



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS PASCASARJANA
PROGRAM STUDI S2-SIYASAH (HUKUM TATA NEGARA)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH | KODE | RUMPUN MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | TANGGAL PENYUSUNAN |
|--------------------------------|--|---|--|----------|--|
| Perbandingan Hukum Tata Negara | | | 3 | 3 | 01 September 2022 |
| OTORISASI | Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah | | Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah | | Ketua Prodi |
| | | | | | |
| | <u>Prof. Dr. H. Sirajuddin M, M.Ag., MH</u> NIP. 196003071992021001 | | <u>Prof. Dr. H. Sirajuddin M, M.Ag., MH</u> NIP. 196003071992021001 | | <u>Dr. Ismail Jallil, MA</u> NIDN. 2018067403 |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI | | | | |
| | CPL1 | 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; | | | |
| | CPL2 | 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; | | | |
| | CPL3 | 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; | | | |
| | CPL4 | 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; | | | |
| | CPL5 | 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; | | | |
| | CPL6 | 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; | | | |
| | CPL7 | 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; | | | |
| | CPL8 | 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; | | | |
| | CPL9 | 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; | | | |
| | CPL10 | 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; | | | |
| | CPL11 | 11. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan | | | |
| | CPL12 | 12. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme. | | | |
| | CPL13 | 13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisitaif di | | | |

| | | |
|----------------------|---|--|
| | CPL14 | tempat tugas; 14. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi; |
| | CP-MK | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah |
| | CPL-1 | Mahasiswa mampu menguraikan istilah dan pengertian PHTN |
| | CPL-2 | Mahasiswa mampu menghubungkan PHTN dengan disiplin Mahasiswa serta mampu menganalisis lapangan penyelidikan PHTN |
| | CPL-3 | Mahasiswa mampu menafsirkan hakikat dari PHTN |
| | CPL-4 | Mahasiswa mampu menafsirkan hakikat dari PHTN |
| | CPL-5 | Mahasiswa mampu menganalisis Permasalahan dalam PHTN dan menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan hukum yang ada dalam PHTN |
| | CPL-6 | Mahasiswa mampu menggunakan metode dalam PHTN dan Metode dalam pembahasan PHTN |
| | CPL-7 | Mahasiswa mampu menjabarkan pertalin dan sejarah konstitusi Pengertian Konstitusi; Sejarah Konstitusi |
| | CPL-8 | Mahasiswa mampu memahami sistem pemerintahan berbagai negara |
| | CPL-9 | Mahasiswa mampu menguraikan sejarah dan bentuk-bentuk lembaga perwakilan Sejarah lembaga perwakilan; Bentuk-bentuk lembaga perwakilan |
| | CPL-10 | Mahasiswa mampu menjabarkan pengertian bentuk-bentuk pemerintahan Pengertian bentuk pemerintahan |
| | CPL-11 | Mahasiswa mampu menganalisis sistem-sistem pemerintahan dan bentuknya Pengertian sistem pemerintahan |
| | CPL-12 | Mahasiswa mampu menganalisis masyarakat dan bentuk-bentuk masyarakat |
| | CPL-13 | Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan perihal Hubungan Pemerintah dengan berbagai negara |
| | CPL-14 | Mahasiswa mampu memahami konsep dan ketentuan mengenai konsep kedaulatan Negara dan pemerintahan berbagai negara |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah Perbandingan Hukum Tata Negara merupakan mata kuliah keahlian bidang studi pada program S-2 Program Studi Siyasah-(Hukum Tata Negara) dengan status mata kuliah wajib. Mata kuliah ini diberikan kepada mahasiswa semester 3 dengan bobot mata kuliah 3 SKS. Mata kuliah ini membahas mengenai Perbandingan Hukum Tata Negara. Secara garis besar, lingkup bahasan pada mata kuliah ini mencakup istilah dan pengertian PHTN, menghubungkan PHTN dengan disiplin Mahasiswa serta mampu menganalisis lapangan penyelidikan PHTN, menafsirkan hakikat dari PHTN, menganalisis Permasalahan dalam PHTN dan menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan hukum yang ada dalam PHTN, menggunakan metode dalam PHTN dan Metode dalam pembahasan PHTN, menjabarkan pertalin dan sejarah konstitusi Pengertian Konstitusi; Sejarah Konstitusi, sistem pemerintahan berbagai Negara, sejarah dan bentuk-bentuk lembaga perwakilan; Sejarah lembaga perwakilan, bentuk-bentuk lembaga perwakilan, pengertian bentuk-bentuk pemerintahan Pengertian bentuk pemerintahan, sistem-sistem pemerintahan dan bentuknya pengertian sistem pemerintahan, menganalisis masyarakat dan bentuk-bentuk masyarakat, hubungan Pemerintahan dengan berbagai Negara, memahami konsep dan ketentuan mengenai konsep kedaulatan Negara dan pemerintahan berbagai negara | |
