



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023

Nama Dosen	: Drs. Lukman, SS., M.Pd
NIDN	: 2025057002
Mata Kuliah	: STRATEGI PEMBELAJARAN MI/SD
Kelas	: H
SKS	: 3
Capaian	<p>: CPL -1 Mahasiswa mampu mengidentifikasi hakekat dan makna strategi pembelajaran, mengkaji dan menganalisis taksonomi variabel dalam sistem pembelajaran.</p> <p>CPL -2 Mahasiswa mampu menata komponen sistem pembelajaran untuk menyusun strategi pembelajaran agar terjadi proses belajar pada peserta didik untuk mencapai belajar yang optimal.</p>

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	- Overview perkuliahan	Pembahasan RPS/Kontrak Kuliah		3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
2	- Mendefinisikan pengertian serta tujuan kegiatan strategi pembelajaran - Memahami konsep- konsep terkait dengan strategi pembelajaran.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab pertanyaan, presentasi laporan	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu - Mendefinisikan pengertian serta tujuan kegiatan strategi pembelajaran memahami konsep- konsep	
3	- Memahami kondisi pembelajaran	Kondisi Pembelajaran - Tujuan dan karakteristik bidang studi	Ceramah, diskusi, tanya jawab.	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, Menjawab pertanyaan, presentasi tugas	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu - Memahami kondisi pembelajaran	sesuai dengan Rps strategi pembelajaran.
4	- Memahami karakteristik bahan ajar - Memahami dasar pertimbangan pemilihan strategi pembelajaran.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, Menjawab pertanyaan, presentasi tugas	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu- Memahami karakteristik bahan ajar - Memahami dasar pertimbangan pemilihan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	- Memahami strategi pembelajaran yang berorientasi pada peserta didik.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab pertanyaan, presentasi tugas	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu - Memahami strategi pembelajaran yang berorientasi pada peserta didik.	
6	- Memahami Strategi pembelajaran Ekspositori (SPE) dan upaya pemecahannya			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab pertanyaan, mempresentasikan	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu - Memahami Strategi pembelajaran Ekspositori (SPE) dan upaya pemecahannya	
7	- Memahami implementasi strategi pembelajaran inkuiri upaya dan pemecahannya.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab pertanyaan, presentasi tugas	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu - Memahami implementasi strategi pembelajaran inkuiri upaya dan pemecahannya.	
8	8 : UTS	Materi pertemuan 1 - 7	Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
9	- Memahami strategi pembelajaran berbasis masalah dan upaya pemecahannya			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab pertanyaan, presentasi tugas	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu - Memahami strategi pembelajaran berbasis masalah dan upaya pemecahannya	
10	- Memahami strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berfikir (SPPKB) dan upaya pemecahannya.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab pertanyaan, presentasi tugas	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu - Memahami strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berfikir (SPPKB) dan upaya pemecahannya.	
11	- Memahami strategi pembelajaran kooperatif dan upaya pemecahannya.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab pertanyaan, presentasi tugas	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu - Memahami strategi pembelajaran kooperatif dan upaya pemecahannya.	
12	- Memahami kasus strategi pembelajaran kontekstual (CTL) upaya pemecahannya			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab pertanyaan, presentasi tugas	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu - Memahami kasus strategi pembelajaran kontekstual (CTL) upaya pemecahannya	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Mengetahui pemanfaatan sumber belajar dalam strategi pembelajaran.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab pertanyaan, presentasi tugas	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu Mengetahui pemanfaatan sumber belajar dalam strategi pembelajaran.	
14	Memahami Strategi pembelajaran induktif dan pembelajaran deduktif dan implementasinya.	- Strategi Pembelajaran Induktif dan pembelajaran deduktif dan	ceramah, diskusi, tanya jawab.	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab pertanyaan, presentasi tugas	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu Memahami Strategi pembelajaran induktif dan pembelajaran deduktif dan implementasinya.	sesuai dengan Rps Strategi pembelajaran
15	Memahami pembahasan kasus pembelajaran di kelas/seminar kasus pembelajaran	- Pembahasan kasus pembelajaran di kelas/seminarka sus	ceramah, diskusi, tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab pertanyaan, presentasi tugas	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu Memahami pembahasan kasus pembelajaran di kelas/seminar kasus pembelajaran	sesuai dengan Rps Strategi pembelajaran
16	16 : UAS	Materi pertemuan ke 9-15	Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 07 September 2022
 DOSEN

Mengetahui,,

Abdul Aziz Mustamin. M. Pd.I
 NIDN : 2029048502

Drs. Lukman, SS., M.Pd
 NIDN : 2025057002