



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM SARJANA (LEVEL-6)

Melalui Kuliah/Responsi/Tutorial

Mengacu pada Perpres RI No. 8 Tahun 2012 tentang KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) dan
Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang SNPT (Standar Nasional Pendidikan Tinggi)

Mata Kuliah	Ushul Fiqh
Kode Mata Kuliah	SYA31010
Semester	3
Program Studi	Hukum keluarga Islam/ Hukum Ekonomi Syariah
Dosen Pengampu Mata Kuliah	Dr.Toha Andiko, M.Ag.

FAKULTAS SYARI'AH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) BENGKULU
TAHUN 2022

CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM SARJANA

Capaian pembelajaran dipandang sebagai resultan dari hasil keseluruhan proses belajar yang telah ditempuh oleh mahasiswa selama menempuh studinya pada satu program studi tertentu, dimana unsur capaian pembelajaran mencakup: Sikap dan tata nilai, Kemampuan kerja, pengetahuan, dan tanggung jawab/hak. Seluruh unsur ini menjadi kesatuan yang saling mengait dan juga membentuk relasi sebab akibat. Oleh karenanya, unsur CP dapat dinyatakan sebagai berikut "Setiap mahasiswa lulusan dari program studi apapun, pertama-tama harus memiliki sikap dan tata nilai ke-Indonesiaan, padanya harus dilengkapi dengan kemampuan kerja yang tepat dan menguasai/didukung oleh pengetahuan yang sesuai, maka padanya berlaku tanggungjawab sebelum dapat menuntut/mendapat hak-nya". Berikut adalah Deskripsi Spesifik KKNI yang diformulasikan dalam Capaian Pembelajaran.

DESKRIPSI KKNI BERDASARKAN PERPRES NO. 8 TAHUN 2012		PARAMETER KKNI	KODE	DESKRIPSI SPESIFIK KKNI (CAPAIAN PEMBELAJARAN) Berdasarkan Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015
Deskripsi Umum	<ul style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain; Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas 	SIKAP DAN TATA NILAI	CP1.01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
			CP1.02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
			CP1.03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
			CP1.04	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
			CP1.05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
			CP1.06	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
			CP1.07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
			CP1.08	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
			CP1.09	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;
			CP1.10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
Paragraf 1	Mampu mengaplikasikan keahliannya di bidang tertentu secara khusus dan mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi	KETRAMPILAN UMUM	CP2.01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahliannya
			CP2.02	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
			CP2.03	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya di bidang Hukum Ekonomi Syariah berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajianya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
			CP2.04	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tuags akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
			CP2.05	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;

			CP2.06	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di keahliannya di bidang Hukum Ekonomi Syariah, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
			CP2.07	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
			CP2.08	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
			CP2.09	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
Paragraf 2	Mampu Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian bidang pengetahuan secara prosedural.	KETRAMPILAN KHUSUS	CP2.10	Mampu mengaplikasikan keahliannya di bidang keahliannya secara khusus dalam penyelesaian masalah
			CP2.11	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada keahliannya secara khusus dalam penyelesaian masalah
			CP2.12	Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam dunia kerja secara khusus
Paragraf 3	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	PENGETAHUAN UMUM	CP3.01	Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum
		PENGETA-HUAN KHUSUS	CP3.02	Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam
			CP3.03	Mampu memformulasikan penyelesaian bidang pengetahuan secara prosedural.
Paragraf 4	Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.	MANAJERIAL /WEWENANG DAN HAK	CP4.01	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data
			CP4.02	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri
			CP4.03	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara kelompok
			CP4.04	Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dalam dunia kerja
			CP4.05	Mampu diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi dalam dunia kerja

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM SARJANA

MELALUI KULIAH / RESPONSI / TUTORIAL

MATA KULIAH SKS KODE PROGRAM STUDI SEMESTER NAMA DOSEN PENGAMPU <i>COURSE LEARNING OUTCOMES</i> (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) Mengacu pada KKNI Level 6 dan SNPT	: Ushul Fiqh : 4 : SYA31010 : Hukum Ekonomi Syariah/ Hukum Keluarga Islam : 3 : Dr. Toha Andiko, M.Ag. : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa/mahasiswi memiliki pengetahuan dan pemahaman mengenai menggunakan metodologi standar dalam memformulasikan dan menerapkan hukum islam	(1) Aspek Pengetahuan : Mampu menguasai konsep teoretis bidang Ushul Fiqh (2) Aspek Ketrampilan : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi Ushul Fiqh yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahliannya (3) Aspek Manajerial : Mampu mengambil ¹ keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data (4) Aspek Sikap dan Tata Nilai : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang Ushul Fiqh secara mandiri
---	--	---

