



UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH | KODE | RUMPUN MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | TANGGAL PENYUSUNAN |
|------------------------------|---|--|---|------------------|-----------------------|
| Insya’ | | | 3 SKS | IVA, B, DAN C | 02-03-2022 |
| OTORISASI | Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah | | Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah | | Ketua Prodi |
| | Yenni Patriani, M.A | | Yenni Patriani, M. A | | Akhirudin, M. Pd |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI | | | | |
| | S1 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; | | | |
| | S2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; | | | |
| | S3 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; | | | |
| | S8 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; | | | |
| | | Menampilkan diri sebagai pribadi muslim yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat. | | | |
| | KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. | | | |
| | KU8 | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelolapembelajaran secara mandiri. | | | |
| | KK17 | Mampu menulis dan mengarang dalam bahasa Arab sesuai dengan kaidah dan tata bahasa Arab yang baik dan benar. | | | |
| | P10 | Menguasai pengembangan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan | | | |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| | P14 | ajar, media, sumber belajar, khususnya pada mata pelajaran Insya'. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada keahliannya secara khusus dalam penyelesaian masalah. Menguasai kaidah dan tata bahasa Arab dengan baik dan benar baik secara teoritis maupun praktis. |
| | CP-MK | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah |
| | | |
| | CPL-1 | Mahasiswa diharapkan mampu menguasai kaidah dan tata bahasa Arab yang baik dan benar. |
| | CPL-2 | Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan kaidah dan tata bahasa Arab ke dalam bentuk insya' dengan baik dan benar. |
| | CPL-3 | Mahasiswa diharapkan mampu memiliki pemahaman serta penguasaan tentang cara menulis insya' yang baik dan benar. |
| Deskripsi Singkat MK | Insya' merupakan mata kuliah wajib yang membekali mahasiswa dengan keterampilan mengarang bahasa Arab sesuai dengan kaidah dan tata bahasa arab yang baik dan benar. | |
| Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Perkuliahan 2. Beberapa Perubahan dalam dhomir 3. Insya' tentang : التعرف 4. Insya' tentang : الجنسية 5. Beberapa Perubahan dalam kata ganti orang kedua 6. Insya' tentang : المهنة 7. UTS 8. Insya' tentang : الزراعة 9. Beberapa Perubahan dalam kata ganti orang ketiga 10. Insya' tentang : الأسرة 11. Insya' tentang : شهر رمضان 12. Insya' tentang : عيد الفطر | |

| | |
|--------------------|--|
| | 13. Insya' tentang : عيد الأضحى 14. Insya' tentang : العطلة 15. مناقشة الدروس السابقة 16. UAS |
| Pustaka | 1. Yenni Patriani, <i>Rumus Cerdas Memahami Kaidah dan Tata Bahasa</i> , Bandung : Yrama Widya, 2010 <i>Arab</i> 2. Departemen Agama RI, <i>Al-Qur'an dan Terjemahnya</i> , Bandung: Diponegoro, 2008. 3. Silsilah Al Lughah Al Arabiyyah "Al Kitabah" Jami'ah Al Imam Ibnu Saud. |
| Media Pembelajaran | Papan Tulis, Infokus, Laptop, Alat Tulis, , al-Qur'an, buku-buku yang relevan. |
| Dosen | Yenni Patriani, M.A |
| Mata kuliah Syarat | - |

