



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023

Nama Dosen : Refileli, S.Ag, MA, Ahmad Abas Musofa

NIDN : 2025056702, 2023078601

Mata Kuliah : Islam dan Budaya Lokal__

Kelas : A

SKS : 2

Capaian : Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|---|--|---------------------------------|--------------|---|---|--|--|
| 1 | Islam dan budaya lokal; pengantar kuliah | Kontrak perkuliahan | ceramah diskusi dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | RPS |
| 2 | mahasiswa mampu memahami dan menganalisis kaitan antara agama dan budaya | Hubungan antara agama dan budaya | ceramah diskusi dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | Khadziq (2009)' Islam dan budaya lokal jogyakarta ,penerbit Teras. |
| 3 | lanjutan materi pertemuan yg ketiga Budaya dan agama dalam dinamika sejarah | Budaya dan agama zaman hindu dan budha. budaya dan agama zaman Islam | ceramah diskusi dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | Rohimin dkk. masuk dan berkembangnya Islam di Bengkulu. yogyakarta. |
| 4 | Memahami dasar teologi integrasi islam dan kebudayaan lokal | Dasar teologi integrasi dan kebudayaan lokal | ceramah diskusi dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | Kontowijoyo (1996) Islam dan budaya lokal |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|---|---|---------------------------------|--------------|---|---|--|--|
| 5 | memahami bentuk-bentuk perpaduan antara Islam dan budaya lokal. | | ceramah diskusi dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |
| 6 | Menganalisis relasi islam dan kebudayaan lokal dalam pranata sosial masyarakat bengkulu.. | Pranata sosial Islam dalam kebudayaan masyarakat lokal. | ceramah diskusi dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | Agus setyanto (2016) gerakan sosial masyarakat bengkulu abad XIX. |
| 7 | Menganalisis interaksi Islam dan kebudayaan lokal dalam seni arsitektur. | | ceramah diskusi dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |
| 8 | Ujian Tengah Semester (UTS) | | Mengerjakan soal UTS | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |
| 9 | Mendeskripsikan dan menganalisis relasi islam dan budaya lokal dalam tradisi tabot di bengkulu. | Tradisi dan budaya tabot di bengkulu | ceramah diskusi dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | Badrul munir Hamidy dkk(1992)Upacara tradisional daerah bengkuli. |
| 10 | Mendeskripsikan hubungan Islam dalam dinamika kehidupan masyarakat bengkulu. | Islam dalam siklus kehidupan masyarakat bengkulu.teori - teori | ceramah diskusi dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | Abdullah Shiddik (1994) sejarah bengkulu 1500-1990 Jakarta .balai pustaka. |
| 11 | Menganalisis relasi Islam dan kebudayaan lokal dalam adat istiadat bengkulu | Islam dalam adat istiadat bengkulu. Konsep dasar Adat istiadat. | ceramah diskusi dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | Dewilndrawati (1991) Pola-pola pengendalian sosial daerah bengkulu.jakarta |
| 12 | Menganalisis relasi Islam dan budaya lokal dalam cerita rakyat masyarakat bengkulu. | Islam dalam cerita rakyat bengkulu. konsep dasar cerita rakyat .cerita rakyat | ceramah diskusi dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | DEpdikbud Ri (1982) Cerita rakyat bengkulu. |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|--|---|---------------------------------|--------------|---|---|--|--|
| 13 | Menganalisis relasi Islam dan budaya lokal dalam falsafah hidup masyarakat Bengkulu. | | ceramah diskusi dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |
| 14 | Memahami konsep warisan budaya dan warisan budaya di Bengkulu. | warisan budaya Bengkulu. konsep warisan budaya.cultural heritage | ceramah diskusi dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | Muhardi (2016) objek wisata sejarah benteng Marlborough..Tsa qofah dan Tarikh. |
| 15 | memahami konsep cagar budaya dan mendeskripsikan cagar budaya di Bengkulu. | cagar budaya di Bengkulu.konsep dasar cagar budaya dabr cagar budaya di | ceramah diskusi dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | Kuliah lapangan |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS) | - | Mengerjakan soal UAS | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | - |
| 17 | Mahasiswa mampu menjelaskan | Islam dan budaya lokal | Ceramah,diskusi dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 05 September 2022
DOSEN

Mengetahui,,

Muhammad Azizzullah Ilyas, MA.
NIDN : 2007068402

Refileli, S.Ag. MA
NIDN : 2025056702