



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
STUDI ISLAM		Pendidikan Anak Usia Dini	2 SKS	I	SEPTEMBER 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	Dra. Nurniswah, M.Pd NIP. 196308231994032001				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL 1	- S1.Bertakwa kepada Tunan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius - S2.Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. - S..Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan Universitas Islam - P.. Menguasai landasan filosofis berdasarkan Al-Qur'an dan Sunnah dalam penyelenggaraan pendidikan Islam - KU.. Mampu membaca Al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid - KU.. Mampu menghafal dan memahami Al-Qur'an dan Hadits khususnya yg berhubungan dg pendidikan Islam pada usia dini - KK1 Mampu mengembangkan kurikulum mata pelajaran PAI dengan memasukkan nilai- nilai Islam secara komprehensif di TK/PAUD dengan prosedur dan prinsip dalam pengembangan kurikulum			
	CPL 2				
	CPL 3				
	CPL 4				
	CPL 5				
	CPL 6				
	CPL7				
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah			
CPL-1	Mampu memahami esensi Islam secara keseluruhan				
CPL-2	Mampu memahami esensi dan kajian studi Islam, pendekatan studi Islam, dan metodologi Islam				
CPL-3	Mampu membuat proposal mini tentang hal-hal yang berhubungan dengan penelitian sosial keagamaan.				

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang Islam secara keseluruhan (pengertian Islam, sumber ajaran Islam, prinsip-
-----------------------------	--

	prinsip ajaran Islam, visi misi ajaran Islam, karakteristik ajaran Islam, urgen Islam bagi manusia, pokok-pokok ajaran Islam dan dimensinya serta urgensi Islam bagi manusia), studi Islam (pengertian studi Islam, urgensi dan tujuan studi Islam, pembedangan kajian studi Islam, pendekatan studi Islam dan metodologi studi Islam).
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Kontrak perkuliahan 2. Urgensi dan tujuan studi Islam 3. Al-Qur'an sebagai sumber ajaran Islam 4. Hadits sebagai sumber ajaran Islam 5. Ijtihad sebagai sumber ajaran Islam 6. Prinsip-prinsip ajaran Islam 7. Visi dan misi ajaran Islam 8. Karakteristik ajaran Islam 9. UTS 10. Pokok-pokok ajaran Islam dan dimensinya 11. Urgensi Islam bagi manusia 12. Objek kajian pembedangan studi Islam I 13. Objek kajian pembedangan studi Islam II 14. Islam sebagai sasaran studi dan metodologi penelitiannya 15. Pendekatan studi Islam 16. UAS
Pustaka	1. Abdullah, Amin. 1996. <i>Studi Agama</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2. Al-Khatib, Ajjad. <i>Ushulul Hadits</i>. Beirut: Dar al-Fiqr 3. Al-Qaththan, Manna. 1977. <i>Mabahits fi Ulum al-Qur'an</i>. Mesir: Dar Na'arif 4. al-Qur'an dan terjemahnya 5. Ali, A. Mukti. 1991. <i>Memahami Beberapa Aspek Ajaran Islam</i>. Bandung: Mizan 6. Ali, A. Mukti. 1991. <i>Metodologi Ilmu Agama Islam, dalam Metodologi Penelitian Agama: Sebuah Pengantar</i>, ed. Taufik Abdullah dan M. Rusli Karim. Yogyakarta: Tiara Wacana 7. Anwar, Rosihon. 2017. <i>Pengantar Studi Islam</i>. Bandung: Pustaka Setia 8. Asy-Syirbasi, Ahmad. 1985. <i>Sejarah Tafsir Al-Qur'an, terj.</i> Jakarta: Pustaka Firdaus 9. Chumaidy, Ahmad Zarkasyi. 1990. <i>Takhrij al-Hadits; Mengkaji dan Meneliti al-Hadits</i>. Bandung: IAIN Sunan Djati 10. Hakim, Atang Abd. dan Jaih Mubarak. 2017. <i>Metodologi Studi Islam</i>. Bandung: Rosda 11. Khallaf, Abdul Wahab. 1972. <i>Ilmu Ushul Fiqh, al-Majlis al-'Ala al-Indonesia lil al-Da'wah al-Islamiyah</i>. Jakarta 12. Mudzhar, M. Atho. 1998. <i>Pendekatan Studi Islam dalam Teori dan Praktek</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 13. Muhaimin. 1994. <i>Dimensi-dimensi Studi Islam</i>. Surabaya: Aditama 14. Muhaimin. 1989. <i>Problematika Agama dalam Kehidupan Manusia</i>. Jakarta: Kalam Mulia