Minggu Ke-	Kemampuan atau Capaian Pembelajaran (CP) yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian atau Konsep Utama dan Sub Konsep Utama	Pengalaman Belajar atau Kegiatan Mahasiswa Melalui Proses Pembelajaran Kuliah/Responsi/Tutorial	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/ Metode Pembelajaran	Indikator Kemampuan atau Capaian Pembelajaran (CP) yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Ke-1			KEGIATAN TATAP MUKA <ul style="list-style-type: none">Dosen bersama mahasiswa memulai perkuliahan tatap muka dengan membaca doaDosen bersama mahasiswa membuat kesepakatan atau kontrak belajarDosen melakukan branstorming dengan mahasiswa untuk menemukan konsep-konsep utama di papan tulis, kemudian konsep-konsep tersebut terjaring dengan garis yang memiliki makna yang disebut dengan (concept map) yang	60x2=120 menit	• <i>Brainstorming</i> • <i>Reconetting</i> • <i>Inquiring Mind Want to Know</i> • <i>Concept Map</i>	1.1 Mahasiswa/wi mampu menemukan konsep-konsep utama dalam mata kuliah Ushul Fiqh 1.2 Mahasiswa/wi mampu mengaitkan antara konsep-konsep utama dalam dalam mata kuliah Ushul Fiqh 1.3 Mahasiswa/wi mampu menemukan sub-sub konsep	Tes Tulis: Uraian	- - -	Abdul Wahab Khalaf, Ilmu Ushul Fiqh, Jakarta, Almajlis A'la al-indunisi li al Da'wat Islamiyah, 1972. Al Amidi, al Ihkam fi Ushul al Ahkam, Dar al-ma'arif

Minggu Ke-	Kemampuan atau Capaian Pembelajaran (CP) yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian atau Konsep Utama dan Sub Konsep Utama	Pengalaman Belajar atau Kegiatan Mahasiswa Melalui Proses Pembelajaran Kuliah/Responsi/Tutorial	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/ Metode Pembelajaran	Indikator Kemampuan atau Capaian Pembelajaran (CP) yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Ke-1			<p>akan dibahas dalam waktu 1 (satu) semester</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberi penguatan peta konsep dengan power point Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa 			utama dalam mata kuliah Ushul Fiqh			<ul style="list-style-type: none"> M. Hasbi As-Shidiqy, Pengantar Hukum Islam, Jakarta, Bulan Bintang, 1958. Abu Zahrah, Ushul al-Fiqh Amir Syarifuddin, Ushul Fiqh Satria effendi, Ushul Fiqh
			KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR	60x2=120 menit	Penugasan				
			<ul style="list-style-type: none"> Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk membuat makalah secara kelompok berdasarkan bahan kajian atau konsep utama 	60x2=120 menit	<ul style="list-style-type: none"> Information Search/ Topical Review/ Action Learning 	1.4 Mahasiswa/wi mampu mengkritisi artikel jurnal secara online (OJS) sesuai dengan tema makalah yang ditugaskan			
Ke-2			KEGIATAN TATAP MUKA	60x2=120 menit	<ul style="list-style-type: none"> Topical Review Inquiring Mind Want to Know Kuliah Mimbar diskusi 	1.1 Mahasiswa/wi mampu mendeskripsikan tentang Sejarah Ushul Fiqh			<ul style="list-style-type: none"> Abdul Aziz Abdul Wahab Khafaf, Ilmu Ushul Fiqh, Jakarta, Almajlis A'la al-indunisi li al Da'wat Islamiyah, 1972. Al Amidi, al Ihkam fi Ushul al Ahkam, Dar al-ma'arif M. Hasbi As-Shidiqy, Pengantar Hukum Islam, Jakarta, Bulan Bintang, 1958 Abu Zahrah, Ushul al-Fiqh Amir Syarifuddin, Ushul Fiqh Satria effendi, Ushul Fiqh
			KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR	60x2=120 menit	<ul style="list-style-type: none"> Collective Resume/ 	1.2 Mahasiswa/wi mampu membuat rangkuman dan			

