



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS PASCASARJANA**  
**PROGRAM STUDI S2-SIYASAH (HUKUM TATA NEGARA)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN		
Perbandingan Hukum Tata Negara			3	3	01 September 2022		
OTORISASI		<b>Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah</b>	<b>Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah</b>		<b>Ketua Prodi</b>		
		<u>Prof. Dr. H. Sirajuddin M, M.Ag., MH</u> NIP. 196003071992021001	<u>Prof. Dr. H. Sirajuddin M, M.Ag., MH</u> NIP. 196003071992021001		<u>Dr. Ismail Jallil, MA</u> NIDN. 2018067403		
CPL-PRODI							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL1	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;					
	CPL2	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;					
	CPL3	3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;					
	CPL4	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;					
	CPL5	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;					
	CPL6	6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;					
	CPL7	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;					
	CPL8	8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;					
	CPL9	9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;					
	CPL10	10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;					
	CPL11	11. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan					
	CPL12	12. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.					
	CPL13	13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di					

	CPL14	<p>tempat tugas;</p> <p>14. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;</p>
<b>CP-MK</b>		<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>
CPL-1		Mahasiswa mampu mampu menguraikan istilah dan pengertian PHTN
CPL-2		Mahasiswa mampu menghubungkan PHTN dengan disiplin Mahasiswa serta mampu menganalisis lapangan penyeledikan PHTN
CPL-3		Mahasiswa mampu menafsirkan hakikat dari PHTN
CPL-4		Mahasiswa mampu menafsirkan hakikat dari PHTN
CPL-5		Mahasiswa mampu menganalisis Permasalahan dalam PHTN dan menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan hukum yang ada dalam PHTN
CPL-6		Mahasiswa mampu menggunakan metode dalam PHTN dan Metode dalam pembahasan PHTN
CPL-7		Mahasiswa mampu menjabarkan pertalih dan sejarah konstitusi Pengertian Konstitusi; Sejarah Konstitusi
CPL-8		Mahasiswa mampu memahami sistem pemerintahan berbagai negara
CPL-9		Mahasiswa mampu menguraikan sejarah dan bentuk-bentuk lembaga perwakilan Sejarah lembaga perwakilan; Bentuk-bentuk lembaga perwakilan
CPL-10		Mahasiswa mampu menjabarkan pengertian bentuk-bentuk pemerintahan Pengertian bentuk pemerintahan
CPL-11		Mahasiswa mampu menganalisis sistem-sistem pemerintahan dan bentuknya Pengertian sistem pemerintahan
CPL-12		Mahasiswa mampu menganalisis masyarakat dan bentuk-bentuk masyarakat
CPL-13		Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan perihal Hubungan Pemerintahan dengan berbagai negara
CPL-14		Mahasiswa mampu memahami konsep dan ketentuan mengenai konsep kedaualatan Negara dan pemerintahan berbagai negara
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah Perbandingan Hukum Tata Negara merupakan mata kuliah keahlian bidang studi pada program S-2 Program Studi Siyasah-(Hukum Tata Negara) dengan status mata kuliah wajib. Mata kuliah ini diberikan kepada mahasiswa semester 3 dengan bobot mata kuliah 3 SKS. Mata kuliah ini membahas mengenai Perbandingan Hukum Tata Negara. Secara garis besar, lingkup bahasan pada mata kuliah ini mencakup istilah dan pengertian PHTN, menghubungkan PHTN dengan disiplin Mahasiswa serta mampu menganalisis lapangan penyeledikan PHTN, menafsirkan hakikat dari PHTN, menganalisis Permasalahan dalam PHTN dan menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan hukum yang ada dalam PHTN, menggunakan metode dalam PHTN dan Metode dalam pembahasan PHTN, jabarkan pertalih dan sejarah konstitusi Pengertian Konstitusi; Sejarah Konstitusi, sistem pemerintahan berbagai Negara, sejarah dan bentuk-bentuk lembaga perwakilan; Sejarah lembaga perwakilan, bentuk-bentuk lembaga perwakilan, pengertian bentuk-bentuk pemerintahan Pengertian bentuk pemerintahan, sistem-sistem pemerintahan dan bentuknya pengertian sistem pemerintahan, menganalisis masyarakat dan bentuk-bentuk masyarakat, hubungan Pemerintahan dengan berbagai Negara, memahami konsep dan ketentuan mengenai konsep kedaualatan Negara dan pemerintahan berbagai negara</p>	
Materi Pembelajaran/	1. Kontrak Perkuliahan dan pengertian PHTN	

Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Hubungan PHTN dengan disiplin Mahasiswa serta mampu menganalisis lapangan penyeledikan PHTN</li> <li>3. Menafsirkan hakikat dari PHTN</li> <li>4. Menafsirkan hakikat dari PHTN</li> <li>5. Analisisi Permasalahan dalam PHTN dan menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan hukum yang ada dalam PHTN</li> <li>6. Metode dalam PHTN dan Metode dalam pembahasan PHTN</li> <li>7. Pertaliln dan sejarah konstitusi Pengertian Konstitusi; Sejarah Konstitusi</li> <li>8. Sistem pemerintahan berbagai Negara</li> <li>9. Sejarah dan bentuk-bentuk lembaga perwakilan; Sejarah lembaga perwakilan; Bentuk-bentuk lembaga perwakilan</li> <li>10. Bentuk-bentuk pemerintahan; Pengertian bentuk pemerintahan</li> <li>11. Sistem-sistem pemerintahan dan bentuknya; Pengertian sistem pemerintahan</li> <li>12. Masyarakat dan bentuk-bentuk masyarakat</li> <li>13. Hubungan Pemerintahan dengan berbagai Negara</li> <li>14. Konsep kedaulatan Negara dan pemerintahan berbagai Negara</li> </ol>
Pustaka	Huda, Ni'Matul, Hukum Tata Negara (edisi revisi), 2005., Asshiddiqie, Jimly, Prof.DR., HukumTata Negara Pasca Reformasi,BhuanaIlmu Populer., Mahfud,MD, Dasar dan Struktur Ketatanegaraan Indonesia (edisi revisi). 2001 Alwi Wahyudi, 2012, Hukum Tata Negara Indonesia dalam Perspektif Pancasila Pasca Reformasi, Yogyakarta: Pustaka Pelajar., Dony Nur Andryan, 2018, Hukum Tata Negara dan Sistem Politik, Yogyakarta: Deepublish., Johan Jasin, 2014, Hukum Tata Negara Suatu Pengantar, Yogyakarta: Deepublish., Mexsasai Indra, 2011, Dinamika Hukum Tata Negara Indonesia, Bandung: Refika Aditama., Ni'matul Huda, 2018, Hukum Tata Negara Indonesia, Depok: Raja Grafindo Persada., Sirajuddin dan Winardi, Dasar-Dasar Hukum Tata Negara Indonesia, Malang: Setara Press., Titik Triwulan Tutik, 2015, Konstruksi Hukum Tata Negara Indonesia Pasca Amandemen UUD 1945, Jakarta: Prenadamedia Group., Wirjono Projodikoro, 1974, Azas-azas Hukum Tatanegara di Indonesia, Jakarta: Dian Rakjat.
Media Pembelajaran	Laptop/Notebook, LCD, Projector, Papan Tulis, dan Semua Media Pembelajaran yang Mendukung
Dosen/ Team Teaching	Prof. Dr. H. Sirajuddin M, M.Ag., MH
Mata kuliah Syarat	Perbandingan Hukum Tata Negara

