



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA
PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INGGRIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Manajemen Pendidikan		Wajib	2	3	01 September 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Koordinator Prodi TBI
	Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd NIP. 197509252001121004		Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd NIP. 197509252001121004		Feny Martina, M.Pd NIP. 198703242015032002
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	S9	Menunjukkan Sikap tanggung Jawab atas Pekerjaan dibidang Keahliannya Secara Mandiri			
	KK8	Terampil merancang manajemen pendidikan yang Kondusif pada pendidikan dasar MI/SD			
	P4	Menguasai Prisip, Teknik Perencanaan dan Evaluasi Pembelajaran pada Pendidikan			
	P10	Menguasai pengembangan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, khususnya pada mata pelajaran pokok di SD/MI			
	CP-MK		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		
	MK-1	Mahasiswa dapat menguasai konsep dasar manajemen pendidikan			
	MK-2	Mahasiswa mampu memahami tingkatan manajemen pendidikan			
	MK-3	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip manajemen pendidikan			
	MK-4	Mahasiswa mampu memahami perencanaan, pengorganisasian, Pengawasan, kepemimpinan			
	MK-5	Mahasiswa mampu memahami manajemen peningkatan mutu, manajemen berbasis sekolah			
	MK-6	Mahasiswa mampu Memahami sistem informasi manajemen			
	MK-7	Mahasiswa mampu Memahami menejemen tenaga pendidik dan kependidikan			

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas pengertian, ruang lingkup dan manfaat mempelajari manajemen pendidikan, memahami konsep tentang perencanaan, pengorganisasian, pengawasan, peningkatan mutu, implementasi manajemen berbasis sekolah, konsep kepemimpinan, tenaga pendidik dan kependidikan dan profesionalisme guru.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Konsep Dasar Manajemen Pendidikan
	2. Tingkatan Manajen Pendidikan
	3. Prinsip-Prinsip Manajemen Pendidikan
	4. Perencanaan
	5. Pengorganisasian
	6. Pengawasan
	7. Kepemimpinan
	8. Manajemen peningkatan Mutu
	9. Manajemen berbasis Sekolah
	10. Manajemen berbasis Sekolah
	11. Profesionalisme Guru
	12. Sistem Informasi
	13. Manajemen tenaga Pendidik dan Kependidikan
Pustaka	<p>Fahmi, Irham. 2013. <i>Manajemen Kepemimpinan</i>. Bandung: CV Alfabeta. Jilid ke-2.</p> <p>Fattah, Nanang. 1996. <i>Landasarn Manajemen Pendidikan</i>. Bandung: Remaja Rosakarya.</p> <p>Mas'un, Fuad. 2004. <i>Survai Diognosis Organisasional Konsep dan Aplikasi</i>, Universitas Dipenogoro. Jilid ke-4.</p> <p>Mulyasa, E. 2008. <i>Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Jilid ke-3</p> <p>Mulyasa, E. 2008. <i>Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan</i>. Bandung. PT Remaja Rosdakarya. Jilid ke-7</p> <p>Sagala, Syaiful. 2009. <i>Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan</i>. Bandung: Alfabeta. Jilid ke-2.</p> <p>Sagala, Syaiful. 2009. <i>Manajemen Strategik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan</i>. Bandung: Alfabeta. Jilid ke-3.</p> <p>Saud, Udin Syafuddin. 2009. <i>Pengembangan Profesi Guru</i>. CV. Alfabeta. Jilid ke 2.</p> <p>Soetopo, Hendyat. 2002. <i>Perilaku Organisasi Teori dan Praktik di Bidang Pendidikan</i>. Universitas Malang.</p> <p>Usman, Husaini. 2010. <i>Manajemen: Teori, Praktik dan Riset Pendidikan</i>. Jakarta: Bumi Aksara. Jilid ke-3.</p>