Minggu Ke-	Kemampuan atau Capaian Pembelajaran (CP) yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian atau Konsep Utama dan Sub Konsep Utama	Pengalaman Belajar atau Kegiatan Mahasiswa Melalui Proses Pembelajaran Kuliah/Responsi/Tutorial	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/ Metode Pembelajaran	Indikator Kemampuan atau Capaian Pembelajaran (CP) yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			<ul style="list-style-type: none"> Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dan soal/jawaban dari makalah yang telah dibahas, yaitu tentang Sejarah Ushul Fiqh (Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya) <p>KEGIATAN MANDIRI</p> <p>Dosen memberi tugas mandiri kepada masing-masing mahasiswa untuk mencari dan mereview berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas yaitu tentang Sejarah Ushul Fiqh (Hasil tugas mandiri mahasiswa dikumpulkan kepada dosen sebelum UAS)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <i>Giving Questions and Getting Answers</i> 	atau soal dan jawaban dari makalah yang telah dibahas yaitu tentang Sejarah Ushul Fiqh			
			<p>KEGIATAN TATAP MUKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas. Setelah selesai presentasi makalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar Pengantar Ilmu Hukum sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> diskusi Kelompok Tanya Jawab Memberi Umpaman Balik Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa <p>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</p> <p>1.4 Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara</p>	60x2=120 menit	<ul style="list-style-type: none"> <i>Information Search</i> <i>Topical Review</i> <i>Action Learning</i> 	Mahasiswa/wi mampu mengkritisi berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas, yaitu tentang Sejarah Ushul Fiqh			
Ke-3			<p>KEGIATAN TATAP MUKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas. Setelah selesai presentasi makalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar Pengantar Ilmu Hukum sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> diskusi Kelompok Tanya Jawab Memberi Umpaman Balik Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa <p>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</p> <p>1.4 Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara</p>	60x2=120 menit	<ul style="list-style-type: none"> <i>Topical Review</i> <i>Inquiring Mind Want to Know</i> <i>Kuliah Mimbar</i> <i>diskusi</i> 	1.3 Mahasiswa/wi mampu Menjelaskan tentang Al-Quran dan Sunnah sebagai Dalil			<ul style="list-style-type: none"> - Abdul Aziz Abdul Wahab Khalaf, Ilmu Ushul Fiqh, Jakarta, Almajlis A'la al-indunisi li al Da'wat Islamiyah, 1972. - Al Amidi, al Ihkam fi Ushul al Ahkam, Dar al-ma'arif M. Hasbi As-Shidiqy, Pengantar Hukum Islam, Jakarta, Bulan Bintang, 1958. - Abu Zahrah, Ushul al-Fiqh - Amir Syarifuddin, Ushul Fiqh Satria effendi, Ushul Fiqh

Minggu Ke-	Kemampuan atau Capaian Pembelajaran (CP) yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian atau Konsep Utama dan Sub Konsep Utama	Pengalaman Belajar atau Kegiatan Mahasiswa Melalui Proses Pembelajaran Kuliah/Responsi/Tutorial	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/ Metode Pembelajaran	Indikator Kemampuan atau Capaian Pembelajaran (CP) yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			<p>berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dan soal/jawaban dari makalah yang telah dibahas, yaitu tentang Al-Quran dan Sunnah sebagai Dalil</p> <p><i>(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)</i></p> <p>KEGIATAN MANDIRI</p> <p>1.6 Dosen memberi tugas mandiri kepada masing-masing mahasiswa untuk mencari dan mereview berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas yaitu tentang Al-Quran dan Sunnah sebagai Dalil</p> <p><i>(Hasil tugas mandiri mahasiswa dikumpulkan kepada dosen sebelum UAS)</i></p>		<p><i>Questions and Getting Answers</i></p>	<p>makalah yang telah dibahas yaitu tentang Al-Quran dan Sunnah sebagai Dalil</p>			
Ke-4			<p>KEGIATAN TATAP MUKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa • Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya • Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas. • Setelah selesai presentasi makalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar Pengantar Ilmu Hukum sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ➡ Diskusi Kelompok ➡ Tanya Jawab ➡ Memberi Umpam Balik • Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa 	60x2=120 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Information Search</i> • <i>Topical Review</i> • <i>Action Learning</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Topical Review</i> • <i>Inquiring Mind Want to Know</i> 	<p>1.7 Mahasiswa/wi mampu mengkritisi berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas, yaitu tentang Al-Quran dan Sunnah sebagai Dalil</p> <p>4.1 Mahasiswa/wi mampu Mendeskripsikan tentang Al-Quran dan Sunnah sebagai Dalil</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Abdul Wahab Khalaf, Ilmu Ushul Fiqh, Jakarta, Almajlis A'la al-indunisi li al Da'wat Islamiyah, 1972. - Al Amidi, al Ihkam fi Ushul al Ahkam, Dar al-ma'arif - M. Hasbi As-Shidiqy, Pengantar Hukum Islam, Jakarta, Bulan Bintang, 1958 - Abu Zahrah, Ushul al-Fiqh - Amir Syarifuddin, Ushul Fiqh

