapat mengembangkan materi ini sesuai dengan esensi ilmu Hadits itu sendiri. Untuk itu, dalam mata kuliah ini akan membahas dasar-dasar ilmu hadits yang meliputi: pengertian hadits, kedudukan hadits, sejarah penghimpunan hadits dan lain sebagainya. Sesuai penjelasannya, mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah penunjang yang sangat penting dikuasai/dimiliki oleh mahasiswa jurusan tarbiyah khususnya mahasiswa semester IV di programnya dengan bobot 3 sks.

### B. KOMPETENSI INTI (KI) :

1. Secara spiritual dapat menumbuhkan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah menurunkan agama Islam khususnya al-Quran dan Hadits sebagai hidayah dan pedoman hidup yang menjamin keselamatan hidup manusia di dunia dan akhirat serta terdorong untuk memilih, memahami, menghayati dan mengamalkan ajarannya atas kemauannya sendiri dengan tulus ikhlas.
2. Secara sosial dapat menumbuhkan keinginan yang kuat untuk mengamalkan ajaran Islam sebagai sebuah agama dan peradaban guna kebutuhan hidup manusia dan mendorong untuk menyebarluaskan (menda'wahkannya) sebagai sebuah tanggung jawab moral demi terciptanya kehidupan yang aman, rukun, damai dan sejahtera lahir batin.

3. Secara intelektual dapat memberikan pemahaman tentang ilmu-ilmu hadits yang akademis, rasional, komprehensif, toleran, inklusif, progressif, dialogis, dan terbuka, serta mampu mengartikulasikan dan mengkontekstualisasikannya ke dalam berbagai aspek kehidupan.
4. Secara praktis-pragmatis dapat menggunakan konsep-konsep ajaran Islam yang terkandung dalam al-Quran dan Hadits tentang berbagai aspek kehidupan dan memberikan contoh pengamalannya dalam kehidupan sehari-hari.

### **C. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL):**

Pada akhir perkuliahan para mahasiswa memiliki kompetensi :

1. Kognitif, yakni dapat memahami tentang dasar-dasar ulumul hadits
2. Psikomotorik, yakni mampu mengamalkan dan mengambil pelajaran dari ilmu-ilmu hadits dalam kehidupan sehari-hari
3. Afektif, yakni memiliki tingkah laku sesuai ilmu-ilmu hadits

### **D. Komponen Penilaian**

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

#### **1. Kehadiran**

Komponen ini memiliki poin sebesar 10% dari total pertemuan tatap muka di kelas (16). Kehadiran merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian karena setiap pertemuan akan membahas berbagai macam model persoalan yang akan didiskusikan bersama. Setiap persoalan yang dilontarkan menuntut adanya peran aktif mahasiswa untuk dapat mengemukakan pendapat mereka dengan baik. Keaktifan mahasiswa akan dijadikan nilai tambah secara objektif untuk penilaian akhir.

#### **2. Tugas**

Selama 1 semester, mahasiswa akan diberikan 6 tugas yang terdiri dari 4 tugas mandiri dan 2 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 3x sebelum UTS dan 3x setelah UTS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar 20%.

#### **3. UTS (Ujian Tengah Semester)**

UTS dilakukan pada pertemuan ke 8 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis, praktek atau mini project yang akan dipresentasikan. Materi yang diujikan adalah materi pertemuan 1 sampai dengan 7, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

#### **4. UAS (Ujian Akhir Semester)**

UAS dilakukan pada pertemuan ke 16 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis. Materi yang tertuang pada ujian tertulis mencakup keseluruhan materi yang diberikan dari awal pertemuan sampai akhir, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

Catatan :

- i. Tidak berlaku ujian susulan baik UTS maupun UAS kecuali kepada mahasiswa yang diberikan izin khusus seperti sakit (disertai dengan surat dokter dan surat dari orang tua/wali), atau terlibat dalam kegiatan akademik di luar kampus (disertai dengan surat izin yang ditanda tangani oleh KAPRODI)
- ii. Tidak berlaku perbaikan nilai Tugas, UTS maupun UAS kecuali diikuti oleh seluruh peserta mata kuliah

#### **E. Kriteria Penilaian**

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi ke dalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut :

Interval	Nilai Huruf	Angka Konversi	Status Kelulusan
96-100	A+	3,76 – 4,00	LULUS
91-95	A	3,51 – 3,75	LULUS
86-90	A-	3,26 – 3,50	LULUS
81-85	B+	3,01 – 3,25	LULUS
76-80	B	2,76 – 3,00	LULUS
71-75	B-	2,51 – 2,75	LULUS
66-70	C+	2,26 – 2,50	LULUS
61-65	C	2,00 – 2,25	LULUS
56-60	D	1,01 – 1,99	TIDAK LULUS
0-55	E	0,00 – 1,00	TIDAK LULUS

#### **F. Daftar Referensi**

- a. Alawi Al-Maliki, Muhammad. *Ilmu Ushul Hadits*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2012
  - b. Ahmad, Muhammad dkk. *Ulumul Hadis*. Bandung: Pustaka Setia. 2000
- Gufron, Mohammad & Rahmawati. *Ulumul Hadits Praktis dan Mudah*. Yogyakarta: Teras. 2013

- Majid Khon, Abdul. *Ulumul Hadis*. Jakarta: AMZAH. 2010
- Ridlwan Nasir, H.M. *Ulumul Hadits & Musthalah Hadits*. Jombang: Darul Hikmah. 2008
- Suprpta, Munzier. *Ilmu Hadis*. Jakarta: RajaGrafindo Persada. 2013
- Zuhri, Muh. *Hadis Nabi Telaah Historis & Metodologis*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya. 2011

