



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : Poppi Damayanti, M.Si

NIDN : 2017077701

Mata Kuliah : Komunikasi Organisasi__

Kelas : C

SKS : 3

Capaian : Mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep Organisasi dan Komunikasi, memberikan keterampilan berkomunikasi dalam konteks organisasi

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Pembahasan tentang Iklim Komunikasi Organisasi | Buku dan Jurnal Ilmiah | Belajar mengajar dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan Iklim Komunikasi Organisasi Ketepatan menyebutkan aspek-aspek Iklim | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Iklim Komunikasi Organisasi | Wayne R Pace dan Don F Faules. 2001. Komunikasi Organisasi. Remaja Rosda |
| 2 | Pembahasan tentang Gaya Komunikasi dan Gaya Kepemimpinan | Buku dan Jurnal Ilmiah | Belajar mengajar dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan tentang gaya komunikasi dan gaya kepemimpinan Ketepatan menyebutkan macam- | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Gaya Komunikasi dan Gaya kepemimpinan | Arni Muhammad.2002. Komunikasi Organisasi. Bumi Aksara. Jakarta |
| 3 | Pembahasan tentang Teknologi Informasi dalam Komunikasi Organisasi | Buku dan Jurnal Ilmiah | Belajar mengajar dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan tentang Teknologi Informasi dalam Komunikasi Organisasi Ketepatan | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Teknologi Informasi dalam Komunikasi Organisasi | Wayne R Pace dan Don F Faules. 2001. Komunikasi Organisasi. Remaja Rosda |
| 4 | Pembahasan tentang Aliran Informasi dalam Organisasi | Buku dan Jurnal Ilmiah | Belajar mengajar dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan Aliran informasi dalam organisasi Ketepatan menyebutkan jenis-jenis aliran informasi | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Aliran informasi dalam organisasi | Wayne R Pace dan Don F Faules. 2001. Komunikasi Organisasi. Remaja Rosda |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|-------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 5 | UTS | Soal | Mengerjakan soal UTS | 2 x 50 menit | Menjawab soal | Menjawab soal dan menjelaskan dengan tepat. | Mahasiswa mampu menjelaskan materi yang sudah didiskusikan | - |
| 6 | Pembahasan tentang Perubahan Individu dan Sistem | Buku dan jurnal ilmiah | Belajar mengajar dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan Ketepatan tentang perubahan individu dan sistem, menyebutkan macam- | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan perubahan individu dan sistem | Wayne R Pace dan Don F Faules. 2001. Komunikasi Organisasi. Remaja Rosda |
| 7 | Pembahasan tentang Analisis perubahan individu | Buku dan jurnal ilmiah | Belajar mengajar dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan Analisis perubahan individu Ketepatan menyebutkan pengertian analisis | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | Wayne R Pace dan Don F Faules. 2001. Komunikasi Organisasi. Remaja Rosda |
| 8 | Pembahasan tentang Analisa perubahan sistem | Buku dan Jurnal ilmiah | Belajar mengajar dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan Analisis perubahan sistem Ketepatan menyebutkan analisis perubahan sistem | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | Wayne R Pace dan Don F Faules. 2001. Komunikasi Organisasi. Remaja Rosda |
| 9 | Pembahasan tentang Karier dan Etika | Buku dan Jurnal | Belajar mengajar dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan tentang Karier dan Etika, Ketepatan menyebutkan Konsep Karier dan Etika | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | Arni Muhammad.2002. Komunikasi Organisasi. Bumi Aksara. Jakarta |
| 10 | Pembahasan tentang Komunikasi Organisasi yang Efektif | Buku dan Jurnal | Belajar mengajar dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan tentang Komunikasi Organisasi yang Efektif, Ketepatan menyebutkan | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | Arni Muhammad.2002. Komunikasi Organisasi. Bumi Aksara. Jakarta |
| 11 | Pembahasan tentang Riset Komunikasi Organisasi | Buku dan Jurnal | Belajar mengajar dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan tentang Riset Komunikasi Organisasi, Ketepatan menyebutkan macam-macam riset di KO | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | Umar Husein.2002. Riset Komunikasi Organisasi. PT. Gramedia Pustaka Utama. |
| 12 | Pembahasan tentang Teori-Teori Organisasi | Buku dan Jurnal Ilmiah | Belajar mengajar dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan tentang teori-teori organisasi Ketepatan menyebutkan Teori-teori Organisasi dari | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Teori-Teori Organisasi | Miftah Thoha. 2003. Perilaku Organisasi ; Konsep Dasar dan Aplikasinya |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 13 | Pembahasan tentang Iklim Komunikasi Organisasi | Buku dan Jurnal Ilmiah | Belajar mengajar dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan Iklim Komunikasi Organisasi Ketepatan menyebutkan aspek-aspek Iklim | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Iklim Komunikasi Organisasi | Wayne R Pace dan Don F Faules. 2001. Komunikasi Organisasi. Remaja Rosda |
| 14 | Pembahasan tentang Gaya Komunikasi dan Gaya Kepemimpinan | Buku dan Jurnal Ilmiah | Belajar mengajar dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan tentang gaya komunikasi dan gaya kepemimpinan Ketepatan menyebutkan macam- | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Gaya Komunikasi dan Gaya kepemimpinan | Arni Muhammad.2002. Komunikasi Organisasi. Bumi Aksara. Jakarta |
| 15 | Pembahasan tentang Teknologi Informasi dalam Komunikasi Organisasi | Buku dan Jurnal Ilmiah | Belajar mengajar dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan tentang Teknologi Informasi dalam Komunikasi Organisasi Ketepatan | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Teknologi Informasi dalam Komunikasi Organisasi | Wayne R Pace dan Don F Faules. 2001. Komunikasi Organisasi. Remaja Rosda |
| 16 | Pembahasan tentang Aliran Informasi dalam Organisasi | Buku dan Jurnal Ilmiah | Belajar mengajar dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan Aliran informasi dalam organisasi Ketepatan menyebutkan jenis-jenis aliran informasi | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Aliran informasi dalam organisasi | Wayne R Pace dan Don F Faules. 2001. Komunikasi Organisasi. Remaja Rosda |

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL : 11 Maret 2022

DOSEN

Mengetahui,,

Musyaffa, M. Sos
NIDN : 2028129004

Poppi Damayanti, M.Si
NIDN : 2017077701