Minggu Ke-	Kemampuan atau Capaian Pembelajaran (CP) yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian atau Konsep Utama dan Sub Konsep Utama	Pengalaman Belajar atau Kegiatan Mahasiswa Melalui Proses Pembelajaran Kuliah/Responsi/Tutorial	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/ Metode Pembelajaran	Indikator Kemampuan atau Capaian Pembelajaran (CP) yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR <p>Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dan soal/jawaban dari makalah yang telah dibahas, yaitu tentang Al-Quran dan Sunnah sebagai Dalil</p> <p><i>(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)</i></p>	60x2=120 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Collective Resume/</i> • <i>Giving Questions and Getting Answers</i> 	4.2 Mahasiswa/wi mampu membuat rangkuman dan atau soal dan jawaban dari makalah yang telah dibahas yaitu tentang Al-Quran dan Sunnah sebagai Dalil			- Satria effendi, Ushul Fiqh
			KEGIATAN MANDIRI <p>Dosen memberi tugas mandiri kepada masing-masing mahasiswa untuk mencari dan mereview berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas yaitu tentang Al-Quran dan Sunnah sebagai Dalil</p> <p><i>(Hasil tugas mandiri mahasiswa dikumpulkan kepada dosen sebelum UAS)</i></p>	60x2=120 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Information Search</i> • <i>Topical Review</i> • <i>Action Learning</i> 	4.3 Mahasiswa/wi mampu mengkritisi berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas, yaitu tentang Al-Quran dan Sunnah sebagai Dalil			
Ke-5			KEGIATAN TATAP MUKA <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa • Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya • Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas. • Setelah selesai presentasi makalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar Pengantar Ilmu Hukum sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ✿ Diskusi Kelompok ✿ Tanya Jawab ✿ Memberi Umpatan Balik • Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap 	60x2=120 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Topical Review</i> • <i>Inquiring Mind Want to Know</i> 	5.1. Mahasiswa/wi mampu Menjelaskan tentang Hukum Syar'i, Pengertian dan macam-macam hukum syar'i			- Abdul Wahab Khalaf, Ilmu Ushul Fiqh, Jakarta, Almajlis A'la al-indunisi li al Da'wat Islamiyah, 1972. - Al Amidi, al Ihkam fi Ushul al Ahkam, Dar al-ma'arif - M. Hasbi As-Shidiqy, Pengantar Hukum Islam, Jakarta, Bulan Bintang, 1958. - Abu Zahrah, Ushul al-Fiqh

Minggu Ke-	Kemampuan atau Capaian Pembelajaran (CP) yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian atau Konsep Utama dan Sub Konsep Utama	Pengalaman Belajar atau Kegiatan Mahasiswa Melalui Proses Pembelajaran Kuliah/Responsi/Tutorial	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/ Metode Pembelajaran	Indikator Kemampuan atau Capaian Pembelajaran (CP) yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
-	Abu Zahrah, Ushul al-Fiqh Amir Syarifuddin, Ushul		<p>makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa</p> <p>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</p> <p>Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dan soal/jawaban dari makalah yang telah dibahas, yaitu tentang Hukum Syar'i, Pengertian dan macam-macam hukum syar'i</p> <p><i>(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)</i></p>	60x2=120 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Collective Resume/ Giving Questions and Getting Answers</i> 	5.2. Mahasiswa/wi mampu membuat rangkuman dan atau soal dan jawaban dari makalah yang telah dibahas yaitu tentang Hukum Syar'i, Pengertian dan macam-macam hukum syar'i			- Amir Syarifuddin, Ushul Fiqh - Satria effendi, Ushul Fiqh
			<p>KEGIATAN MANDIRI</p> <p>Dosen memberi tugas mandiri kepada masing-masing mahasiswa untuk mencari dan mereview berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas yaitu tentang Hukum Syar'i, Pengertian dan macam-macam hukum syar'i</p> <p><i>(Hasil tugas mandiri mahasiswa dikumpulkan kepada dosen sebelum UAS)</i></p>	60x2=120 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Information Search</i> • <i>Topical Review</i> • <i>Action Learning</i> 	5.3. Mahasiswa/wi mampu mengkritisi berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas, yaitu tentang Hukum Syar'i, Pengertian dan macam-macam hukum syar'i			
-	-		<p>KEGIATAN TATAP MUKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa • Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya • Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas. • Setelah selesai presentasi makalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar Pengantar Ilmu Hukum sebagai berikut: 	60x2=120 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Topical Review</i> • <i>Inquiring Mind Want to Know</i> 	6.1 Mahasiswa/wi mampu Menjelaskan tentang Hukum Syar'i, Pengertian dan macam-macam hukum syar'i			<ul style="list-style-type: none"> - Abdul Wahab Khalaf, Ilmu Ushul Fiqh, Jakarta, Almajlis A'la al-indunisi li al Da'wat Islamiyah, 1972. - Al Amidi, al Ihkam fi Ushul al Ahkam, Dar al-ma'arif - M. Hasbi As-Shidiqy, Pengantar