| Materi Pembelajaran/ | 1. Kontrak Perkuliahan dan pengertian PHTN | |

| | |
|----------------------|--|
| Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> 2. Hubungan PHTN dengan disiplin Mahasiswa serta mampu menganalisis lapangan penyelidikan PHTN 3. Menafsirkan hakikat dari PHTN 4. Menafsirkan hakikat dari PHTN 5. Analisis Permasalahan dalam PHTN dan menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan hukum yang ada dalam PHTN 6. Metode dalam PHTN dan Metode dalam pembahasan PHTN 7. Pertalin dan sejarah konstitusi Pengertian Konstitusi; Sejarah Konstitusi 8. Sistem pemerintahan berbagai Negara 9. Sejarah dan bentuk-bentuk lembaga perwakilan; Sejarah lembaga perwakilan; Bentuk-bentuk lembaga perwakilan 10. Bentuk-bentuk pemerintahan; Pengertian bentuk pemerintahan 11. Sistem-sistem pemerintahan dan bentuknya; Pengertian sistem pemerintahan 12. Masyarakat dan bentuk-bentuk masyarakat 13. Hubungan Pemerintahan dengan berbagai Negara 14. Konsep kedaulatan Negara dan pemerintahan berbagai Negara |
| Pustaka | <p>Huda, Ni'Matul, Hukum Tata Negara (edisi revisi), 2005., Asshiddiqie, Jimly, Prof. DR., Hukum Tata Negara Pasca Reformasi, Bhuan Ilmu Populer., Mahfud, MD, Dasar dan Struktur Ketatanegaraan Indonesia (edisi revisi). 2001 Alwi Wahyudi, 2012, Hukum Tata Negara Indonesia dalam Perspektif Pancasila Pasca Reformasi, Yogyakarta: Pustaka Pelajar., Dony Nur Andryan, 2018, Hukum Tata Negara dan Sistem Politik, Yogyakarta: Deepublish., Johan Jasin, 2014, Hukum Tata Negara Suatu Pengantar, Yogyakarta: Deepublish., Meksasai Indra, 2011, Dinamika Hukum Tata Negara Indonesia, Bandung: Refika Aditama., Ni'matul Huda, 2018, Hukum Tata Negara Indonesia, Depok: Raja Grafindo Persada., Sirajuddin dan Winardi, Dasar-Dasar Hukum Tata Negara Indonesia, Malang: Setara Press., Titik Triwulan Tutik, 2015, Konstruksi Hukum Tata Negara Indonesia Pasca Amandemen UUD 1945, Jakarta: Prenadamedia Group., Wirjono Projodikoro, 1974, Azas-azas Hukum Tata Negara di Indonesia, Jakarta: Dian Rakjat.</p> |
| Media Pembelajaran | Laptop/Notebook, LCD, Projector, Papan Tulis, dan Semua Media Pembelajaran yang Mendukung |
| Dosen/ Team Teaching | Prof. Dr. H. Sirajuddin M, M.Ag., MH |
| Mata kuliah Syarat | Perbandingan Hukum Tata Negara |

| Minggu Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar) | Materi Pembelajaran | Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] | Pengalaman Belajar | Indikator dan Kriteria Penilaian | Bobot Penilaian (%) |
|------------|--|--|---|---|---|---------------------|
| 1 | Mahasiswa mampu menguraikan istilah dan pengertian PHTN | Kontrak Perkuliahan dan PHTN <ul style="list-style-type: none"> Kontrak perkuliahan Memahami istilah dan pengertian PHTN | Model : Ceramah, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar (2x50 menit) <ol style="list-style-type: none"> Berdo'a <i>Opening (Brain gym/ice breaking /cerita inspirasi)</i> Presensi Pemaparan kontrak perkuliahan dan penandatanganan kontrak bersama mahasiswa Tanya jawab tentang materi yang akan dibahas Pemaparan materi dari dosen Pembentukan kelompok diskusi Pengundian materi untuk didiskusikan oleh masing-masing kelompok Kesimpulan bersama Refleksi Penutup | <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami tentang kontrak perkuliahan Mahasiswa mampu menguraikan istilah dan pengertian PHTN | <p>Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan serta istilah dan pengertian PHTN</p> <p>Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> Kognitif Afektif Psikomotorik <p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi Presentasi | 5% |
| 2 | Mahasiswa mampu menghubungkan PHTN dengan disiplin Mahasiswa serta mampu menganalisis lapangan penyeledikan PHTN | PHTN dengan disiplin Mahasiswa serta mampu menganalisis lapangan penyeledikan PHTN | Model : Ceramah, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar (2x50 menit) <ol style="list-style-type: none"> Do'a & salam pembuka <i>Opening (Brain gym/ice breaking/cerita inspirasi)</i> | <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menghubungkan PHTN dengan disiplin Mahasiswa serta mampu menganalisis lapangan penyeledikan PHTN | <p>Mahasiswa mampu memahami tentang hubungan PHTN dengan disiplin Mahasiswa serta</p> | 5% |

