

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER RPS**



**Mata Kuliah**  
**Teori Ekonomi Mikro dan Makro**

**Prodi**  
**Tadris IPS**  
**Dosen**  
**Salamah, SE, M.Pd**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
PROGRAM STUDI TADRIS IPS**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
Pengantar Ilmu Ekonomi	IPS 21009		2 sks	4	26 Februari 2022	
OTORISASI	<b>Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah</b>	<b>Koordinator Rumpun Keilmuan/Mata Kuliah</b>		<b>Koordinator Prodi</b>		
	Salamah, SE, M.Pd				<b>Khosiin, M.Si</b>	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI</b>					
	<b>CPL-1</b>	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	<b>CPL-10</b>	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan				
	<b>CPL-12</b>	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia				
	<b>CPL-16</b>	Memunjukkan etos kerja, tanggung jwab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang IPS pada satuan pendidikan sekolah/madrasah				
	<b>CP-MK</b>	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>				
	<b>CP-1</b>	Mampu memahami dasar-dasar pengantar ilmu ekonomi secara mikro dan makro dan ruang lingkupnya				
	<b>CP-2</b>	Mampu memahami relevansi penggunaan pengantar ilmu ekonomi dalam kehidupan sehari-hari				
	<b>CP-3</b>	Mampu menunjukkan pemahaman yang komprehensif tentang teori dan konsep dasar ilmu ekonomi dalam melaksanakan tugas akademik dan profesional				
	<b>CP-4</b>	Mampu menjelaskan berbagai gambaran pengukuran perekonomian secara makro				
	Pengantar Ilmu Ekonomi (PIE) merupakan pembahasan konsep-konsep dasar ilmu ekonomi yang					

<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	menyangkut aspek mikro dan makro ekonomi. Pembahasan mikro ekonomi mencakup ruang lingkup teori ekonomi, analisis dasar permintaan dan perilaku konsumen, perilaku produsen dan penawaran, terjadinya keseimbangan harga, elastisitas, teori biaya produksi, penetapan output, teori dasar distribusi pendapatan, dan jenis-jenis pasar. Pembahasan makro ekonomi mencakup ruang lingkup masalah-masalah setiap negara, mekanisme pemecahan masalah, konsep pengukuran variabel ekonomi makro, instrumen kebijakan ekonomi makro, peranan uang, siklus bisnis, perdagangan internasional, dan pertumbuhan serta sistem ekonomi
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Ilmu ekonomi</li> <li>2. Permintaan dan penawaran</li> <li>3. Elastisitas permintaan dan penawaran</li> <li>4. Teori perilaku konsumen</li> <li>5. Konsep pendapatan nasional dan perhitungan pendapatan nasional</li> <li>6. Keseimbangan ekonomi</li> <li>7. Uang dan lembaga keuangan</li> <li>8. Teori investasi</li> <li>9. Inflasi dan pengangguran</li> <li>10. Kebijakan ekonomi</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prathama Rahardja, Mandala Manurung. 2002. <i>Teori Ekonomi Mikro, Suatu Pengantar</i>. Edisi Revisi. Jakarta : Fakultas Ekonomi UI</li> <li>2. Prathama Rahardja, Mandala Manurung. 2002. <i>Teori Ekonomi Makro, Suatu Pengantar</i>. Edisi Revisi. Jakarta : Fakultas Ekonomi UI</li> <li>3. Sadono Sukirno. 2003. Pengantar Teori Mikro Ekonomi. Edisi Ketiga. Jakarta : Raja Grafindo.</li> <li>4. Sadono Sukirno. <i>Pengantar Teori Makro Ekonomi</i>. Edisi Ketiga. Jakarta : Raja Grafindo Persada</li> <li>5. Boediono. 1982. <i>Pengantar Ilmu Ekonomi, Ekonomi Mikro</i>. Yogyakarta : BPFE</li> <li>6. Lincoln Arsyad. 1999. <i>Ekonomi Mikro: Ikhtisar Teori dan soal jawab</i>. Yogyakarta : BPFE.</li> <li>7. Suherman Rosyidi. 2011. <i>Pengantar Teori Ekonomi</i>. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	Perangkat lunak : Bahan Pendidikan Ilmu Sosial Perangkat keras : LCD dan Proyektor
<b>Dosen/Team Teaching</b>	-
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	Pengantar Ilmu Ekonomi