Minggu Ke-	Kemampuan atau Capaian Pembelajaran (CP) yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan Mengacu pada KKNI Level 6 dan SNPT	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian atau Konsep Utama dan Sub Konsep Utama	Pengalaman Belajar atau Kegiatan Mahasiswa Melalui Proses Pembelajaran Kuliah/Responsi/Tutorial	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/ Metode Pembelajaran	Indikator Kemampuan atau Capaian Pembelajaran (CP) yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Fiqh Satria effendi, Ushul Fiqh Ke-6			<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelompok • Tanya Jawab • Memberi Umpam Balik • Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa 						Hukum Islam, Jakarta, Bulan Bintang, 1958 - Abu Zahrah, Ushul al-Fiqh - Amir Syarifuddin, Ushul Fiqh - Satria effendi, Ushul Fiqh
					•	6.2			
			KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dan soal/jawaban dari makalah yang telah dibahas, yaitu tentang Hukum Syar'i, Pengertian dan macam-macam hukum syar'i <i>(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)</i>	60x2=120 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Collective Resume/</i> • <i>Giving Questions and Getting Answers</i> 	6.3. Mahasiswa/wi mampu membuat rangkuman dan atau soal dan jawaban dari makalah yang telah dibahas yaitu tentang Hukum Syar'i, Pengertian dan macam-macam hukum syar'i			
			KEGIATAN MANDIRI Dosen memberi tugas mandiri kepada masing-masing mahasiswa untuk mencari dan mereview berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas yaitu tentang Hukum Syar'i, Pengertian dan macam-macam hukum syar'i <i>(Hasil tugas mandiri mahasiswa dikumpulkan kepada dosen sebelum UAS)</i>	60x2=120 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Information Search</i> • <i>Topical Review</i> • <i>Action Learning</i> 	6.4. Mahasiswa/wi mampu mengkritisi berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas, yaitu tentang Hukum Syar'i, Pengertian dan macam-macam hukum syar'i			
Ke-7			KEGIATAN TATAP MUKA <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa • Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya • Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas. 	60x2=120 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Topical Review</i> • <i>Inquiring Mind Want to Know</i> 	7.1 Mahasiswa/wi mampu Mendiskripsikan tentang Ijma', Pemahaman tentang Ijma'			- Abdul Wahab Khalaf, Ilmu Ushul Fiqh, Jakarta, Almajlis A'la al-indunisi li al Da'wat Islamiyah, 1972. - Al Amidi, al Ihkam fi Ushul al

Minggu Ke-	Kemampuan atau Capaian Pembelajaran (CP) yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian atau Konsep Utama dan Sub Konsep Utama	Pengalaman Belajar atau Kegiatan Mahasiswa Melalui Proses Pembelajaran Kuliah/Responsi/Tutorial	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/ Metode Pembelajaran	Indikator Kemampuan atau Capaian Pembelajaran (CP) yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			<ul style="list-style-type: none"> Setelah selesai presentasi makalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar Pengantar Ilmu Hukum sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelompok Tanya Jawab Memberi Umpam Balik Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa <p>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dan soal/jawaban dari makalah yang telah dibahas, yaitu tentang Ijma’, Pemahaman tentang Ijma’ <p><i>(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)</i></p> <p>KEGIATAN MANDIRI</p> <p>7.3 Dosen memberi tugas mandiri kepada masing-masing mahasiswa untuk mencari dan mereview berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas yaitu tentang Ijma’, Pemahaman tentang Ijma’</p> <p><i>(Hasil tugas mandiri mahasiswa dikumpulkan kepada dosen sebelum UAS)</i></p>	60x2=120 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Collective Resume/ Giving Questions and Getting Answers</i> 	7.2 Mahasiswa/wi mampu membuat rangkuman dan atau soal dan jawaban dari makalah yang telah dibahas yaitu Ijma’, Pemahaman tentang Ijma’			<ul style="list-style-type: none"> Ahkam, Dar al-ma’arif M. Hasbi As-Shidiqy, Pengantar Hukum Islam, Jakarta, Bulan Bintang, 1958 - Abu Zahrah, Ushul al-Fiqh - Amir Syarifuddin, Ushul Fiqh - Satria effendi, Ushul Fiqh
				60x2=120 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Information Search</i> • <i>Topical Review</i> • <i>Action Learning</i> 	7.4 Mahasiswa/wi mampu mengkritisi berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas, yaitu tentang Ijma’, Pemahaman tentang Ijma’			

Minggu Ke-	Kemampuan atau Capaian Pembelajaran (CP) yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian atau Konsep Utama dan Sub Konsep Utama	Pengalaman Belajar atau Kegiatan Mahasiswa Melalui Proses Pembelajaran Kuliah/Responsi/Tutorial	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/ Metode Pembelajaran	Indikator Kemampuan atau Capaian Pembelajaran (CP) yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Ke-8			UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	
Ke-9		•	<p>KEGIATAN TATAP MUKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas. Setelah selesai presentasi makalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar Pengantar Ilmu Hukum sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelompok Tanya Jawab Memberi Umpatan Balik Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa <p>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</p> <p>Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dan soal/jawaban dari makalah yang telah dibahas, yaitu tentang Qiyas, Pemahaman tentang Qiyas</p> <p><i>(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)</i></p> <p>KEGIATAN MANDIRI</p> <p>Dosen memberi tugas mandiri kepada masing-masing mahasiswa untuk mencari dan mereview berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas yaitu tentang Qiyas, Pemahaman tentang Qiyas</p>	60x2=120 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Topical Review</i> • <i>Inquiring Mind Want to Know</i> 	9.1 Mahasiswa mampu mendeskripsikan menjelaskan tentang Qiyas, Pemahaman tentang Qiyas			- Abdul Wahab Khalaf, Ilmu Ushul Fiqh, Jakarta, Almajlis A'la al-indunisi li al Da'wat Islamiyah, 1972. - Al Amidi, al Ihkam fi Ushul al Ahkam, Dar al-ma'arif - M. Hasbi As-Shidiqy, Pengantar Hukum Islam, Jakarta, Bulan Bintang, 1958 - Abu Zahrah, Ushul al-Fiqh - Amir Syarifuddin, Ushul Fiqh Satria effendi, Ushul Fiqh

