



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**  
**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	PSY- 22007	Mata Kuliah Keahlian Program Studi	3	2	07 Maret 2022		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator MK	Ko. PRODI			
	1. H. Romi Adetio Setiawan., MA 2. Khariah Elwardah, M. Ag 3. Andi Cahyono, M. E 4. Eeng Juli Efrianto, S. E., M. E 5. Esti Alfiah, M. E 6. Amimah Oktarina, M. E 7. Miko Polindi, M.E		Miko Polindi, M.E.	Debby Arisandi, M.B.A			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL:	Tenaga ahli dalam bidang manajemen perbankan syari'ah					
	(1.b)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.					
	(1.h)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.					
	(1.i)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan secara mandiri.					
	(2.f)	Menguasai dan mengembangkan konsep dan teori otonomi penyelenggaraan pendidikan.					
	(3.a)	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi .					
	CPL- MK						
	M1	Mahasiswa mampu memahami Kontrak Kuliah					
	M2	Mahasiswa Mampu Islam dan Perkembangan Pemikiran Ekonomi					
	M3	Mahasiswa Mampu menguraikan Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam Masa Rasulullah Mahasiswa Mampu menguraikan Sejarah					
	M4	Pemikiran Ekonomi Islam Khulafaur Rasyidin					
	M5	Mahasiswa Mampu Pemikiran Ekonomi Islam Abad II - IV H/ 7-10 M ( Abu Hanifah, Abu Yusuf, Al-Syaibani)					
	M6	Mahasiswa Mampu Pemikiran Ekonomi Islam Abad II- IVH/ 7-10M ( Abu Ubaid, Yahya Bin Umar, Al- Mawardi)					

	M7 M8 M9 M10 M11 M12 M13 M14 M15 M16	<p>Mahasiswa Mampu Pemikiran Ekonomi Islam Abad IV- IXH/ 10-13M ( Al-Ghazali, Ibnu Qayyim, Ibnu Taymiyyah)</p> <p>Mahasiswa Mampu menjelaskan kembali materi yg sudah di pelajari</p> <p>Mahasiswa Mampu menjawab soal UTS</p> <p>Mahasiswa Mampu Pemikiran Ekonomi Islam Abad IV- IXH/ 13-15M ( Al-Syatibi, Ibnu Khaldun, Al-Maqrizi)</p> <p>Mahasiswa Mampu menguraikan Interaksi Ekonomi Islam di Eropa Kuno</p> <p>Mahasiswa Mampu menguraikan Pengaruh Pemikiran Ekonomi Islam ke Eropa Abad Pertengahan</p> <p>Mahasiswa Mampu menguraikan Jejak Pemikiran Ekonomi Islam di Dalam Ekonomi Eropa</p> <p>Mahasiswa Mampu menguraikan Teori Perdagangan Islam di Eropa: Muslim Arab dan Muslim Persia</p> <p>Mahasiswa Mampu menjelaskan kembali materi yg sudah di pelajari dan mahasiswa Mampu menjawab soal UAS</p>
Diskripsi Singkat MK/ Capaian Pembelajaran MK		Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam yang dilahirkan oleh para pemikir muslim dan hasil Peradaban Ekonomi Islam dari zaman Rasulullah hingga pemikiran ekonomi Islam kontemporer. Selanjutnya akan dibahas juga tentang Transmisi pemikiran ekonomi Islam ke Eropa abad pertengahan. Menguasai konsep-konsep utama, perspektif teoritis, temuan empiris, dan tren historis dalam ekonomi dan keuangan publik Islam melalui pemahaman terhadap pemikiran ekonom Muslim.
Capaian Pembelajaran Akhir		<p>Capaian pembelajaran Akhir</p> <p>A. Mahasiswa mampu menguraikan Islam dan Perkembangan Pemikiran Ekonomi</p> <p>B. Mahasiswa mampu menguraikan Pemikiran ekonom Muslim pada abad I- XV (H)/ 7- 20 (M) dan peradaban ekonomi yang terjadi pada abad I- XV (H)/ 7- 20 (M)</p> <p>C. Mahasiswa mampu menyusun kartu berdasarkan pemikiran para ekonom muslim pada abad I- XV (H)/ 7- 20 (M)</p> <p>D. Mahasiswa mampu membuat review jurnal tentang pemikiran ekonomi Islam</p> <p>E. Mahasiswa mampu memahami tentang Transmisi pemikiran ekonomi Islam ke Eropa abad pertengahan</p>
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Islam dan Perkembangan Pemikiran Ekonomi</li> <li>2. Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam Masa Rasulullah</li> <li>3. Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam Khulafaur Rasyidin</li> <li>4. Pemikiran Ekonomi Islam Abad II - IV H/ 7-10 M ( Abu Hanifah, Abu Yusuf, Al-Syaibani)</li> <li>5. Pemikiran Ekonomi Islam Abad II- IVH/ 7-10M ( Abu Ubaid, Yahya Bin Umar, Al-Mawardi)</li> <li>6. Pemikiran Ekonomi Islam Abad IV- IXH/ 10-13M ( Al-Ghazali, Ibnu Qayyim, Ibnu Taymiyyah)</li> <li>7. Pemikiran Ekonomi Islam Abad IV- IXH/ 13-15M ( Al-Syatibi, Ibnu Khaldun, Al-Maqrizi)</li> <li>8. Interaksi Ekonomi Islam di Eropa Kuno</li> <li>9. Pengaruh Pemikiran Ekonomi Islam ke Eropa Abad Pertengahan</li> <li>10. Jejak Pemikiran Ekonomi Islam di Dalam Ekonomi Eropa</li> <li>11. Teori Perdagangan Islam di Eropa: Muslim Arab dan Muslim Persia</li> </ol>