Minggu Ke-	Sub CP-MK (Kemampuan aktif tiap tahapan belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
1	<p>Mampu memahami prinsip-prinsip dasar teknik presentasi dan menerapkannya dalam membuat slides presentasi dan menyajikannya.</p> <p>Menjelaskan dan membedakan permasalahan pokok ekonomi, mengaplikasikan ilmu ekonomi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan ruang lingkup ilmu ekonomi</li> <li>2. Menjelaskan metodologi ilmu ekonomi</li> <li>3. Menjelaskan masalah-masalah ekonomi</li> <li>4. Menjelaskan konsep barang dan jasa</li> </ol>	Kontrak kuliah, RPS.  Konsep ilmu ekonomi	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi (2x50')	Mahasiswa membaca literatur, membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan menyampaikan pendapat di depan kelas	<p>Penilaian Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan membuat makalah</li> <li>• Kuis</li> </ul> <p>Penilaian Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan saat perkuliahan/presentasi</li> <li>• Portofolio</li> </ul>	<p>Ketepatan analisis permasalahan (40%)</p> <p>Ketepatan menerapkan metode (40%)</p> <p>Ketepatan hasil literasi (20%)</p>
2-3	Mahasiswa mampu :	Konsep Permintaan - penawaran	Metode : ceramah, inquiri, diskusi,	Mahasiswa membaca literatur,	<p>Penilaian Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan membuat makalah</li> </ul>	Ketepatan analisis permasalahan (40%)

	<p>penawaran</p> <p>2. Mengetahui dan menjelaskan hukum permintaan dan penawaran</p> <p>3. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan-penawaran</p>		<p>pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi (2x50')</p>	<p>membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan menyampaikan pendapat di depan kelas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> </ul> <p>Penilaian Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan saat perkuliahan/presentasi</li> <li>• Portofolio</li> </ul>	<p>Ketepatan menerapkan metode (40%)</p> <p>Ketepatan hasil literasi (20%)</p>
4-5	<p>Mahasiswa mampu :</p> <p>1. Menjelaskan konsep elastisitas permintaan dan penawaran</p> <p>2. Menjelaskan kegunaan dan membedakan jenis elastitas</p> <p>4. Menjelaskan elastisitas permintaan dan penawaran jangka pendek dan panjang</p>	Elastisitas permintaan-penawaran	<p>Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi (2x50')</p>	<p>Mahasiswa membaca literatur, membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan menyampaikan pendapat di depan kelas</p>	<p>Penilaian Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan membuat makalah</li> <li>• Kuis</li> </ul> <p>Penilaian Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan saat perkuliahan/presentasi</li> <li>• Portofolio</li> </ul>	<p>Ketepatan analisis permasalahan (40%)</p> <p>Ketepatan menerapkan metode (40%)</p> <p>Ketepatan hasil literasi (20%)</p>
6-7	<p>Mampu menjelaskan dan menganalisis :</p> <p>1. Pengertian perilaku konsumen</p> <p>2. Teori utiliti</p> <p>3. Teori perilaku konsumen pendekatan kardinal, kurva indeferen, garis anggaran, kepuasan maksimum</p>	Teori perilaku konsumen	<p>Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi (2x50')</p>	<p>Mahasiswa membaca literatur, membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan menyampaikan pendapat di depan kelas</p>	<p>Penilaian Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan membuat makalah</li> <li>• Kuis</li> </ul> <p>Penilaian Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan saat perkuliahan/presentasi</li> <li>• Portofolio</li> </ul>	<p>Ketepatan analisis permasalahan (40%)</p> <p>Ketepatan menerapkan metode (40%)</p> <p>Ketepatan hasil literasi (20%)</p>