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu menguraikan istilah dan pengertian PHTN	Kontrak Perkuliahan dan PHTN <ul style="list-style-type: none"><li>• Kontrak perkuliahan</li><li>• Memahami istilah dan pengertian PHTN</li></ul>	Model : Ceramah, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar (2x50 menit) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Berdo'a</li><li>2. <i>Opening (Brain gym/ice breaking /cerita inspirasi)</i></li><li>3. Presensi</li><li>4. Pemaparan kontrak perkuliahan dan penandatangan kontrak bersama mahasiswa</li><li>5. Tanya jawab tentang materi yang akan dibahas</li><li>6. Pemaparan materi dari dosen</li><li>7. Pembentukan kelompok diskusi</li><li>8. Pengundian materi untuk didiskusikan oleh masing-masing kelompok</li><li>9. Kesimpulan bersama</li><li>10. Refleksi</li><li>11. Penutup</li></ol>	1. Mahasiswa mampu memahami tentang kontrak perkuliahan 2. Mahasiswa mampu menguraikan istilah dan pengertian PHTN	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan serta istilah dan pengertian PHTN  <b>Penilaian :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>o Kognitif</li><li>o Afektif</li><li>o Psikomotorik</li></ul> <b>Tugas :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>o Diskusi</li><li>o Presentasi</li></ul>	5%
2	Mahasiswa mampu menghubungkan PHTN dengan disiplin Mahasiswa serta mampu menganalisis lapangan penyeledikan PHTN	PHTN dengan disiplin Mahasiswa serta mampu menganalisis lapangan penyeledikan PHTN	Model : Ceramah, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar (2x50 menit) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Do'a &amp; salam pembuka</li><li>2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i></li></ol>	1. Mahasiswa mampu menghubungkan PHTN dengan disiplin Mahasiswa serta mampu menganalisis lapangan penyeledikan PHTN	Mahasiswa mampu memahami tentang hubungan PHTN dengan disiplin Mahasiswa serta	5%

			3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) 5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang hubungan PHTN dengan disiplin Mahasiswa serta mampu menganalisis lapangan penyeledikan PHTN 6. Diskusi 7. Refleksi 8. Kesimpulan	2. Mahasiswa mampu menjelaskan PHTN dengan disiplin Mahasiswa serta mampu menganalisis lapangan penyeledikan PHTN	mampu menganalisis lapangan penyeledikan PHTN  <b>Penilaian :</b> o Kognitif o Afektif o Psikomotorik <b>Tugas :</b> o Tanya jawab kuis o Presentasi o Diskusi	
3	Mahasiswa mampu menafsirkan hakikat dari PHTN	Menafsirkan hakikat dari PHTN	Model : Presentasi Makalah dan Resume Hasil Belajar (2x50 menit) 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) 5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang tafsir hakikat dari PHTN 6. Diskusi 7. Refleksi 8. Kesimpulan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat dari PHTN 2. Mahasiswa mampu menganalisis hakikat dari PHTN 3. Mahasiswa mampu menafsirkan hakikat dari PHTN	Mahasiswa mampu memahami tentang penafsiran hakikat dari PHTN  <b>Penilaian :</b> o Kognitif o Afektif o Psikomotorik <b>Tugas :</b> o Tanya jawab kuis o Presentasi o Diskusi	5%
4	Mahasiswa mampu menafsirkan hakikat	Menafsirkan hakikat dari PHTN	Model : Presentasi Makalah dan Resume Hasil	1. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat	Mahasiswa mampu	5%

	dari PHTN		<p>Belajar (2x50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Do'a &amp; salam pembuka <i>Opening (Brain gym/ice breaking/cerita inspirasi)</i></li> <li>2. Presensi</li> <li>3. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu)</li> <li>4. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang tafsir hakikat dari PHTN</li> <li>5. Diskusi</li> <li>6. Refleksi</li> <li>7. Kesimpulan</li> </ol>	<p>dari PHTN</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mahasiswa mampu menganalisis hakikat dari PHTN</li> <li>3. Mahasiswa mampu menafsirkan hakikat dari PHTN</li> </ol>	<p>memahami tentang penafsiran hakikat dari PHTN</p> <p><b>Penilaian :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Kognitif</li> <li>o Afektif</li> <li>o Psikomotorik</li> </ul> <p><b>Tugas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Tanya jawab kuis</li> <li>o Presentasi</li> <li>o Diskusi</li> </ul>	
5	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dalam PHTN dan menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan hukum yang ada dalam PHTN	Permasalahan dalam PHTN dan menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan hukum yang ada dalam PHTN	<p>Model : Presentasi Makalah dan Resume Hasil Belajar (2x50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Do'a &amp; salam pembuka</li> <li>2. <i>Opening (Brain gym/ice breaking/cerita inspirasi)</i></li> <li>3. Presensi</li> <li>4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu)</li> <li>5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang permasalahan dalam PHTN dan menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan hukum yang ada dalam PHTN</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan dalam PHTN dan menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan hukum yang ada dalam PHTN</li> <li>2. Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dalam PHTN dan menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan hukum yang ada dalam PHTN</li> </ol>	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang permasalahan dalam PHTN dan menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan hukum yang ada dalam PHTN</p> <p><b>Penilaian :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Kognitif</li> <li>o Afektif</li> <li>o Psikomotorik</li> </ul> <p><b>Tugas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Tanya jawab kuis</li> </ul>	5%