	15. Nasution, Harun. 1985. <i>Islam ditinjau dari Berbagai Aspeknya</i> . Jakarta: UI Press 16. Nata, Abuddin. 2002. <i>Metodologi Studi Islam</i> . Jakarta: Rajawali Pers 17. Rahardjo, M. Dawam. 1990. <i>Pendekatan Ilmiah terhadap Fenomena Keagamaan, dalam Metodologi Penelitian Agama: Sebuah Pengantar</i> , ed. Taufik Abdullah dan M. Rusli Karim. Yogyakarta: Tiara Wacana 18. Rozak, Abdul. 2001. <i>Cara Memahami Islam, Metodologi Studi Islam</i> . Bandung: Gema Media Pusakatama 19. Shihab, M. Quraish. 1995. <i>Membumikan al-Qur'an</i> . Bandung: Mizan 20. Shihab, M. Quraish. 1996. <i>Wawasan al-Qur'an</i> . Bandung: Mizan 21. Sudiatmika, Tenny dan Heri Setiawan. 2011. <i>Pengantar Studi Islam Dimensi Integritas Ilmu Kehumanioraan</i> . Bandung: Pustaks Kasidah Cinta 22. Suprayogo, Imam. 2001. <i>Metodologi Penelitian Sosial Agama</i> . Bandung: Rosda 23. Yusuf, Ali Anwar. 2003. <i>Studi Agama Islam untuk Perguruan Tinggi Islam</i> . Bandung: Pustaka Setia 24. Yusuf, Ali Anwar. 2003. <i>Wawasan Islam</i> . Bandung: Pustaka Setia
Media Pembelajaran	Slide Presentacion, Whiteboard, Laptop, Infokus,
Dosen/ Team Teaching	Dra. Nurniswah, M. Pd

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Kontrak Perkuliahan: a. Tata tertib perkuliahan b. Proses pembelajaran (perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian).	Mahasiswa dapat menegaskan kesungguhan dalam mengikuti proses pembelajaran Studi Islam	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Pengenalan Mahasiswa	Kontrak perkuliahan dan pengenalan mata kuliah	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
2.	Pengertian studi Islam, urgensi dan tujuannya	Mahasiswa dapat: a. Menjelaskan pengertian studi Islam b. Menjelaskan urgensi studi Islam c. Menjelaskan	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok secara Daring Tanya jawab makalah Membuat Kesimpulan Makalah	Urgensi dan tujuan studi Islam	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%

		tujuan studi Islam				
3.	Pengertian al-Qur'an, kehujahan, dan fungsinya, perbedaan al-Qur'an dengan kitab-kitab suci lainnya, sejarah pemeliharaan kemurnian al-Qur'an serta perbedaan ulumul Qur'an dan tafsir al-Qur'an	Mahasiswa dapat: a. Menjelaskan pengertian al-Qur'an dan esensinya b. Menjelaskan kehujahan al-Qur'an c. Menjelaskan fungsi al-Qur'an d. Menjelaskan perbedaan al-Qur'an dengan kitab-kitab suci lainnya e. Menjelaskan sejarah pemeliharaan kemurnian al-Qur'an f. Menjelaskan perbedaan ulumul Qur'an dan tafsir al-Qur'an	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok secara daring Tanya jawab makalah Membuat Kesimpulan Makalah	Al-Qur'an sebagai sumber ajaran Islam	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
4.	Pengertian hadits, kedudukan kehujahan, dan fungsinya, perbedaan hadits qudsi dengan al-Qur'an serta sejarah perkembangan hadits	Mahasiswa dapat: a. Menjelaskan pengertian hadits b. Menjelaskan kedudukan hadits c. Menjelaskan	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok secara daring Tanya jawab makalah Membuat Kesimpulan Makalah	Hadits sebagai sumber ajaran Islam	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%

		kehujjahan hadits d. Menjelaskan fungsi hadits terhadap al-Qur'an e. Menjelaskan perbedaan hadits qudsi dengan al-Qur'an f. Menjelaskan sejarah perkembangan hadits				
5.	Pengertian ijtihad, landasan, urgensi, kedudukan, dan metodologinya, syarat-syarat menjadi mujtahid, sebab-sebab perbedaan ijtihad	Mahasiswa dapat: a. Menjelaskan pengertian ijtihad b. Menjelaskan landasan, urgensi, dan kedudukan ijtihad c. Menjelaskan metodologi ijtihad d. Menjelaskan syarat-syarat menjadi mujtahid e. Menjelaskan fungsi ijtihad f. Menjelaskan sebab-sebab perbedaan	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok secara daring Tanya jawab makalah Membuat Kesimpulan Makalah	Ijtihad sebagai sumber ajaran Islam	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%