| Minggu Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|---|--|---|---|---------------------|
| 1 | Kontrak perkuliahan dan pengenalan mata kuliah | Mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan peraturan perkuliahan,dapat menjelaskan dan memahami materi perkuliahan selama satu semester | Sisipan Penugasan UTS UAS | Pengenalan Mahasiswa. Ceramah dan tanya jawab | Kontrak perkuliahan dan pengenalan mata kuliah | - |
| 2 | Mampu menyebutkan dan memahami perubahan dalam penggunaan dhamir. | Mahasiswa mampu mengenali dan dan memahami perubahan penggunaan dhamir. | Kriteria: - Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan | Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab | a. Memahami makna dhamir. b. Mengenal dan memahami macam-macam dhamir. | 5% |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|-----|
| | | | materi yang dipelajari serta penugasan. | | c. Menenal dan memahami perubahan dalam penggunaan dhamir. | |
| 3 | Mampu membuat insya' tentang: التعارف | Mahasiswa dapat mengaplikasikan dhomir mutakallim (mufrod) ke dalam bentuk insya' dengan tema : التعارف | Kriteria: - Ketepatan dalam menyusun dan menulis insya' tentang materi yang dipelajari serta penugasan. | Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab | Praktek menggunakan Dhomir Mutakallim (mufrod) ke dalam insya'. | 5% |
| 4 | Mampu membuat insya' tentang: الجنسية | Mahasiswa dapat mengaplikasikan dhomir jama' ke dalam bentuk insya' dengan tema : الجنسية | Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan. | Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab | Praktek menggunakan Dhomir Mutakallim (Jama') ke dalam insya'. | 5% |
| 5 | Mampu memahami tentang beberapa perubahan dalam kata ganti orang kedua | Mahasiswa memahami perubahan dhomir mukhathab mufrod, mutsanna dan jama' | Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan | Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab | Praktek menggunakan Dhomir Mukhathab (mufrod) ke dalam insya'. | 10% |

| | | | | | | |
|----------|--|--|---|--|---|-----|
| | | | materi yang dipelajari serta penugasan | | | |
| 6 | Mampu membuat insya' tentang : المهنة | Mahasiswa dapat mengaplikasikan dhomir mukhathab mutsanna ke dalam bentuk insya' dengan tema : المهنة | Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan | Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab | Praktek menggunakan Dhomir Mukhathab (mutsanna) ke dalam insya'. | 5% |
| 7 | Mampu membuat insya' tentang : الزراعة | Mahasiswa dapat mengaplikasikan dhomir mukhathab mutsanna ke dalam bentuk insya' dengan tema : الزراعة | Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan | Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab | Praktek menggunakan Dhomir Mukhathab (Jama') ke dalam insya'. | 10% |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester | | | | | |
| 9 | Mampu memahami tentang beberapa perubahan dalam kata ganti orang ketiga. | Mahasiswa memahami perubahan dhomir ghaib mufrod, mutsanna dan jama' | Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan | Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab | Praktek menggunakan Dhomir ghaib mufrod, mutsanna, dan jama' ke dalam insya'. | 10% |
| 10 | Mampu membuat insya' tentang : الأسرة | Mahasiswa dapat mengaplikasikan | Kriteria: Ketepatan dalam | Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan | Praktek menggunakan | 10% |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|-----|
| | | dhomir ghoib mufrod ke dalam bentuk insya' dengan tema : الأسرة | menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan | tanya jawab | Dhomir ghoib mufrod | |
| 11 | Mampu membuat insya' tentang : شهر رمضان | Mahasiswa dapat mengaplikasikan dhomir ghoib mutsanna ke dalam bentuk insya' dengan tema : شهر رمضان | Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan | Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab | Praktek menggunakan Dhomir ghoib mutsanna dalam insya' | 10% |
| 12 | Mampu membuat insya' tentang : عيد الفطر | Mahasiswa dapat mengaplikasikan dhomir ghoib jama' ke dalam bentuk insya' dengan tema : عيد الفطر | Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan. | Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab | Praktek menggunakan Dhomir ghoib jama dalam insya'. | 10% |
| 13 | Mampu membuat insya' tentang : عيد الأضحى | Mahasiswa dapat mengaplikasikan dhomir mutakallim jama' ke dalam bentuk insya' dengan tema : عيد الأضحى | Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang | Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab | Mengulang kembali penggunaan Dhomir mutakallim jama' | 10% |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|-----|
| | | | dipelajari serta penugasan. | | | |
| 14 | Mampu membuat insya' tentang : العطلة | Mahasiswa dapat mengaplikasikan dhomir mukhathab ke dalam bentuk insya' dengan tema : العطلة | Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan. | Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab | Menggunakan kembali Dhomir mukhatab dalam insya' | 10% |
| 15 | Mampu membuat insya' tentang : الدراسة | Mahasiswa dapat mengaplikasikan dhomir ghoib ke dalam bentuk insya' dengan tema : الدراسة | Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan. | Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab | Menggunakan kembali Dhomir ghoib dalam insya'. | 10% |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester /Ujian Akhir Semester | | | | | |

Mengetahui,
Koordinator Prodi PBA

Akhirudin, M.Pd

Bengkulu, 2 Maret 2022
Dosen Pengampu

Yenni Patriani, M.A