Minggu Ke-	Kemampuan atau Capaian Pembelajaran (CP) yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan Mengacu pada KKNI Level 6 dan SNPT	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian atau Konsep Utama dan Sub Konsep Utama	Pengalaman Belajar atau Kegiatan Mahasiswa Melalui Proses Pembelajaran Kuliah/Responsi/Tutorial	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/ Metode Pembelajaran	Indikator Kemampuan atau Capaian Pembelajaran (CP) yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			<i>(Hasil tugas mandiri mahasiswa dikumpulkan kepada dosen sebelum UAS)</i>						
Ke-10			KEGIATAN TATAP MUKA <ul style="list-style-type: none"> Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas. Setelah selesai presentasi makalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar Pengantar Ilmu Hukum sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelompok Tanya Jawab Memberi Umpan Balik Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa 	60x2=120 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Topical Review</i> • <i>Inquiring Mind Want to Know</i> 	10.1 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Istihsan, Pemahaman tentang Istihsan			<ul style="list-style-type: none"> - Abdul Wahab Khalaf, Ilmu Ushul Fiqh, Jakarta, Almajlis A'la al-indunisi li al Da'wat Islamiyah, 1972. - Al Amidi, al Ihkam fi Ushul al Ahkam, Dar al-ma'arif - M. Hasbi As-Shidiqy, Pengantar Hukum Islam, Jakarta, Bulan Bintang, 1958 - Abu Zahrah, Ushul al-Fiqh - Amir Syarifuddin, Ushul Fiqh Satria effendi, Ushul Fiqh
			KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR <p>2. Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dan soal/jawaban dari makalah yang telah dibahas, yaitu tentang Istihsan, Pemahaman tentang Istihsan</p> <p><i>(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)</i></p>	60x2=120 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Collective Resume/</i> • <i>Giving Questions and Getting Answers</i> 	10.2 Mahasiswa/wi mampu membuat rangkuman dan atau soal dan jawaban dari makalah yang telah dibahas yaitu tentang Istihsan, Pemahaman tentang Istihsan			
			KEGIATAN MANDIRI <p>3. Dosen memberi tugas mandiri kepada masing-masing mahasiswa untuk mencari dan mereview berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas yaitu tentang Istihsan, Pemahaman</p>	60x2=120 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Information Search</i> • <i>Topical Review</i> • <i>Action Learning</i> 	10.3 Mahasiswa/wi mampu mengkritisi berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas, yaitu tentang Istihsan, Pemahaman			

Minggu Ke-	Kemampuan atau Capaian Pembelajaran (CP) yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan Mengacu pada KKNI Level 6 dan SNPT	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian atau Konsep Utama dan Sub Konsep Utama	Pengalaman Belajar atau Kegiatan Mahasiswa Melalui Proses Pembelajaran Kuliah/Responsi/Tutorial	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/ Metode Pembelajaran	Indikator Kemampuan atau Capaian Pembelajaran (CP) yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			tentang Istihsan <i>(Hasil tugas mandiri mahasiswa dikumpulkan kepada dosen sebelum UAS)</i>			tentang Istihsan			
Ke-11			KEGIATAN TATAP MUKA <ul style="list-style-type: none"> Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas. Setelah selesai presentasi makalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar Pengantar Ilmu Hukum sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelompok Tanya Jawab Memberi Umpan Balik Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa 	60x2=120 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Topical Review</i> • <i>Inquiring Mind Want to Know</i> 	11.1 Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang mashlahah Mursalah, Pemahaman tentang Mashlahah Mursalah			<ul style="list-style-type: none"> - Abdul Wahab Khalaf, Ilmu Ushul Fiqh, Jakarta, Almajlis A'la al-indunisi li al Da'wat Islamiyah, 1972. - Al Amidi, al Ihkam fi Ushul al Ahkam, Dar al-ma'arif - M. Hasbi As-Shidiqy, Pengantar Hukum Islam, Jakarta, Bulan Bintang, 1958 - Abu Zahrah, Ushul al-Fiqh - Amir Syarifuddin, Ushul Fiqh - Satria effendi, Ushul Fiqh
			KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dan soal/jawaban dari makalah yang telah dibahas, yaitu tentang mashlahah Mursalah, Pemahaman tentang Mashlahah Mursalah <i>(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)</i>	60x2=120 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Collective Resume/ Giving Questions and Getting Answers</i> 	11.2 Mahasiswa/wi mampu membuat rangkuman dan atau soal dan jawaban dari makalah yang telah dibahas yaitu tentang mashlahah Mursalah, Pemahaman tentang Mashlahah Mursalah			

