



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023

Nama Dosen : Salamah, SE, M.Pd

NIDN : 2005057302

Mata Kuliah : PENDIDIKAN ILMU SOSIAL__

Kelas : C

SKS : 2

Capaian : Mahasiswa mampu memahami definisi, tujuan dan sejarah perkembangan pendidikan IPS serta pendekatan, model, dan materi pendidikan IPS.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Kontrak perkuliahan.	RPS	Ceramah dan tanya jawab.	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan garis besar materi perkuliahan.	
2	Memahami pengertian, tujuan dan ruang lingkup pendidikan IPS.	Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup Pendidikan IPS.	Ceramah dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengertian, tujuan dan ruang lingkup pendidikan IPS.	
3	Memahami persamaan dan perbedaan IPS dan Ilmu-Ilmu social.	IPS dan Ilmu-Ilmu Sosial	Ceramah dan tanya jawab.	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan persamaan dan perbedaan IPS dan Ilmu-Ilmu social.	
4	Mendeskripsikan filsafat pendidikan IPS.	Filsafat Pendidikan IPS	Ceramah, Tugas, Diskusi dan Tanya Jawab.	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan filsafat pendidikan IPS.	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Mendeskripsikan dimensi-dimensi pendidikan IPS.	Tiga Dimensi Pendidikan IPS.	Ceramah, Tugas, Diskusi dan Tanya Jawab.	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan dimensi-dimensi pendidikan IPS.	
6	Memahami sejarah perkembangan Pendidikan IPS di Dunia.	Sejarah perkembangan Pendidikan IPS di Dunia.	Ceramah, Tugas, Diskusi dan Tanya Jawab.	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sejarah perkembangan Pendidikan IPS di Dunia.	
7	Mendeskripsikan perkembangan kurikulum pendidikan IPS dari kurikulum 1975 hingga 2006 (KTSP).	IPS dalam Kurikulum Indonesia.	Ceramah, Tugas, Diskusi dan Tanya Jawab.	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan perkembangan kurikulum pendidikan IPS dari kurikulum 1975 hingga 2006 (KTSP).	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UCeramah, Tugas, Diskusi dan Tanya Jawab.TS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
9	Dapat menjelaskan dan menganalisis pendidikan IPS dalam kurikulum 2013.	Pendidikan IPS dalam Kurikulum 2013	Ceramah, Tugas, Diskusi dan Tanya Jawab.	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pendidikan IPS dalam kurikulum 2013.	
10	Dapat menjelaskan dan menganalisis pendidikan IPS dalam kurikulum 2013.	Pendidikan IPS dalam Kurikulum 2013.	Ceramah, Tugas, Diskusi dan Tanya Jawab.	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pendidikan IPS dalam kurikulum 2013.	
11	Menjelaskan konsep dasar implemementasi IPS terpadu.	IPS Terpadu.	Ceramah, Tugas, Diskusi dan Tanya Jawab.	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan IPS Terpadu.	
12	Menjelaskan hakekat dan jenis-jenis pendekatan pembelajaran IPS.	Pendekatan Pembelajaran IPS.	Ceramah, Tugas, Diskusi dan Tanya Jawab.	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan hakekat dan jenis-jenis pendekatan pembelajaran IPS.	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Menjelaskan hakekat dan jenis-jenis model pembelajaran IPS	Model Pembelajaran IPS	Ceramah, Tugas, Diskusi dan Tanya Jawab.	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Model Pembelajaran IPS.	
14	Menjelaskan konsep dasar dan jenis-jenis sumber belajar IPS. .	Sumber belajar IPS.	Ceramah, Tugas, Diskusi dan Tanya Jawab.	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sumber belajar IPS.	
15	Mendeskripsikan dan menganalisis konsep, urgensi, relevansi dan materi pendidikan global.		Pendidikan global.	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan konsep, urgensi, relevansi dan materi pendidikan global.	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 05 September 2022
DOSEN

Mengetahui,,

Khosi'in, M.Pd.Si
NIDN : 2007078804

Salamah, SE, M.Pd
NIDN : 2005057302