			<p>yang ada dalam PHTN</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Diskusi</li> <li>7. Refleksi</li> <li>8. Kesimpulan</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>o Presentasi</li> <li>o Diskusi</li> </ul>	
6	Mahasiswa mampu menggunakan metode dalam PHTN dan Metode dalam pembahasan PHTN	Menggunakan metode dalam PHTN dan Metode dalam pembahasan PHTN	<p>Model : Presentasi Makalah dan Resume Hasil Belajar (2x50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Do'a &amp; salam pembuka</li> <li>2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i></li> <li>3. Presensi</li> <li>4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu)</li> <li>5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang menggunakan metode dalam PHTN dan Metode dalam pembahasan PHTN</li> <li>6. Diskusi</li> <li>7. Refleksi</li> <li>8. Kesimpulan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menggunakan metode dalam PHTN dan Metode dalam pembahasan PHTN</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami metode dalam PHTN dan Metode dalam pembahasan PHTN</li> </ol>	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang menggunakan metode dalam PHTN dan Metode dalam pembahasan PHTN</p> <p><b>Penilaian :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Kognitif</li> <li>o Afektif</li> <li>o Psikomotorik</li> </ul> <p><b>Tugas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Tanya jawab kuis</li> <li>o Presentasi</li> <li>o Diskusi</li> </ul>	5%
7	Mahasiswa mampu menjabarkan pertalini dan sejarah Konstitusi; Pengertian Konstitusi; Sejarah Konstitusi	Pertalini dan sejarah Konstitusi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Konstitusi</li> <li>• Sejarah Konstitusi</li> </ul>	<p>Model : Presentasi Makalah dan Resume Hasil Belajar (2x50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Do'a &amp; salam pembuka</li> <li>2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i></li> <li>3. Presensi</li> <li>4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian Konstitusi</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Sejarah Konstitusi</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan pertalini dan sejarah Konstitusi</li> </ol>	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang pertalini dan sejarah Konstitusi; Pengertian Konstitusi; Sejarah Konstitusi</p> <p><b>Penilaian :</b></p>	10%