Minggu Ke-	Kemampuan atau Capaian Pembelajaran (CP) yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian atau Konsep Utama dan Sub Konsep Utama	Pengalaman Belajar atau Kegiatan Mahasiswa Melalui Proses Pembelajaran Kuliah/Responsi/Tutorial	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/ Metode Pembelajaran	Indikator Kemampuan atau Capaian Pembelajaran (CP) yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			KEGIATAN MANDIRI <p>Dosen memberi tugas mandiri kepada masing-masing mahasiswa untuk mencari dan mereview berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas yaitu tentang mashlahah Mursalah, Pemahaman tentang Mashlahah Mursalah</p> <p><i>(Hasil tugas mandiri mahasiswa dikumpulkan kepada dosen sebelum UAS)</i></p>	60x2=120 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Information Search</i> • <i>Topical Review</i> • <i>Action Learning</i> 	11.3 Mahasiswa/wi mampu mengkritisi berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas, yaitu tentang mashlahah Mursalah, Pemahaman tentang Mashlahah Mursalah			
Ke-12			KEGIATAN TATAP MUKA <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa • Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya • Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas. • Setelah selesai presentasi makalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar Pengantar Ilmu Hukum sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Diskusi Kelompok ✚ Tanya Jawab ✚ Memberi Umpaman Balik • Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR <p>Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dan soal/jawaban dari makalah yang telah dibahas, yaitu tentang Sadd al-Dzariah</p> <p><i>(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)</i></p>	60x2=120 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Topical Review</i> • <i>Inquiring Mind Want to Know</i> 	12.1 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Sadd al-Dzariah			<ul style="list-style-type: none"> - Abdul Wahab Khalaf, Ilmu Ushul Fiqh, Jakarta, Almajlis A'la al-indunisi li al Da'wat Islamiyah, 1972. - Al Amidi, al Ihkam fi Ushul al Ahkam, Dar al-ma'arif - M. Hasbi As-Shidiqy, Pengantar Hukum Islam, Jakarta, Bulan Bintang, 1958 - Abu Zahrah, Ushul al-Fiqh - Amir Syarifuddin, Ushul Fiqh Satria effendi, Ushul Fiqh

Minggu Ke-	Kemampuan atau Capaian Pembelajaran (CP) yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian atau Konsep Utama dan Sub Konsep Utama	Pengalaman Belajar atau Kegiatan Mahasiswa Melalui Proses Pembelajaran Kuliah/Responsi/Tutorial	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/ Metode Pembelajaran	Indikator Kemampuan atau Capaian Pembelajaran (CP) yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			KEGIATAN MANDIRI <p>Dosen memberi tugas mandiri kepada masing-masing mahasiswa untuk mencari dan mereview berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas yaitu tentang Sadd al-Dzariah</p> <p><i>(Hasil tugas mandiri mahasiswa dikumpulkan kepada dosen sebelum UAS)</i></p>	60x2=120 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Information Search</i> • <i>Topical Review</i> • <i>Action Learning</i> 	Mahasiswa/wi mampu mengkritisi berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas, yaitu tentang Sadd al-Dzariah			
Ke-13			KEGIATAN TATAP MUKA <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa • Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya • Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas. • Setelah selesai presentasi makalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ✿ Diskusi Kelompok ✿ Tanya Jawab ✿ Memberi Umpatan Balik • Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa 	60x2=120 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Topical Review</i> • <i>Inquiring Mind Want to Know</i> 	13.1 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang al-‘Urf			<ul style="list-style-type: none"> - Abdul Wahab Khalaf, Ilmu Ushul Fiqh, Jakarta, Almajlis A’la al-indunisi li al Da’wat Islamiyah, 1972. - Al Amidi, al Ihkam fi Ushul al Ahkam, Dar al-ma’arif - M. Hasbi As-Shidiqy, Pengantar Hukum Islam, Jakarta, Bulan Bintang, 1958 - Abu Zahrah, Ushul al-Fiqh - Amir Syarifuddin, Ushul Fiqh - Satria effendi, Ushul Fiqh
			KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR <p>Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dan soal/jawaban dari makalah yang telah dibahas, yaitu tentang al-‘Urf</p> <p><i>(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)</i></p>	60x2=120 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Collective Resume/</i> • <i>Giving Questions and Getting Answers</i> 	Mahasiswa/wi mampu membuat rangkuman dan atau soal dan jawaban dari makalah yang telah dibahas yaitu tentang al-‘Urf			