Pustaka	<table border="1"> <tr> <td>Utama</td><td></td></tr> </table> <p><b>REFERENSI :</b></p> <p>Azwar Karim, Adiwarman Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam, Edisi Ke empat, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2017.</p> <p>Amalia, Euis. 2010. Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam. Gramata Publishing. Depok As Shadr. Baqr. Buku Induk Ekonomi Islam Iqtishoduna. Jakarta: Ziyad. 2008.</p> <p>Chamid, Nur. Jejak Langkah Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2010 Majalah, jurnal, Artikel tentang Hadis</p>	Utama					
Utama							
	<table border="1"> <tr> <td>Pendukung :</td><td></td></tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Afzalurrahman, Muhammad Sebagai Seorang Pedagang, Yayaan Swarna Bumi, ttp, 1977. 8.</li> <li>2. ___, Doktrin Ekonomi Islam, PT Dhana Wakaf Bakti, Yogyakarta, 1995.</li> <li>3. Manan, Abdul Teori dan Praktek Ekonomi Islam, PT Dana Bakti, Yogyakarta, 1977.</li> </ol>	Pendukung :					
Pendukung :							
Media Pembelajaran	<table border="1"> <tr> <td>Perangkat lunak :</td><td>Perangkat keras :</td></tr> <tr> <td>Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Power Point</td><td>Laptop, LCD, dan Smart Phone</td></tr> <tr> <td>Tuliskan Perangkat Lunak yang digunakan mahasiswa untuk Belajar</td><td>Tuliskan Perangkat Keras yang digunakan mahasiswa untuk Belajar</td></tr> </table>	Perangkat lunak :	Perangkat keras :	Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Power Point	Laptop, LCD, dan Smart Phone	Tuliskan Perangkat Lunak yang digunakan mahasiswa untuk Belajar	Tuliskan Perangkat Keras yang digunakan mahasiswa untuk Belajar
Perangkat lunak :	Perangkat keras :						
Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Power Point	Laptop, LCD, dan Smart Phone						
Tuliskan Perangkat Lunak yang digunakan mahasiswa untuk Belajar	Tuliskan Perangkat Keras yang digunakan mahasiswa untuk Belajar						
Team Teaching	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Khariah Elwardah, M. Ag</li> <li>2. Andi Cahyono, M. E</li> <li>3. Eeng Juli Efrianto, S. E., M. E</li> <li>4. Esti Alfiah, M. E</li> <li>5. Amimah Oktarina, M. E</li> <li>6. Miko Polindi, M.E</li> </ol>						
Mata kuliah syarat							

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [ Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Mahasiswa mampu mengenal, memahami RPS dan sistem perkuliahan Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	Ketepatan memahami RPS dan sistem perkuliahan Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	Pemahaman terhadap RPS	Tanya Jawab, via Zoom Meeting, Video, atau Whatsapp Group	RPS	
2	Mampu menguraikan tentang Islam dan Perkembangan Pemikiran Ekonomi	Ketepatan menjelaskan Sejarah perkembangan pemikiran ekonomi Islam	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal lisan (tanya jawab)	<i>Active Sharing Knowledge</i> dan tanya jawab (mejelaskan, menaggapi dan menjawab pertanyaan dari teman-teman di depan kelas) [TM+ BT]: 3x (9x50'')	Islam dan perkembangan pemikiran ekonomi  a. Islam sebagai <i>Way of Life</i> b. Kedudukan akal dalam Islam serta pengaruhnya terhadap perkembangan ilmu pengetahuan c. Sejarah pemikiran ekonomi dalam Islam	
3	Mahasiswa Mampu menguraikan Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam Masa Rasulullah	Ketepatan menjelaskan Sejarah, tokoh pada masa tersebut, karya- karyanya dan pemikiran ekonominya.	Kriteria : menguraikan Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam (minimal 80% benar)	- <i>Active Sharing Knowledge</i> dan tanya jawab (mejelaskan, menaggapi dan menjawab pertanyaan dari teman-teman di depan kelas) [TM+ BT]: 3x (9x50'') - Tugas: Membuat makalah berdasarkan kelompok yang telah dibuat [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	Pemikiran Ekonomi Islam Abad I -3 H/ 7-10 M Masa Rasulullah	