| | | | | | | |
|---|---|-------------------------------|--|---|---|----|
| | | | 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) 5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang hubungan PHTN dengan disiplin Mahasiswa serta mampu menganalisis lapangan penyelidikan PHTN 6. Diskusi 7. Refleksi 8. Kesimpulan | 2. Mahasiswa mampu menjelaskan PHTN dengan disiplin Mahasiswa serta mampu menganalisis lapangan penyelidikan PHTN | mampu menganalisis lapangan penyelidikan PHTN Penilaian : ○ Kognitif ○ Afektif ○ Psikomotorik Tugas : ○ Tanya jawab kuis ○ Presentasi ○ Diskusi | |
| 3 | Mahasiswa mampu menafsirkan hakikat dari PHTN | Menafsirkan hakikat dari PHTN | Model : Presentasi Makalah dan Resume Hasil Belajar (2x50 menit) 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) 5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang tafsir hakikat dari PHTN 6. Diskusi 7. Refleksi 8. Kesimpulan | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat dari PHTN 2. Mahasiswa mampu menganalisis hakikat dari PHTN 3. Mahasiswa mampu menafsirkan hakikat dari PHTN | Mahasiswa mampu memahami tentang penafsiran hakikat dari PHTN Penilaian : ○ Kognitif ○ Afektif ○ Psikomotorik Tugas : ○ Tanya jawab kuis ○ Presentasi ○ Diskusi | 5% |
| 4 | Mahasiswa mampu menafsirkan hakikat | Menafsirkan hakikat dari PHTN | Model : Presentasi Makalah dan Resume Hasil | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat | Mahasiswa mampu | 5% |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|----|
| | dari PHTN | | <p>Belajar (2x50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Do'a & salam pembuka <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 2. Presensi 3. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) 4. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang tafsir hakikat dari PHTN 5. Diskusi 6. Refleksi 7. Kesimpulan | <p>dari PHTN</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa mampu menganalisis hakikat dari PHTN 3. Mahasiswa mampu menafsirkan hakikat dari PHTN | <p>memahami tentang penafsiran hakikat dari PHTN</p> <p>Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Kognitif o Afektif o Psikomotorik <p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Tanya jawab kuis o Presentasi o Diskusi | |
| 5 | Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dalam PHTN dan menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan hukum yang ada dalam PHTN | Permasalahan dalam PHTN dan menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan hukum yang ada dalam PHTN | <p>Model : Presentasi Makalah dan Resume Hasil Belajar (2x50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) 5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang permasalahan dalam PHTN dan menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan hukum | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan dalam PHTN dan menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan hukum yang ada dalam PHTN 2. Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dalam PHTN dan menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan hukum yang ada dalam PHTN | <p>Mahasiswa mampu memahami tentang permasalahan dalam PHTN dan menerapkannya sebagai solusi terhadap permasalahan hukum yang ada dalam PHTN</p> <p>Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Kognitif o Afektif o Psikomotorik <p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Tanya jawab kuis | 5% |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|-----|
| | | | yang ada dalam PHTN 6. Diskusi 7. Refleksi 8. Kesimpulan | | <ul style="list-style-type: none"> ○ Presentasi ○ Diskusi | |
| 6 | Mahasiswa mampu menggunakan metode dalam PHTN dan Metode dalam pembahasan PHTN | Menggunakan metode dalam PHTN dan Metode dalam pembahasan PHTN | Model : Presentasi Makalah dan Resume Hasil Belajar (2x50 menit) 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) 5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang menggunakan metode dalam PHTN dan Metode dalam pembahasan PHTN 6. Diskusi 7. Refleksi 8. Kesimpulan | 1. Mahasiswa mampu menggunakan metode dalam PHTN dan Metode dalam pembahasan PHTN 2. Mahasiswa mampu memahami metode dalam PHTN dan Metode dalam pembahasan PHTN | Mahasiswa mampu memahami tentang menggunakan metode dalam PHTN dan Metode dalam pembahasan PHTN Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> ○ Kognitif ○ Afektif ○ Psikomotorik Tugas : <ul style="list-style-type: none"> ○ Tanya jawab kuis ○ Presentasi ○ Diskusi | 5% |