<b>8</b>	Mampu menjelaskan mengidentifikasi : <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian produksi, membedakan bentuk-bentuk produksi dan jangka waktu produksi</li> <li>Pengaruh faktor variabel, menghitung faktor produksi</li> </ol>	Teori produksi	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi (2x50')	Mahasiswa membaca literatur, membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan menyampaikan pendapat di depan kelas	Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan membuat makalah</li> <li>Kuis</li> </ul> Penilaian Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan saat perkuliahan/presentasi</li> <li>Portopolio</li> </ul>	Ketepatan analisis permasalahan (40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi (20%)
<b>9</b>	<b><i>Ujian Tengah Semester</i></b>					
<b>10</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis : <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian pendapatan nasional</li> <li>Jenis-jenis pendapatan nasional dan konsep pendekatannya</li> <li>Perhitungan pendapatan nasional</li> </ol>	Pendapatan Nasional	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi (2x50')	Mahasiswa membaca literatur, membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan menyampaikan pendapat di depan kelas	Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan membuat makalah</li> <li>Kuis</li> </ul> Penilaian Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan saat perkuliahan/presentasi</li> <li>Portopolio</li> </ul>	Ketepatan analisis permasalahan (40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi (20%)
<b>11</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi : <ol style="list-style-type: none"> <li>Defenisi dan pengertian uang</li> <li>Fungsi dan jenis-jenis uang</li> <li>Lembaga-lembaga keuangan</li> </ol>	Uang dan Lembaga	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi (2x50')	Mahasiswa membaca literatur, membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan menyampaikan pendapat di depan kelas	Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan membuat makalah</li> <li>Kuis</li> </ul> Penilaian Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan saat perkuliahan/presentasi</li> <li>Portopolio</li> </ul>	Ketepatan analisis permasalahan (40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi (20%)

12-13	Mampu menjelaskan dan menganalisis : 1. Pengertian investasi dalam konteks ekonomi makro 2. Kriteria investasi 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam tingkat investasi 4. Investasi dalam pertumbuhan ekonomi	Teori investasi	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi (2x50')	Mahasiswa membaca literatur, membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan menyampaikan pendapat di depan kelas	Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"><li>• Penugasan membuat makalah</li><li>• Kuis</li></ul> Penilaian Keterampilan <ul style="list-style-type: none"><li>• Keaktifan saat perkuliahan/presentasi</li><li>• Portopolio</li></ul>	Ketepatan analisis permasalahan (40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi (20%)
14	Mampu menjelaskan menganalisis : 1. Jenis-jenis pengangguran 2. Tujuan kebijakan pemerintah 3. Jenis-jenis inflasi 4. Efek buruk inflasi	Pengangguran dan inflasi	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi (2x50')	Mahasiswa membaca literatur, membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan menyampaikan pendapat di depan kelas	Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"><li>• Penugasan membuat makalah</li><li>• Kuis</li></ul> Penilaian Keterampilan <ul style="list-style-type: none"><li>• Keaktifan saat perkuliahan/presentasi</li><li>• Portopolio</li></ul>	Ketepatan analisis permasalahan (40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi (20%)
15	Mampu menjelaskan dan menganalisis : 1. Pengertian perekonomian tertutup dan terbuka 2. Perdagangan luar negeri 3. Neraca pembayaran 4. Kurs valuta asing	Sistem perekonomian	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi (2x50')	Mahasiswa membaca literatur, membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan menyampaikan pendapat di depan kelas	Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"><li>• Penugasan membuat makalah</li><li>• Kuis</li></ul> Penilaian Keterampilan <ul style="list-style-type: none"><li>• Keaktifan saat perkuliahan/presentasi</li><li>• Portopolio</li></ul>	Ketepatan analisis permasalahan (40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi (20%)
16	<i>Ujian Akhir Semester</i>					

