



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023

| | |
|-------------|---|
| Nama Dosen | : Salamah, SE, M.Pd |
| NIDN | : 2005057302 |
| Mata Kuliah | : PENDIDIKAN ILMU SOSIAL |
| Kelas | : C |
| SKS | : 2 |
| Capaian | : Mahasiswa mampu memahami definisi, tujuan dan sejarah perkembangan pendidikan IPS serta pendekatan, model, dan materi pendidikan IPS. |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|---|--|--|--------------|---|--|---|-----------|
| 1 | Kontrak perkuliahan. | RPS | Ceramah dan tanya jawab. | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan garis besar materi perkuliahan. | |
| 2 | Memahami pengertian, tujuan dan ruang lingkup pendidikan IPS. | Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup Pendidikan IPS. | Ceramah dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan pengertian, tujuan dan ruang lingkup pendidikan IPS. | |
| 3 | Memahami persamaan dan perbedaan IPS dan Ilmu-Ilmu social. | IPS dan Ilmu-Ilmu Sosial | Ceramah dan tanya jawab. | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan persamaan dan perbedaan IPS dan Ilmu-Ilmu social. | |
| 4 | Mendeskripsikan filsafat pendidikan IPS. | Filsafat Pendidikan IPS | Ceramah, Tugas, Diskusi dan Tanya Jawab. | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan filsafat pendidikan IPS. | |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|---|---|--|--------------|---|--|--|-----------|
| 5 | Mendeskripsikan dimensi-dimensi pendidikan IPS. | Tiga Dimensi Pendidikan IPS. | Ceramah, Tugas, Diskusi dan Tanya Jawab. | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan dimensi-dimensi pendidikan IPS. | |
| 6 | Memahami sejarah perkembangan Pendidikan IPS di Dunia. | Sejarah perkembangan Pendidikan IPS di Dunia. | Ceramah, Tugas, Diskusi dan Tanya Jawab. | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan sejarah perkembangan Pendidikan IPS di Dunia. | |
| 7 | Mendeskripsikan perkembangan kurikulum pendidikan IPS dari kurikulum 1975 hingga 2006 (KTSP). | IPS dalam Kurikulum Indonesia. | Ceramah, Tugas, Diskusi dan Tanya Jawab. | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan perkembangan kurikulum pendidikan IPS dari kurikulum 1975 hingga 2006 (KTSP). | |
| 8 | 8 : UTS | | Mengerjakan soal UCeramah, Tugas, Diskusi dan Tanya Jawab.TS | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |
| 9 | Dapat menjelaskan dan menganalisis pendidikan IPS dalam kurikulum 2013. | Pendidikan IPS dalam Kurikulum 2013 | Ceramah, Tugas, Diskusi dan Tanya Jawab. | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan pendidikan IPS dalam kurikulum 2013. | |
| 10 | Dapat menjelaskan dan menganalisis pendidikan IPS dalam kurikulum 2013. | Pendidikan IPS dalam Kurikulum 2013. | Ceramah, Tugas, Diskusi dan Tanya Jawab. | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan pendidikan IPS dalam kurikulum 2013. | |
| 11 | Menjelaskan konsep dasar implemenatai IPS terpadu. | IPS Terpadu. | Ceramah, Tugas, Diskusi dan Tanya Jawab. | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan IPS Terpadu. | |
| 12 | Menjelaskan hakekat dan jenis-jenis pendekatan pembelajaran IPS. | Pendekatan Pembelajaran IPS. | Ceramah, Tugas, Diskusi dan Tanya Jawab. | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan hakekat dan jenis-jenis pendekatan pembelajaran IPS. | |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|---|------------------------|--|--------------|---|--|---|-----------|
| 13 | Menjelaskan hakekat dan jenis-jenis model pembelajaran IPS | Model Pembelajaran IPS | Ceramah, Tugas, Diskusi dan Tanya Jawab. | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Model Pembelajaran IPS. | |
| 14 | Menjelaskan konsep dasar dan jenis-jenis sumber belajar IPS. . | Sumber belajar IPS. | Ceramah, Tugas, Diskusi dan Tanya Jawab. | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan sumber belajar IPS. | |
| 15 | Mendeskripsikan dan menganalisis konsep, urgensi, relevansi dan materi pendidikan global. | | Pendidikan global. | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan konsep, urgensi, relevansi dan materi pendidikan global. | |
| 16 | 16 : UAS | | Mengerjakan soal UAS | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 05 September 2022
 DOSEN

Mengetahui,,

Khos'i'in, M.Pd.Si
 NIDN : 2007078804

Salamah, SE, M.Pd
 NIDN : 2005057302