			5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang pertalihan dan sejarah Konstitusi 6. Diskusi 7. Refleksi 8. Kesimpulan		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kognitif</li> <li>○ Afektif</li> <li>○ Psikomotorik</li> </ul> <p><b>Tugas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tanya jawab kuis</li> <li>○ Presentasi</li> <li>○ Diskusi</li> </ul>	
<b>8 Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>						
9	Mahasiswa mampu memahami sistem pemerintahan berbagai Negara	Sistem pemerintahan berbagai Negara	Model : Presentasi Makalah melalui Daring/Online (Video Presentasi) dan Resume Hasil Belajar (2x50 menit) 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) 5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang sistem pemerintahan berbagai Negara 6. Diskusi 7. Refleksi 8. Kesimpulan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem pemerintahan berbagai Negara 2. Mahasiswa mampu memahami sistem pemerintahan berbagai Negara 3. Mahasiswa mampu mengana sistem pemerintahan berbagai Negara lisis	Mahasiswa mampu memahami tentang sistem pemerintahan berbagai Negara  <p><b>Penilaian :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kognitif</li> <li>○ Afektif</li> <li>○ Psikomotorik</li> </ul> <p><b>Tugas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tanya jawab kuis</li> <li>○ Presentasi</li> <li>○ Diskusi</li> </ul>	5%
10	Mahasiswa mampu menguraikan sejarah dan bentuk-bentuk lembaga perwakilan Sejarah; lembaga perwakilan; Bentuk-bentuk lembaga perwakilan	Sejarah dan bentuk-bentuk lembaga perwakilan Sejarah; lembaga perwakilan; Bentuk-bentuk lembaga perwakilan	Model : Presentasi Makalah dan Resume Hasil Belajar (2x50 menit) 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita)</i>	1. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan bentuk-bentuk lembaga perwakilan Sejarah. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tentang sejarah dan bentuk-bentuk lembaga	Mahasiswa mampu memahami tentang sejarah dan bentuk-bentuk lembaga	15%

	bentuk lembaga perwakilan		<p>inspirasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Presensi</li> <li>4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu)</li> <li>5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang sejarah dan bentuk-bentuk lembaga perwakilan Sejarah lembaga perwakilan; Bentuk-bentuk lembaga perwakilan</li> <li>6. Diskusi</li> <li>7. Refleksi</li> <li>8. Kesimpulan</li> <li>9. Pemberian motivasi</li> <li>10. Penutup</li> </ol>	<p>lembaga perwakilan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang bentuk-bentuk lembaga perwakilan</li> </ol>	<p>perwakilan Sejarah lembaga perwakilan; Bentuk-bentuk lembaga perwakilan</p> <p><b>Penilaian :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Kognitif</li> <li>o Afektif</li> <li>o Psikomotorik</li> </ul> <p><b>Tugas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Tanya jawab kuis</li> <li>o Presentasi</li> <li>o Diskusi</li> </ul>	
11	Mahasiswa mampu menjabarkan pengertian bentuk-bentuk pemerintahan; Pengertian bentuk pemerintahan	Pengertian bentuk-bentuk pemerintahan; Pengertian bentuk pemerintahan	<p>Model : Presentasi Makalah dan Resume Hasil Belajar (2x50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Do'a &amp; salam pembuka</li> <li>2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i></li> <li>3. Presensi</li> <li>4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu)</li> <li>5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang pengertian bentuk-bentuk pemerintahan; Pengertian bentuk</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjabarkan pengertian bentuk-bentuk pemerintahan</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjabarkan pengertian bentuk pemerintahan</li> </ol>	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian bentuk-bentuk pemerintahan; Pengertian bentuk pemerintahan</p> <p><b>Penilaian :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Kognitif</li> <li>o Afektif</li> <li>o Psikomotorik</li> </ul> <p><b>Tugas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Tanya jawab kuis</li> <li>o Presentasi</li> </ul>	10%

			pemerintahan 6. Diskusi 7. Refleksi 8. Kesimpulan		o Diskusi	
12	Mahasiswa mampu menganalisis sistem-sistem pemerintahan dan bentuknya Pengertian sistem pemerintahan	Menganalisis sistem-sistem pemerintahan dan bentuknya Pengertian sistem pemerintahan	Model : Presentasi Makalah dan Resume Hasil Belajar (2x50 menit) 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) 5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang sistem-sistem pemerintahan dan bentuknya Pengertian sistem pemerintahan 6. Diskusi 7. Refleksi 8. Kesimpulan	1. Mahasiswa mampu menganalisis sistem-sistem pemerintahan dan bentuknya 2. Mahasiswa mampu menganalisis pengertian sistem pemerintahan 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem-sistem pemerintahan dan bentuknya 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian sistem pemerintahan	Mahasiswa mampu memahami tentang sistem-sistem pemerintahan dan bentuknya; Pengertian sistem pemerintahan  <b>Penilaian :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>o Kognitif</li><li>o Afektif</li><li>o Psikomotorik</li></ul> <b>Tugas :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>o Tanya jawab kuis</li><li>o Presentasi</li><li>o Diskusi</li></ul>	5%
13	Mahasiswa mampu menganalisis masyarakat dan bentuk-bentuk masyarakat	Menganalisis masyarakat dan bentuk-bentuk masyarakat	Model : Presentasi Makalah dan Resume Hasil Belajar (2x50 menit) 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu)	1. Mahasiswa mampu menganalisis masyarakat dan bentuk-bentuk masyarakat 2. Mahasiswa mampu memahami tentang analisis masyarakat dan bentuk-bentuk masyarakat 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang	Mahasiswa mampu memahami tentang analisis masyarakat dan bentuk-bentuk masyarakat  <b>Penilaian :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>o Kognitif</li><li>o Afektif</li></ul>	5%

