



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
**Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022**

Nama Dosen	: Jul Hendri, Lc., M.Hum
NIDN	:
Mata Kuliah	: Metodologi Tafsir
Kelas	: B
SKS	: 3
Capaian	: Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai konsep dasar multimedia dan komponen pembentuk sistem multimedia.metotodologi tafsir

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Mahasiswa dapat menganalisis arah dan orientasi perkuliahan Mazahib Tafsir. Mahasiswa dapat mendeskripsikan pengertian, ruang lingkup dan kegunaan Mazahib Tafsir.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan . Deskripsi deskripsi mata Mazahib Tafsir., capaian pembelajaran dan bahan kajian Mazahib Tafsir.),	
2	Mampu memahami dan menguasai konsep tentang Sejarah Mazahib Tafsir pada Masa Nabi.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .... Memahami sejarah Mazahib tafsir di Masa Nabi.	
3	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai konsep teoritis tentang Sejarah Mazahib Tafsir pada masa Sahabat			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .. Memahami sejarah Mazahib tafsir di Masa Sahabat. ..	
4	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai konsep teoritis tentang Sejarah Mazahib Tafsir pada Masa Tabi'in.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .... Memahami sejarah Mazahib tafsir di Masa Tabi'in .	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai konsep teoritis tentang Sejarah Mazahib Tafsir pada Masa Abad Pertengahan.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .... Memahami sejarah Mazahib Tafsir pada Masa Abad Pertengahan Memahmi dan	
6	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai konsep teoritis tentang Mazahib Tafsir Bil Al-Ra'yi.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .... Memahami latar belakang sejarah mazahib tafsir bil ar-ra'yi. Mengetahui tokoh-	
7	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai konsep teoritis tentang Mazahib Tafsir Bil matsur.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....Memahami latar belakang sejarah mazahib tafsir bil Matsur. Mengetahui tokoh-	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
9	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai konsep teoritis tentang Mazahib Tafsir Ilmi .			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .... Memahami latar belakang sejarah mazahib tafsir Ilmi. Mengetahui tokoh-	
10	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai konsep teoritis tentang Mazahib Tafsir Fiqh.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .... Memahami latar belakang sejarah mazahib tafsir Fiqhi. Mengetahui tokoh-	
11	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai konsep teoritis tentang Mazahib Tafsir Falsafi.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .... Memahami latar belakang sejarah mazahib tafsir Falsafi. Mengetahui tokoh-	
12	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai konsep teoritis tentang Mazahib Tafsir Sufi.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .... Memahami latar belakang sejarah mazahib tafsir Sufi. Mengetahui tokoh-	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai konsep teoritis tentang Mazahib Tafsir Hermeneutika.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan .... Memahami latar belakang sejarah mazahib tafsir Hermeneutika. Mengetahui tokoh-	
14	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai konsep teoritis tentang Mazahib Tafsir Adab ijtimai'.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan .... Memahami latar belakang sejarah mazahib tafsir Adab ijtimai'. Mengetahui tokoh-	
15	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai konsep teoritis tentang Mazahib Tafsir Maudhui.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ... Memahami latar belakang sejarah mazahib tafsir Maudhu'i. Mengetahui tokoh-	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	

DITETAPKAN DI : BENGKULU  
 PADA TANGGAL : 01 Februari 2022  
 DOSEN

Mengetahui,,

H. Syukraini Ahmad, MA  
 NIDN : 2006097801

Jul Hendri, Lc., M.Hum  
 NIDN :