4	Mahasiswa mampu menguraikan Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam Khulafaur Rasyidin	Ketepatan menjelaskan Sejarah, tokoh pada masa tersebut, karya- karyanya dan pemikiran ekonominya.	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal lisan (tanya jawab)	- Active Sharing Knowledge dan tanya jawab (mejelaskan, menaggapi dan menjawab pertanyaan dari teman-teman di depan kelas) [TM+ BT]: 3x (9x50'')] -Tugas: Membuat makalah berdasarkan kelompok yang telah dibuat [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	Pemikiran Ekonomi Islam Abad I -3 H/ 7-10 M a. Masa Khulafaurrasyidin 1) Abu Bakar al- Shiddiq 2) Umar Ibn Khattab 3) Utsman Ibn Affan 4) Ali Ibn Abi Thalib	
5	Mahasiswa Mampu menguraikan Pemikiran Ekonomi Islam Abad II H - IV H/ 7-10 M	Ketepatan membuat dan menyusun kartu	Kriteria : ketepatan dalam menjawab menyusun kartu(minimal 80% benar)	Tugas: Membuat makalah berdasarkan kelompok yang telah dibuat [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	Pemikiran Ekonomi Islam Abad II-IV/ 8-10 M a. Abu Hanifah (699-767M) b. Abu Yusuf (113 – 182 H/ 731 – 798 M) c. Al- Syaibani (132 – 189 H/ 750 – 804 M)	
6	Mahasiswa Mampu menguraikan PemikiranEkonomi Islam Abad II H - IV H/ 7-10 M	Ketepatan menjelaskan Sejarah, tokoh pada masa tersebut, karya- karyanya dan pemikiran ekonominya.	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal lisan (tanya jawab)	- Active Sharing Knowledge dan tanya jawab (mejelaskan, menaggapi dan menjawab pertanyaan dari teman-teman di depan kelas) [TM+ BT]: 2x (6x50'')] -Tugas: Membuat makalah berdasarkan kelompok yang telah dibuat [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	a. Abu Ubaid (150-224 H) b. Yahya bin Umar (213 – 289 H). c. Al-Mawardi (364 – 450 H/ 974 – 1058 M).	

7	Mahasiswa Mampu menguraikan PemikiranEkonomi Islam Abad IV- IXH/ 10-13M	Ketepatan menjelaskan Sejarah, tokoh pada masa tersebut, karya- karyanya dan pemikiran ekonominya.	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal lisan (tanya jawab)	- Active Sharing Knowledge dan tanya jawab (mejelaskan, menaggapi dan menjawab pertanyaan dari teman-teman di depan kelas) [TM+ BT): 2x (6x50'')] -Tugas: Membuat makalah berdasarkan kelompok yang telah dibuat [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	a. Al-Ghazali (450 – 505 H/ 1058 – 1111 M). b. Ibnu Taimiyah (661 – 728 H/ 1263 – 1328 M). c. Ibnu Qayyim (691-751 H/ 1292 – 1350 M)	
8	REVIEW					
9	UJIAN TENGAH SEMESTER	Ketepatan menjawab soal UTS	Kriteria : ketepatan menjawab soal UTS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Ujian Lisan atau tulisan [TM: 1x (3x50'')]	Materi perkuliahan TM ke-1 s/d ke-7	
10	Mahasiswa Mampu menguraikan Pemikiran Ekonomi Islam Abad VII- IXH/ 13-15M	Ketepatan menjelaskan Sejarah, tokoh pada masa tersebut, karya- karyanya dan pemikiran ekonominya.	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal lisan (tanya jawab)	- Active Sharing Knowledge dan tanya jawab (mejelaskan, menaggapi dan menjawab pertanyaan dari teman-teman di depan kelas) [TM+ BT): 2x (6x50'')]	a. Imam al-Syathibi (790 H/1338 M). b. Ibnu Khaldun (732– 808 H/1332 – 1406 M) c. Al-Maqrizi (766-845 H/ 1364 – 1442 M)	