| 7 | Mahasiswa mampu menjabarkan pertalin dan sejarah Konstitusi; Pengertian Konstitusi; Sejarah Konstitusi | Pertalin dan sejarah Konstitusi <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Konstitusi • Sejarah Konstitusi | Model : Presentasi Makalah dan Resume Hasil Belajar (2x50 menit) 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian Konstitusi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Sejarah Konstitusi 3. Mahasiswa mampu menjelaskan pertalin dan sejarah Konstitusi | Mahasiswa mampu memahami tentang pertalin dan sejarah Konstitusi; Pengertian Konstitusi; Sejarah Konstitusi Penilaian : | 10% |

| | | | | | | |
|----------|--|--|--|---|--|-----|
| | | | 5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang pertalin dan sejarah Konstitusi 6. Diskusi 7. Refleksi 8. Kesimpulan | | o Kognitif o Afektif o Psikomotorik Tugas : o Tanya jawab kuis o Presentasi o Diskusi | |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester | | | | | |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami sistem pemerintahan berbagai Negara | Sistem pemerintahan berbagai Negara | Model : Presentasi Makalah melalui Daring/Online (Video Presentasi) dan Resume Hasil Belajar (2x50 menit) 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) 5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang sistem pemerintahan berbagai Negara 6. Diskusi 7. Refleksi 8. Kesimpulan | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem pemerintahan berbagai Negara 2. Mahasiswa mampu memahami sistem pemerintahan berbagai Negara 3. Mahasiswa mampu mengana sistem pemerintahan berbagai Negara lisis | Mahasiswa mampu memahami tentang sistem pemerintahan berbagai Negara Penilaian : o Kognitif o Afektif o Psikomotorik Tugas : o Tanya jawab kuis o Presentasi o Diskusi | 5% |
| 10 | Mahasiswa mampu menguraikan sejarah dan bentuk-bentuk lembaga perwakilan Sejarah lembaga perwakilan; Bentuk- | Sejarah dan bentuk-bentuk lembaga perwakilan Sejarah; lembaga perwakilan; Bentuk-bentuk lembaga perwakilan | Model : Presentasi Makalah dan Resume Hasil Belajar (2x50 menit) 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita</i> | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan bentuk-bentuk lembaga perwakilan Sejarah. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang | Mahasiswa mampu memahami tentang sejarah dan bentuk-bentuk lembaga | 15% |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|-----|
| | bentuk lembaga perwakilan | | inspirasi) 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) 5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang sejarah dan bentuk-bentuk lembaga perwakilan Sejarah lembaga perwakilan; Bentuk-bentuk lembaga perwakilan 6. Diskusi 7. Refleksi 8. Kesimpulan 9. Pemberian motivasi 10. Penutup | lembaga perwakilan 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang bentuk-bentuk lembaga perwakilan | perwakilan Sejarah lembaga perwakilan; Bentuk-bentuk lembaga perwakilan Penilaian : ○ Kognitif ○ Afektif ○ Psikomotorik Tugas : ○ Tanya jawab kuis ○ Presentasi ○ Diskusi | |
| 11 | Mahasiswa mampu menjabarkan pengertian bentuk-bentuk pemerintahan; Pengertian bentuk pemerintahan | Pengertian bentuk-bentuk pemerintahan; Pengertian bentuk pemerintahan | Model : Presentasi Makalah dan Resume Hasil Belajar (2x50 menit) 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) 5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang pengertian bentuk-bentuk pemerintahan; Pengertian bentuk | 1. Mahasiswa mampu menjabarkan pengertian bentuk-bentuk pemerintahan 2. Mahasiswa mampu menjabarkan pengertian bentuk pemerintahan | Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian bentuk-bentuk pemerintahan; Pengertian bentuk pemerintahan Penilaian : ○ Kognitif ○ Afektif ○ Psikomotorik Tugas : ○ Tanya jawab kuis ○ Presentasi | 10% |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|----|
| | | | <p>pemerintahan</p> <p>6. Diskusi</p> <p>7. Refleksi</p> <p>8. Kesimpulan</p> | | o Diskusi | |