		dalam ijtihad				
6.	Pengertian dan macam-macam prinsip-prinsip ajaran Islam	Mahasiswa dapat: a. Menjelaskan pengertian prinsip-prinsip ajaran Islam b. Menjelaskan macam-macam prinsip-prinsip ajaran Islam	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok secara daring Tanya jawab makalah Membuat Kesimpulan Makalah	Prinsip-prinsip ajaran Islam	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
7.	Visi dan misi ajaran Islam	Mahasiswa dapat: a. Menjelaskan visi ajaran Islam b. Menjelaskan misi ajaran Islam	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok secara daring Tanya jawab makalah Membuat Kesimpulan Makalah	Visi dan misi ajaran Islam	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					
9	Pengertian dan macam-macam karakteristik ajaran Islam	Mahasiswa dapat: a. Menjelaskan pengertian karakteristik ajaran Islam b. Menjelaskan macam-macam karakteristik ajaran Islam	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok secara daring Tanya jawab makalah Membuat Kesimpulan Makalah	Karakteristik ajaran Islam	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
10	Pokok-pokok dan dimensi ajaran Islam	Mahasiswa dapat: a. Menjelaskan pokok-pokok	Sisipan Penugasan Makalah	Ceramah Diskusi Kelompok secara daring	Pokok-pokok ajaran Islam dan dimensinya	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20%

		ajaran Islam b. Menjelaskan dimensi ajaran Islam	UT S UA S	Tanya jawab makalah Membuat Kesimpulan Makalah		UTS 30% UAS 40%
11	Konsep Islam tentang manusia, hidup, akal dan wahyu, tugas, tujuan dan kedudukan manusia	Mahasiswa dapat: a. Menjelaskan konsep Islam tentang manusia b. Menjelaskan konsep Islam tentang hidup c. Menjelaskan konsep Islam tentang akal dan wahyu d. Menjelaskan konsep Islam tentang tugas, tujuan dan kedudukan manusia	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok secara daring Tanya jawab makalah Membuat Kesimpulan Makalah	Urgensi Islam bagi manusia	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
12	Bidang akidah, ibadah, ilmu dan kebudayaan, serta bidang pendidikan	Mahasiswa dapat: a. Menjelaskan bidang akidah b. Menjelaskan bidang ibadah c. Menjelaskan bidang ilmu dan kebudayaan d. Menjelaskan bidang pendidikan	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok secara daring Tanya jawab makalah Membuat Kesimpulan Makalah	Objek kajian pembedangan studi Islam I	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
13.	Bidang sosial,	Mahasiswa dapat:	Sisipan	Ceramah	Objek kajian	Kehadiran 10%

	ekonomi, kesehatan, politik, serta bidang pekerjaan	a. Menjelaskan bidang sosial b. Menjelaskan bidang ekonomi c. Menjelaskan bidang kesehatan d. Menjelaskan bidang politik e. Menjelaskan bidang pekerjaan	Penugasan Makalah UTS UAS	Diskusi Kelompok secara daring Tanya jawab makalah Membuat Kesimpulan Makalah	pembidangan studi Islam II	Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
14.	Islam sebagai sasaran studi serta metodologi penelitian studi Islam	Mahasiswa dapat: a. Menjelaskan Islam sebagai sasaran studi b. Menjelaskan metodologi penelitian studi Islam	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok secara daring Tanya jawab makalah Membuat Kesimpulan Makalah	Islam sebagai sasaran studi dan metodologi penelitiannya	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
15.	Pendekatan teologis, antropologis, sosiologis, filosofis, historis, kebudayaan serta pendekatan psikologi	Mahasiswa dapat: a. Menjelaskan pendekatan teologis b. Menjelaskan pendekatan antropologis c. Menjelaskan pendekatan sosiologis d. Menjelaskan pendekatan filosofis e. Menjelaskan pendekatan	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok secara daring Tanya jawab makalah Membuat Kesimpulan Makalah	Pendekatan studi Islam	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%

		historis f. Menjelaskan pendekatan kebudayaan g. Menjelaskan pendekatan psikologi				
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					