			jawab)	-Tugas: Membuat makalah berdasarkan kelompok yang telah dibuat [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]		
11	Mampu mengurai Tentang Interaksi Ekonomi Islam di Eropa Abad Pertengahan	Ketepatan menjelaskan Sejarah Interaksi Ekonomi Islam di Eropa Abad Pertengahan	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal lisan (tanya jawab)	- Active Sharing Knowledge dan tanya jawab (mejelaskan, menaggapi dan menjawab pertanyaan dari teman-teman di depan kelas) [TM+ BT]: 2x (6x50'')] -Tugas: Membuat makalah berdasarkan kelompok yang telah dibuat [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	Interaksi Ekonomi Islam di Eropa Abad Pertengahan a. Tradisi administratif b. Tradisi moral c. Analisis interaksi ekonomi d. Hukum romawi dan teori pasar e. Uang dan perekonomian	
12	Mahasiswa mampu menguraikan Pengaruh Ekonomi Islam dalam perekonomian Eropa Abad Pertengahan .	Ketepatan menjelaskan Sejarah, dan pengaruh ekonomi Islam dalam perekonomian Eropa Abad Pertengahan	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal lisan (tanya jawab)	- Active Sharing Knowledge dan tanya jawab (mejelaskan, menaggapi dan menjawab pertanyaan dari teman-teman di depan kelas) [TM+ BT]: 2x (6x50'')] -Tugas: Membuat makalah berdasarkan kelompok yang telah dibuat [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	Mampu menguraikan Pengaruh Ekonomi Islam dalam perekonomian Eropa Abad Pertengahan .	
13	Mampu menguraikan tentang Jejak pemikiran ekonomi Islam di dalam Ekonomi Eropa	Ketepatan menjelaskan tentang Jejak pemikiran ekonomi Islam di dalam Ekonomi Eropa	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal:	- Active Sharing Knowledge dan tanya jawab (mejelaskan, menaggapi dan menjawab pertanyaan dari teman-teman di depan kelas)	Jejak pemikiran ekonomi Islam di dalam Ekonomi Eropa a. Great Gap b. Pemikiran ekonomi Arab-Islam c. Tokoh-tokoh pada masa itu d. Keterkaitan sejarah :	

			soal lisan (tanya jawab)	[TM+ BT): 2x (6x50'')] -Tugas: Membuat makalah berdasarkan kelompok yang telah dibuat [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]]	Arab-Islam hingga eropa Latin	
14	Mampu menguraikan Tentang teori perdagangan Islam di Eropa: Muslim Arab dan Muslim Persia	Ketepatan menjelaskan Tentang teori perdagangan Islam di Eropa: Muslim Arab dan Muslim Persia	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal lisan (tanya jawab)	- Active Sharing Knowledge dan tanya jawab (mejelaskan, menaggapi dan menjawab pertanyaan dari teman-teman di depan kelas) [TM+ BT): 2x (6x50'')] -Tugas: Membuat makalah berdasarkan kelompok yang telah dibuat [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]]	Tentang teori perdagangan Islam di Eropa: Muslim Arab dan Muslim Persia a. Pandangan Islam dalam perdagangan dan pedagang selama abad pertengahan b. Dua teori perdagangan dalam sejarah awal Islam c. Pemahaman terhadap mekanisme pasar	
15	Review Artikel Ilmiah					
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Mahasiswa mampu Menjawab soal	Kriteria : ketepatan menjawab soal UTS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Ujian Lisan atau tulisan [TM: 1x (3x50'')]]	Materi perkuliahan TM ke- 9 s/d ke- 15	
JUMLAH: 16 Pertemuan						100%

Catatan:

- (1) TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
  - (2) (TM : 1x (2x50’’). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu x 6 sks x 50 menit = 300 menit
  - (3) (BT + BM : (1+ 1)x (4x60’’). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 4 sks x 60 menit = 240 menit (4 jam)
  - (4) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
  - (5) Kriteria penilaian: A= 80-100; B= 70-79; C+= 60-64; C= 55-59; D= 45-54; E= <45
  - (6) Mahasiswa dinyatakan *lulus*, jika minimal memperoleh nilai C= 55
- 

Koordinator Mata Kuliah

**Miko Polindi, M.E.**

NIP.

Mengetahui,  
Ko. Prodi Perbankan Syari’ah

Bengkulu, Maret 2022

**Dosen Pengajar**

- |   |        |
|---|--------|
| <b>1. H. Romi Adetio Setiawan,, MA</b>    | 1..... |
| <b>2. Khariah Elwardah, M. Ag</b>         | 2..... |
| <b>3. Andi Cahyono, M. E</b>              | 3..... |
| <b>4. Eeng Juli Efrianto, S. E., M. E</b> | 4..... |
| <b>5. Esti Alfiah, M. E</b>               | 5..... |
| <b>6. Amimah Oktarina, M. E</b>           | 6..... |
| <b>7. Miko Polindi, M.E</b>               | 7..... |

**Debby Arisandi, M.B.A**  
NIP.