Media Pembelajaran	Modul, buku, power point, Laptop dan LCD, White Board
Dosen/ Team Teaching	Dr.H.Ali Akbarjono, M.Pd
Mata Kuliah Syarat	-

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Kontrak Perkuliahan	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan pengertian standar kompetensi dan kompetensi dasar. 2. Memetakan perbedaan antara standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran Akidah Akhlak MI	Kriteria: Kontrak kuliah	- Kontrak kuliah, presentasi, dan diskusi	1. Standar kompetensi dan kompetensi dasar. 2. Perbedaan antara standarkompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran Akidah Akhlak MI	-
2	Mahasiswa mampu memahami pengertian manajemen pendidikan, ruang lingkup, dasar dan tujuan, kedudukan dan urgensinya manajemen pendidikan	Mahasiswa mampu:. 1. Mahasiswa mampu memahami pengertian manajemen pendidikan 2. ruang lingkup, dasar dan tujuan, kedudukan dan urgensinya manajemen pendidikan	Kriteria: - Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes, tanya jawab, permainan	- Ceramah, presentasi, tanya jawab dan diskusi	Konsep Dasar manajemen Pendidikan	-
3	Mahasiswa mampu memahami peran manajemen antar pribadi, informasional dan pengambilan	Mahasiswa mampu memahami peran manajemen antar pribadi, informasional dan pengambilan keputusan.	Kriteria: - Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes, tanya jawab, permainan	- Ceramah, presentasi, tanya jawab dan diskusi	Konsep Umum Tingkatan Manajemen	5 %

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	keputusan.					
4	Mahasiswa mampu memahami prinsip manajemen pendidikan berdasarkan sasaran, orang dan Informasi	1. Mahasiswa mampu memahami prinsip manajemen pendidikan berdasarkan sasaran 2. Mahasiswa mampu memahami prinsip manajemen pendidikan berdasarkan orang 3. Mahasiswa mampu memahami prinsip manajemen pendidikan berdasarkan informasi	Kriteria: - Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes, tanya jawab, permainan	- Ceramah, presentasi, tanya jawab dan diskusi	Prinsip Manajemen Pendidikan	5 %
5	Mahasiswa mampu memahami pengertian perencanaan, jenis-jenis perencanaan, model, metode, teknik Perencanaan	1. Mahasiswa memahami pengertian perencanaan 2. Mahasiswa memahami ruang lingkup perencanaan	Kriteria: - Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes, tanya jawab, permainan	- Ceramah, presentasi, tanya jawab dan diskusi	Perencanaan	5 %

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		3. Mahasiswa memahami jenis-jenis perencanaan 4. Mahasiswa mampu memahami model-model perencanaan 5. Mahasiswa mampu memahami metode dan teknik perencanaan 6. Mahasiswa mampu memahami pentingnya menyusun anggaran				
6	Mahasiswa mampu memahami apa itu organisasi dan pengorganisasian, wewenang Organisasi	1. Mahasiswa mampu memahami proses dari organisasi 2. Mahasiswa memahami apa itu organisasi dan pengorganisasian	Kriteria: - Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes, tanya jawab, permainan	- Ceramah, presentasi, tanya jawab dan diskusi	Pengorganisasian	-

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		3. Mahasiswa mampu memahami stuktur dari suatu organisasi 4. Mahasiswa mampu memahami wewenang dan hubungan dari suatu organisasi				
7	Mahasiswa dapat mengetahui tahapan-tahap proses pengawasan, urgensi dari suatu pengawasan.	1. Mahasiswa mampu mengetahui tipe dan p roses pengawasan 2. Mahasiswa mampu mengetahui tahapan-tahapan dalam suatu proses pengawasan 3. Mahasiswa mampu mengetahui urgensi dari suatu proses pengawasan 4. Mahasiswa dapat	Kriteria: - Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes, tanya jawab, permainan	- Ceramah, presentasi, tanya jawab dan diskusi	- Pengawasan	-

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		merencanakan suatu proses dalam melakukan suatu pengawasan				
8	Ujian Tengah Semester (UTS)					30 %
9	Mahasiswa mampu memahami mutu pendidikan	Mahasiswa mampu memahami mutu pendidikan	Kriteria: - Ketepatan dan penguasaan - Penugasan membuat instrumen penilaian, tanya jawab	- Ceramah, presentasi, tanya jawab dan diskusi, praktek kerja	Manajemen Peningkatan Mutu	5 %
10	Mahasiswa mampu mengetahui Pengertian dan Fungsi, Subtansi dari Manajemen Berbasis Sekolah	1. Mahasiswa mampu mengetahui bagaimana manajemen berbasis sekolah. 2. Mahasiswa mampu mengetahui fungsi dan subtansi dari manajemen berbasis sekolah	Kriteria: - Ketepatan dan penguasaan - Penugasan membuat instrumen penilaian, tanya jawab	- Ceramah, presentasi, tanya jawab dan diskusi, praktek kerja	Manajemen Berbasis sekolah	-

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
11	Mahasiswa mampu mengetahui Pengertian dan Fungsi, Subtansi dari Manajemen Berbasis Sekolah	1. Mahasiswa mampu mengetahui bagaimana manajemen berbasis sekolah. 2. Mahasiswa mampu mengetahui fungsi dan subtansi dari manajemen berbasis sekolah	Kriteria: - Ketepatan dan penguasaan - Penugasan membuat instrumen penilaian	- Ceramah, presentasi, tanya jawab dan diskusi, praktek kerja	Manajemen Berbasis sekolah	-
12	Mahasiswa mampu mengetahui Fungsi, Tipe-tipe Kepemimpinan	1. Mahasiswa mampu memahami fungsi dari pemimpin dalam pendidikan 2. Mahasiswa memahami tipe-tipe kepemimpinan 3. Mahasiswa memahami pengertian kepemimpinan 4. Mahasdiswa memahami	Kriteria: - Ketepatan dan penguasaan - Penugasan membuat promes dan prota	- Ceramah, presentasi, tanya jawab dan diskusi, praktek kerja	Kepemimpinan	-

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		tugas dan fungsi kepemimpinan 5. Mahasiswa mampu memahami pentingnya pemimpin dalam dunia pendidikan				
13	Mahasiswa mampu memahami tentang Sistem Informasi	1. Mahasiswa mampu memahami tentang sistem informasi manajemen 2. Mahasiswa mampu melakukan proses pengelolaan data dalam sistem informasi manajemen	Kriteria: - Ketepatan dan penguasaan - Praktek mengajar	- Ceramah, presentasi, tanya jawab dan diskusi, praktek kerja	Manajemen berbasis Informasi	-
14	Mahasiswa mampu memahami Tenaga pendidik dan Kependidikan	1. Mahasiswa mampu memahami apa itu tenaga pendidik dan	Kriteria: - Ketepatan dan penguasaan - Praktek mengajar	- Ceramah, presentasi, tanya jawab dan diskusi, praktek kerja	Manajemen tenaga Pendidik dan Kependidikan	5 %

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		kependidikan 2. Mahasiswa mampu membedahkan tugas dan fungsi tenaga pendidik dan kependidikan 3. Mahasiswa mampu memahami tentang manajemen kerja				
15	Mahasiswa mampu memahami Kode Etik Profesi guru, dan memahami Profesionalisme guru dari Undang-undang Guru dan Dosen	1. Mahasiswa mampu mengetahui kode etik profesi dari seorang guru 2. Mahasiswa mampu memahami profesionalisme guru berdasarkan undang-undang guru dan dosen	Kriteria: - Ketepatan dan penguasaan - Permainan	- Ceramah, permainan - Model pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Course Review Horay</i>	Profesionalisme Guru	5 %

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
16	Ujian Akhir Semester (UAS)					40 %