Minggu Ke-	Kemampuan atau Capaian Pembelajaran (CP) yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian atau Konsep Utama dan Sub Konsep Utama	Pengalaman Belajar atau Kegiatan Mahasiswa Melalui Proses Pembelajaran Kuliah/Responsi/Tutorial	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/ Metode Pembelajaran	Indikator Kemampuan atau Capaian Pembelajaran (CP) yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			<p>KEGIATAN MANDIRI</p> <p>Dosen memberi tugas mandiri kepada masing-masing mahasiswa untuk mencari dan mereview berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas yaitu al-'Urf</p> <p><i>(Hasil tugas mandiri mahasiswa dikumpulkan kepada dosen sebelum UAS)</i></p>	60x2=120 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Information Search</i> • <i>Topical Review</i> • <i>Action Learning</i> 	Mahasiswa/wi mampu mengkritisi berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas, yaitu tentang al-'Urf			
Ke-14			<p>KEGIATAN TATAP MUKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa • Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya • Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas. • Setelah selesai presentasi makalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar Pengantar Ilmu Hukum sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ➡ Diskusi Kelompok ➡ Tanya Jawab ➡ Memberi Umpatan Balik • Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa <p>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</p> <p>Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dan soal/jawaban dari makalah yang telah dibahas, yaitu Istishab</p> <p><i>(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada</i></p>	60x2=120 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Topical Review</i> • <i>Inquiring Mind Want to Know</i> 	14.1 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Istishab			<ul style="list-style-type: none"> - Abdul Wahab Khalaf, Ilmu Ushul Fiqh, Jakarta, Almajlis A'lal-indunisi li al Da'wat Islamiyah, 1972. - Al Amidi, al Ihkam fi Ushul al Ahkam, Dar al-ma'arif - M. Hasbi As-Shidiqy, Pengantar Hukum Islam, Jakarta, Bulan Bintang, 1958 - Abu Zahrah, Ushul al-Fiqh - Amir Syarifuddin, Ushul Fiqh - Satria effendi, Ushul Fiqh

Minggu Ke-	Kemampuan atau Capaian Pembelajaran (CP) yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian atau Konsep Utama dan Sub Konsep Utama	Pengalaman Belajar atau Kegiatan Mahasiswa Melalui Proses Pembelajaran Kuliah/Responsi/Tutorial	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/ Metode Pembelajaran	Indikator Kemampuan atau Capaian Pembelajaran (CP) yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			<p><i>pertemuan berikutnya)</i></p> <p>KEGIATAN MANDIRI</p> <p>4. Dosen memberi tugas mandiri kepada masing-masing mahasiswa untuk mencari dan mereview berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas yaitu tentang Istishab</p> <p><i>(Hasil tugas mandiri mahasiswa dikumpulkan kepada dosen sebelum UAS)</i></p>	60x2=120 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Information Search</i> • <i>Topical Review</i> • <i>Action Learning</i> 	Mahasiswa/wi mampu mengkritisi berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas, yaitu tentang Istishab			
Ke-15			<p>KEGIATAN TATAP MUKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa • Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya • Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas. • Setelah selesai presentasi makalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar Pengantar Ilmu Hukum sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Diskusi Kelompok ◆ Tanya Jawab ◆ Memberi Umpatan Balik • Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa <p>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</p> <p>Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dan soal/jawaban dari makalah yang telah dibahas, yaitu tentang Syar'u Man Qablana</p>	60x2=120 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Topical Review</i> • <i>Inquiring Mind Want to Know</i> 	15.1 Mahasiswa memahami tentang Syar'u Man Qablana			<ul style="list-style-type: none"> - Abdul Wahab Khalaf, Ilmu Ushul Fiqh, Jakarta, Almajlis A'l'a al-indunisi li al Da'wat Islamiyah, 1972. - Al Amidi, al Ihkam fi Ushul al Ahkam, Dar al-ma'arif - M. Hasbi As-Shidiqy, Pengantar Hukum Islam, Jakarta, Bulan Bintang, 1958 - Abu Zahrah, Ushul al-Fiqh - Amir Syarifuddin, Ushul Fiqh - Satria effendi, Ushul Fiqh

Minggu Ke-	Kemampuan atau Capaian Pembelajaran (CP) yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian atau Konsep Utama dan Sub Konsep Utama	Pengalaman Belajar atau Kegiatan Mahasiswa Melalui Proses Pembelajaran Kuliah/Responsi/Tutorial	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/ Metode Pembelajaran	Indikator Kemampuan atau Capaian Pembelajaran (CP) yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			<p><i>(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)</i></p> <p>KEGIATAN MANDIRI</p> <p>Dosen memberi tugas mandiri kepada masing-masing mahasiswa untuk mencari dan mereview berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas yaitu tentang Syar'un Man Qablana</p> <p><i>(Hasil tugas mandiri mahasiswa dikumpulkan kepada dosen sebelum UAS)</i></p>	60x2=120 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Information Search</i> • <i>Topical Review</i> • <i>Action Learning</i> 	Mahasiswa/wi mampu menjelaskan tentang Syar'un Man Qablana			
Ke-16	UAS	UAS					UAS	UAS	

Lampiran 1 : Concept Map

Lampiran 2 : Rubrik Penilaian

Lampiran 3 : Bank Soal Setiap Pertemuan

Lampiran 4 : Bank Soal UTS dan UAS

Bengkulu, 11 September 2022
Dosen Pengampu

Dr. Toha Andiko, M.Ag.