			<p>5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang analisis masyarakat dan bentuk-bentuk masyarakat</p> <p>6. Diskusi</p> <p>7. Refleksi</p> <p>8. Kesimpulan</p>	analisis masyarakat dan bentuk-bentuk masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Psikomotorik</li> </ul> <p><b>Tugas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tanya jawab kuis</li> <li>○ Presentasi</li> <li>○ Diskusi</li> </ul>	
14	Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan perihal Hubungan Pemerintahan dengan berbagai Negara	Menganalisis dan menjelaskan perihal Hubungan Pemerintahan dengan berbagai negara	<p>Model : Cermah, diskusi dll (2x50 menit)</p> <p>1. Do'a &amp; salam pembuka</p> <p>2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i></p> <p>3. Presensi</p> <p>4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu)</p> <p>5. Mahasiswa mendengarkan n presentasi dosen tentang perihal Hubungan Pemerintahan dengan berbagai Negara</p> <p>6. Diskusi</p> <p>7. Refleksi</p> <p>8. Kesimpulan</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menganalisis perihal Hubungan Pemerintahan dengan berbagai Negara</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perihal Hubungan Pemerintahan dengan berbagai Negara</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami tentang perihal Hubungan Pemerintahan dengan berbagai Negara</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang perihal Hubungan Pemerintahan dengan berbagai Negara</p> <p><b>Penilaian :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kognitif</li> <li>○ Afektif</li> <li>○ Psikomotorik</li> </ul> <p><b>Tugas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tanya jawab kuis</li> <li>○ Presentasi</li> <li>○ Diskusi</li> </ul>	10%
15	Mahasiswa mampu memahami konsep dan ketentuan mengenai konsep kedaulatan Negara dan pemerintahan berbagai Negara	Memahami konsep dan ketentuan mengenai konsep kedaulatan Negara dan pemerintahan berbagai negara	<p>Model : Cermah, diskusi dll (2x50 menit)</p> <p>1. Do'a &amp; salam pembuka</p> <p>2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i></p> <p>3. Presensi</p> <p>4. Kuis (Membuat</p>	<p>1. Mahasiswa mampu memahami konsep dan ketentuan mengenai konsep kedaulatan Negara</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami konsep dan ketentuan mengenai konsep</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang pemahaman konsep dan ketentuan mengenai konsep</p>	10%

			<p>pertanyaan materi minggu lalu)</p> <p>5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang pemahaman konsep dan ketentuan mengenai konsep kedaulatan Negara dan pemerintahan berbagai Negara</p> <p>6. Diskusi</p> <p>7. Mahasiswa setiap kelompoknya presentasi dengan kegiatan yang telah didiskusikan</p> <p>8. Refleksi</p> <p>9. Kesimpulan</p>	<p>kONSEP PEMERINTAHAN BERBAGAI NEGARA</p>	<p>KEDAUALATAN NEGARA DAN PEMERINTAHAN BERBAGAI NEGARA</p> <p><b>Penilaian :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Kognitif</li> <li>o Afektif</li> <li>o Psikomotorik</li> </ul> <p><b>Tugas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Tanya jawab kuis</li> <li>o Diskusi</li> </ul>	
--	--	--	---	--	--	--