| 12 | Mahasiswa mampu menganalisis sistem-sistem pemerintahan dan bentuknya Pengertian sistem pemerintahan | Menganalisis sistem-sistem pemerintahan dan bentuknya Pengertian sistem pemerintahan | <p>Model : Presentasi Makalah dan Resume Hasil Belajar (2x50 menit)</p> <p>1. Do'a & salam pembuka</p> <p>2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i></p> <p>3. Presensi</p> <p>4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu)</p> <p>5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang sistem-sistem pemerintahan dan bentuknya Pengertian sistem pemerintahan</p> <p>6. Diskusi</p> <p>7. Refleksi</p> <p>8. Kesimpulan</p> | <p>1. Mahasiswa mampu menganalisis sistem-sistem pemerintahan dan bentuknya</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis pengertian sistem pemerintahan</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem-sistem pemerintahan dan bentuknya</p> <p>4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian sistem pemerintahan</p> | <p>Mahasiswa mampu memahami tentang sistem-sistem pemerintahan dan bentuknya; Pengertian sistem pemerintahan</p> <p>Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Kognitif o Afektif o Psikomotorik <p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Tanya jawab kuis o Presentasi o Diskusi | 5% |
| 13 | Mahasiswa mampu menganalisis masyarakat dan bentuk-bentuk masyarakat | Menganalisis masyarakat dan bentuk-bentuk masyarakat | <p>Model : Presentasi Makalah dan Resume Hasil Belajar (2x50 menit)</p> <p>1. Do'a & salam pembuka</p> <p>2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i></p> <p>3. Presensi</p> <p>4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu)</p> | <p>1. Mahasiswa mampu menganalisis masyarakat dan bentuk-bentuk masyarakat</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami tentang analisis masyarakat dan bentuk-bentuk masyarakat</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang</p> | <p>Mahasiswa mampu memahami tentang analisis masyarakat dan bentuk-bentuk masyarakat</p> <p>Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Kognitif o Afektif | 5% |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|-----|
| | | | 5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang analisis masyarakat dan bentuk-bentuk masyarakat 6. Diskusi 7. Refleksi 8. Kesimpulan | analisis masyarakat dan bentuk-bentuk masyarakat | o Psikomotorik Tugas : o Tanya jawab kuis o Presentasi o Diskusi | |
| 14 | Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan perihal Hubungan Pemerintaha dengan berbagai Negara | Menganalisis dan menjelaskan perihal Hubungan Pemerintaha dengan berbagai negara | Model : Cermah, diskusi dll (2x50 menit) 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) 5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang perihal Hubungan Pemerintaha dengan berbagai Negara 6. Diskusi 7. Refleksi 8. Kesimpulan | 1. Mahasiswa mampu menganalisis perihal Hubungan Pemerintaha dengan berbagai Negara 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perihal Hubungan Pemerintaha dengan berbagai Negara 3. Mahasiswa mampu memahami tentang perihal Hubungan Pemerintaha dengan berbagai Negara | Mahasiswa mampu memahami tentang perihal Hubungan Pemerintaha dengan berbagai Negara Penilaian : o Kognitif o Afektif o Psikomotorik Tugas : o Tanya jawab kuis o Presentasi o Diskusi | 10% |
| 15 | Mahasiswa mampu memahami konsep dan ketentuan mengenai konsep kedaulatan Negara dan pemerintahan berbagai Negara | Memahami konsep dan ketentuan mengenai konsep kedaulatan Negara dan pemerintahan berbagai negara | Model : Cermah, diskusi dll (2x50 menit) 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat | 1. Mahasiswa mampu memahami konsep dan ketentuan mengenai konsep kedaulatan Negara 2. Mahasiswa mampu memahami konsep dan ketentuan mengenai | Mahasiswa mampu memahami tentang pemahaman konsep dan ketentuan mengenai konsep | 10% |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|--|
| | | | <p>pertanyaan materi minggu lalu)</p> <p>5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang pemahaman konsep dan ketentuan mengenai konsep kedaulatan Negara dan pemerintahan berbagai Negara</p> <p>6. Diskusi</p> <p>7. Mahasiswa setiap kelompoknya presentasi dengan kegiatan yang telah didiskusikan</p> <p>8. Refleksi</p> <p>9. Kesimpulan</p> | <p>konsep pemerintahan berbagai Negara</p> | <p>kedaulatan Negara dan pemerintahan berbagai Negara</p> <p>Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Kognitif ○ Afektif ○ Psikomotorik <p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tanya jawab kuis ○ Diskusi | |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester | | | | | |