



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

JURNAL PERKULIAHAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Filsafat pendidikan Islam

NAMA DOSEN : Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.

KREDIT/SKS : 2 SKS

KELAS : C

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Senin, 5 September 2022	07:30	09:10	GKB3	Selesai	- RPS Mata kuliah FPI - Kontrak kuliah/pembagian tugas - Preview topik-topik FPI	Membahas dan mendiskusikan: - RPS Mata kuliah FPI - Kontrak kuliah/pembagian tugas - Preview topik-topik FPI	(25 / 25)	Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.	
2	Senin, 12 September 2022	07:30	09:10	GKB3	Selesai	hubungan Tuhan, Manusia dan alam semesta dalam perspektif FPI	a. Tinjauan tentang Tuhan dalam perspektif FPI b. Tinjauan tentang Manusia dalam perspektif FPI c. Tinjauan tentang alama semesta dalam perspektif FPI d. Tinjauan tentang kedudukan Tuhan, manusia dan alam semesta dalam perspektif FPI	(25 / 25)	Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.	
3	Senin, 19 September 2022	07:30	09:10	GKB3	Selesai	Analisis secara filosofis tentang tujuan pendidikan Islam	Membahas: a. Hakikat tujuan pendidikan Islam b. Hubungan Tujuan hidup dengan Tujuan pendidikan Islam c. Fungsi Tujuan Pendidikan d. Prinsip-	(25 / 25)	Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.	

						prinsip dasar penyusunan tujuan pendidikan Islam e. Dimensi-dimensi dan jenis-jenis Tujuan Pendidikan Islam f. Konsep Tujuan Pendidikan Islam				
4	Senin, 26 September 2022	07:30	09:10	GKB3	Selesai	analisis secara filosofis tentang hakikat pendidik dalam	Mendiskusikan: a. Hakikat pendidik dalam Islam b. Perbedaan Mu'allim, mu'adib dan murabbi c. Syarat-syarat pendidik dalam Islam d. Sifat-Sifat Pendidik e. Hak dan kewajiban pendidik f. Tugas dan Peran pendidik g. Pendidik dalam	(25 / 25)	Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.	
5	Senin, 3 Oktober 2022	07:30	09:10	GKB3	Selesai	analisis secara filosofis tentang hakikat peserta didik dalam Islam	Mendiskusikan: a. Hakikat peserta didik b. Periodesasi manusia sebagai peserta didik c. Karakteristik peserta didik d. Kode etik peserta didik e. Tugas dan Peran pendidik	(25 / 25)	Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.	
6	Senin, 10 Oktober 2022	07:30	09:10	GKB3	Selesai	analisis secara filosofis tentang hakikat kurikulum dalam Islam	Mendiskusikan: a. Hakikat kurikulum/materi pendidikan dalam perpektif FPI b. Asas-asas dan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum dalam tinjauan FPI c. Ciri-ciri kurikulum dalam d. Pembagian kurikulum (jenis-jenis kurikulum) e. Ilmu pengetahuan sebagai materi dalam kurikulum	(25 / 25)	Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.	
7	Senin, 17 Oktober 2022	07:30	09:10	GKB3	Selesai	analisis secara filosofis tentang hakikat metode pendidikan dalam Islam	Mendiskusikan: a. Hakikat metode pendidikan dalam tinjauan FPI b. Dasar-dasar dalam penggunaan metode	(25 / 25)	Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.	

							pendidikan c. Asas-asas dan prinsip-prinsip pelaksanaan Metode Pendidikan Islam d. Fungsi dan tujuan Metode Pendidikan Islam e. Macam-macam Metode Pendidikan Islam			
8	Senin, 24 Oktober 2022	07:30	09:10	GKB3	Selesai	Soal UTS	Mengerjakan soal UTS	(25 / 25)	Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

JURNAL PERKULIAHAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Filsafat pendidikan Islam

NAMA DOSEN : Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.

KREDIT/SKS : 2 SKS

KELAS : C

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Senin, 31 Oktober 2022	07:30	09:10	GKB3	Selesai	analisis secara filosofis tentang hakikat lingkungan, sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam Islam	Mendiskusikan: a. Hakikat lingkungan, sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam tinjauan FPI b. Dasar-dasar dalam penggunaan sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam Islam c. Asas-asas dan prinsip-prinsip penggunaan sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam tinjauan FPI d. Fungsi dan tujuan lingkungan, sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam tinjauan FPI e. Macam-macam lingkungan, sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam tinjauan FPI	(25 / 25)	Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.	
10	Senin, 7 November	07:30	09:10	GKB3	Selesai	analisis secara filosofis	Mendiskusikan: a. Hakikat	(25 / 25)	Prof. Dr. ZUBAEDI,	

					tentang hakikat evaluasi pendidikan dalam Islam	Evaluasi Pendidikan dalam tinjauan FPI b. Tujuan dan Fungsi Evaluasi Pendidikan dalam tinjauan FPI c. Prinsip-prinsip Evaluasi Pendidikan Islam d. Syarat-Syarat Evaluasi Pendidikan Islam e. Dimensi-dimensi dalam Evaluasi dalam Tinjauan FPI		M.Ag., M.Pd.		
11	Senin, 14 November 2022	07:30	09:10	GKB3	Selesai	analisis konsep tarbiyah, ta'alim dan ta'dib menurut Muhammad Naquib al-Attas	Mendiskusikan: a. Konsep tarbiyah menurut Muhammad Naquib al-Attas b. Konsep ta'alim menurut Muhammad Naquib al-Attas menurut Muhammad Naquib al-Attas c. Konsep ta'dib menurut menurut Muhammad Naquib al-Attas d. Hubungan konsep tarbiyah, ta'lim dan	(25 / 25)	Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.	
12	Senin, 21 November 2022	07:30	09:10	GKB3	Selesai	analisis Pemikiran Pendidikan Islam al-Ghazali, Ibnu Khaldun dan Ibnu Maskawaih	Mendikusikan: a. Biografi al-Ghazali, Ibnu Khaldun dan Ibnu Maskawaih b. Karya-karya c. Corak pemikiran pendidikan al-Ghazali, Ibnu Khaldun dan Ibnu Maskawaih tentang: (1) Pendidik (2) Peserta didik (3) Tujuan Pendidikan (4) Kurikulum (5) Metode pendidikan	(25 / 25)	Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.	
13	Senin, 28 November 2022	07:30	09:10	GKB3	Selesai	analisis Pemikiran Pendidikan Islam KH. Ahmad Dahlan dan KH. Hasyim Asy'ari	Mendiskusikan: a. Biografi KH. Ahmad Dahlan dan KH. Hasyim Asy'ari d. Karya-karya b. Corak pemikiran pendidikan KH. Ahmad Dahlan dan KH. Hasyim Asy'ari tentang: 1) Pendidik 2) Peserta didik 3) Tujuan Pendidikan 4) Kurikulum 5) Metode pendidikan	(25 / 25)	Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.	

14	Senin, 5 Desember 2022	07:30	09:10	GKB3	Selesai	aliran filsafat pendidikan: perenialisme, esensialisme, progresivisme dan rekonstruk	Mendiskusikan: deskripsi dan perbandingan aliran filsafat pendidikan: perenialisme, esensialisme, progresivisme dan rekonstruksionisme	(25 / 25)	Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.	
15	Senin, 12 Desember 2022	07:30	09:10	GKB3	Selesai	Review tentang topik-topik diskusi Filsafat pendidikan Islam	Mereview topik-topik diskusi filsafat pendidikan Islam	(25 / 25)	Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.	
16	Senin, 19 Desember 2022	07:30	09:10	GKB3	Selesai	UAS	UAS	(25 / 25)	Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.	

Bengkulu, 25 Januari 2023
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

HENGKI SATRISNO
NIDN. 2024019001