#### G. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (Materi Ajar)	Bentuk pembelajaran	Indikator/kriteria penilaian	Bobot Nilai	Referensi
1	Memahami sistem perkuliahan, Penilaian dan tata tertib kuliah	RPS	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas di log book		Silabus dan RPS
2	Mahasiswa memahami pengertian Ulumul Hadits, ruang lingkup bahasannya serta maksud dan tujuan perkuliahan.	Pengantar Kuliah	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa dapat menjelaskan apa pengertian ulumul hadits, ruang lingkup pembahasannya serta manfaat mempelajarinya		Alawi Al-Maliki, Muhammad. <i>Ilmu Ushul Hadits</i> .
3	Mahasiswa dapat memahami pengertian Hadits dan pembagian Hadits ditinjau dari beberapa aspek	Pengertian Hadits dan Pembagiannya	Ceramah dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian hadits, macam-macam hadits dilihat dari sumbernya, kualitasnya dan unsur-unsurnya		Ahmad, Muhammad dkk. <i>Ulumul Hadis</i>
4	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan fungsi Hadits terhadap AlQuran	Fungsi Hadits Terhadap alQuran	Ceramah dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi hadits terhadap Al-Quran		Ahmad, Muhammad dkk. <i>Ulumul Hadis</i>
5	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian ulumul	Cabang-cabang Ulumul	Ceramah dan diskusi	Mahasiswa dapat mendefinisikan dan menjelaskan		Majid Khon, Abdul. <i>Ulumul Hadis</i>

	hadits dan cabang-cabangnya	Hadits		ilmu hadits dirayah dan riwayat		
6	Mahasiswa dapat mendeskripsikan dan menjelaskan tentang sejarah perkembangan ilmu-ilmu Hadits	Sejarah dan perkembangan ilmu-ilmu Hadits	Ceramah, tugas dan diskusi	Dapat mendeskripsikan sejarah perkembangan ilmu-ilmu hadits		Zuhri, Muh. <i>Hadis Nabi Telaah Historis &amp; Metodologis</i>
7	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang istilah-istilah dalam ilmu hadits	Istilah-istilah dalam ilmu hadits	Ceramah, tugas dan diskusi	Dapat mendeskripsikan dan menjelaskan tentang istilah-istilah ilmu hadits		Majid Khon, Abdul. <i>Ulumul Hadis</i>
8	Mahasiswa mampu menguasai materi dari pertemuan pertama sampai pertemuan ketujuh	Ujian Tengah semester	Ujian tulis dan lisan	Dapat menjawab semua pertanyaan baik dengan lisan maupun tulisan		
9	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Takhrij al-Hadits	Takhrij al-Hadits	Ceramah, tugas dan diskusi	Menjelaskan tentang; pengertian takhrijal Hadits, tujuan, metode, faedah dan manfaat takrij al hadits		Gufron, Mohammad & Rahmawati. <i>Ulumul Hadits Praktis dan Mudah.</i>
10	Mahasiswa dapat menjelaskan Hadits ditinjau dari kuantitas perawi	Hadits ditinjau dari kuantitas Perawi	Ceramah, tugas dan diskusi	Menjelaskan tentang hadits mutawatir, hadits Ahad,		Gufron, Mohammad & Rahmawati. <i>Ulumul Hadits Praktis dan Mudah.</i>
11	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang hadits ditinjau dari Kualitas Sanad dan Matan	Hadits ditinjau dari Kualitas Sanad dan Matan	Ceramah, tugas dan diskusi	Dapat menjelaskan tentang Hadits Shahih, Hasan dan Dlaif		Ridlwan Nasir, H.M. <i>Ulumul Hadits &amp; Musthalah Hadits</i>
12	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Hadits Shahih dan Hasan	Hadits Shahih dan Hasan	Ceramah, tugas dan diskusi	Dapat menjelaskan tentang pengertian hadits Shahih dan Hasan, syarat-syarat keshahihan sebuah hadits dan macam-macamnya		Ridlwan Nasir, H.M. <i>Ulumul Hadits &amp; Musthalah Hadits</i>

13	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Hadits Dlaif	Hadits Dlaif dan sebab-sebab kedhaifannya	Ceramah, tugas dan diskusi	Dapat menjelaskan pengertian hadits dlaif, sebab kedlaifan karena gugurnya sanad dan sebab syadz atau illat, keadilan atau kedlabitan perawi		Suprpta, Munzier. <i>Ilmu Hadis</i>
14	Mahasiswa dapat menjelaskan Hadits Maudlu dan permasalahannya	Hadits Maudlu dan permasalahannya	Ceramah, tugas dan diskusi	Dapat menjelaskan sejarah munculnya hadits maudlu, sebab-sebab terjadinya, hukum meriwayatkannya, tanda-tandanya, dan usaha para ulama dalam menanggulangnya		Suprpta, Munzier. <i>Ilmu Hadis</i>
15	Mahasiswa dapat menyebutkan kutubussittah menjelaskan beberapa biografi singkat para perowi	Kutubussittah dan biografi singkat para pengarangnya	Ceramah, tugas dan diskusi	Dapat mengurutkan nama-nama kutubussittah, menyebutkan para pengarangnya dan mengetahui biografi beberapa perowi		Suprpta, Munzier. <i>Ilmu Hadis</i>
16	Ujian Akhir Semester	Menguasai materi dari pertemuan kesembilan sampai kelima belas.	Ujian Lisan dan tulisan	Dapat menjawab pertanyaan dengan benar		

Bengkulu, Maret 2022  
Dosen Pengampu

Aziza Aryati, M.Ag  
NIP. 197212122005012007