



Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

JADWAL PERKULIAHAN PER DOSEN

Dosen : Asmara Yumarni, M.Ag

Pangkat : Ilc

NO	HARI	WAKTU	MATA KULIAH	KLS	SMT	SKS	RUANG	PARALEL	DOSEN	MHS
1	Senin	07.30 - 09.10	PAI51022 Pembelajaran Fiqh di	A	5	3	C.6.1		Asmara Yumarni, M.Ag	22
2	Senin	09.11 - 10.50	PAI51022 Pembelajaran Fiqh di	B	5	3	C.6.2		Asmara Yumarni, M.Ag	30
3	Rabu	07.30 - 10.00	PAI51022 Pembelajaran Fiqh di	E	5	3	C.6.5		Asmara Yumarni, M.Ag	28
4	Rabu	13.00 - 14.40	PAI51022 Pembelajaran Fiqh di	F	5	3	C.6.6		Asmara Yumarni, M.Ag	24

Total SKS : 12 SKS

Bengkulu, 15 September 2022



Kajur / Kaprodi





**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FAS BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pembelajaran Fiqih di Madrasah	KPS	Matakuliah Wajib	3	5	05 September 2022
		Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua Prodi
<b>OTORISASI</b>		 Ashara Yumarni, M. Ag NIP : 197108272005012003		 Hengki Satrisno, M.Pd, I NIP / 199001241015031005	

**CPL-PRODI**

S9	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap yang religius
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
KU5	Mampu menerapkan kurikulum mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah/adrasah sesuai dengann prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum
KK2	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah
PP3	Mampu memfasilitasi pengembanganpotensi kkeagamaan peserta didik untuk engaktualisasikan kemampuan beragaa dala kehidupan nyata di sekolah/madrasah.
PP4	Mampu berkomunikasi secara efektif empirik dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/adrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum.
PP6	Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pebelajaran Pendidikan Agama Islam secara tepat serta mmampu mememanfaatkannya untuk keperluan pebelajarann.
PP9	Mampu melaksanakan tindakan reflektif dan pemanfaatann teknologi iinformasi dan komunikasi untuk

**Capaian Pembelajaran (CP)**

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
<b>Kontrak Perkuliahan</b>						
1	Kontrak Belajar	- Pengantar Perkuliahan	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang kuliah mata Pembelajaran Fiqih di Madrasah	• Kajian RPS	100
2	Mahasiswa dapat menguasai & menjelaskan konsep pembelajaran Fiqih	- Kejelasan dan Pemahaman	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang dasar konsep pembelajaran fiqih di Madrasah	Konsep dasar pembelajaran fiqih di Madrasah	100
3	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai tujuan dan standar kompetensi lulusan (SKL)	- Kejelasan dan Pemahaman	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Tujuan dan standar kompetensi lulusan (SKL) mata pelajaran Fiqih di madrasah	Tujuan dan standar kompetensi lulusan (SKL) mata pelajaran Fiqih di madrasah	100
4	Mahasiswa mampu menganalisis & menjelaskan tentang silabus pembelajaran Fiqih di Madrasah	- Kejelasan dan Pemahaman	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Analisis Silabus Pembelajaran Fiqih	Analisis Silabus Pembelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah (MI, MTs & MA)	10

	<p>• Prentasi</p> <p>• Diskusi</p>			<p>di Madrasah Ibtidaiyah</p>		
5	<p>hususnya mengenai kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, &amp; perbedaannya dalam mata pelajaran Fiqih</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan memilih model pembelajaran Fiqih di Madrasah</p>	<p>- Kejelasan dan Pemahaman</p>	<p>Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<p>Ceramah &amp; Diskusi, tugas membuat makalah tentang Model dan Metode pembelajaran Fiqih di Madrasah</p>	<p>Model dan Metode pembelajaran Fiqih di Madrasah</p>	10
6	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan, memilih dan trampil menggunakan sumber media dan pembelajaran Fiqih di Madrasah</p>	<p>- Kejelasan dan Pemahaman.</p>	<p>Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<p>Ceramah &amp; Diskusi, tugas membuat makalah Sumber dan Media pembelajaran Fiqih di Madrasah</p>	<p>Sumber dan Media pembelajaran Fiqih di Madrasah</p>	10
7	<p>Mahasiswa tranpil dalam menentukan jenis penilaian, membuat rancangan &amp; menyusun alat penilaian, dan dapat melaksanakan penilaian dalam pembelajaran Fiqih</p>	<p>- Kejelasan &amp; Pemahaman</p>	<p>Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<p>Ceramah &amp; Diskusi, tugas membuat makalah Penilaian dalam pembelajaran Fiqih di Madrasah</p>	<p>Penilaian dalam pembelajaran Fiqih di Madrasah</p>	10
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>					

9	Mahasiswa mampu menjelaskan & memahami ttg Perencanaan Pembelajaran Fiqih: Prota, Promes dan RPP	- Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Perencanaan Pembelajaran Fiqih	Perencanaan Pembelajaran Fiqih	10
10	Mahasiswa mampu dalam menyusun RPP untuk pembelajaran Fiqih	- Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Praktek Penyusunan RPP Untuk Pembelajaran Fiqih	Praktek Penyusunan RPP Untuk Pembelajaran Fiqih	10
11	Mahasiswa mampu melaksanakan pembelajaran Fiqih di Madrasah	- Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, Praktek pembelajaran di kelas	Praktek Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih (Mahasiswa)	100
12	Mahasiswa mampu melaksanakan pembelajaran Fiqih di Madrasah	- Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, Praktek pembelajaran di kelas	Praktek Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih (Mahasiswa)	100
13	Mahasiswa memahami & mampu	- Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan	Ceramah & Diskusi, tugas membuat	Analisis Kompetensi dasar (KMA Nomor 347 Tahun	100

	menganalisis kompetensi dasar pembelajaran Fiqih di Madrasah sesuai dengan PMA Nomor 912 Tahun 2013		materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	makalah tentang Analisis Kompetensi dasar (KMA Nomor 347 Tahun 2022) Pembelajaran Fiqih di Madrasah	2022) Pembelajaran Fiqih di Madrasah	
14	Mahasiswa menjelaskan problem-problem yang ada dalam pembelajaran fiqh serta mampu menemukan solusi pemecahan masalahnya	- Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Isu/Problem-problem Pembelajaran Fiqih di Madrasah	Isu/Problem-problem Pembelajaran Fiqih di Madrasah	100
15	Mahasiswa Mampu Menghafal Surat Pendek dari An-Nass s/d Ad-Duha	- Melafalkan sesuai Tajwid.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan Hafalan	Penugasan Hafalan dengan kemampuan masing-masing	Hafalan Surat Pendek dari An-Nass s/d Ad-Duha	100
16						

**Evaluasi Akhir Semester**