



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023

Nama Dosen : Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd

NIDN : 2018027702

Mata Kuliah : Pengembangan Kognitif, Kreatifitas dan Bahasa__

Kelas : B

SKS : 3

Capaian : Sikap

CPL1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.

CPL2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.

CPL3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Kontrak Kuliah dan Materi Hakikat Perkembangan Kognitif, Kreatifitas dan Bahasa	Hakikat Perkembangan Kognitif, kreatifitas, dan Bahasa	diskusi, ceramah, tugas	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Hakikat Perkembangan Kognitif, Kreatifitas dan Bahasa, Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Hakikat Perkembangan Kognitif, Kreatifitas, dan Bahasa	Jamaris, Martini; Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia TK, Grasindo,
2	Perkembangan kognitif, Kreatifitas, dan Bahasa	Perkembangan kognitif, Kreatifitas, dan Bahasa	diskusi, ceramah, tugas	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Perkembangan kognitif, Kreatifitas, dan Bahasa, Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Perkembangan kognitif, Kreatifitas, dan Bahasa	Jamaris, Martini; Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia TK, Grasindo,
3	Konsep Dasar Kreativitas dan Makna Bernain Bagi AUD	Konsep Dasar Kreativitas dan Makna Bernain Bagi AUD	diskusi, ceramah, tugas	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Konsep Dasar Kreativitas dan Makna Bernain Bagi AUD, Ketepatan menyebutkan Konsep	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Konsep Dasar Kreativitas dan Makna Bernain Bagi AUD	Nurani, Yuliani, dkk; Memacu Kreativitas Melalui Bermain. Bumi Aksara, Jakarta,
4	Teori Bermain Kreatif dan Lingkungan dan Media Pendukung Kreativitas	Teori Bermain Kreatif dan Lingkungan dan Media Pendukung Kreativitas	diskusi, ceramah, tugas	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Teori Bermain Kreatif dan Lingkungan dan Media Pendukung Kreativitas, Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Teori Bermain Kreatif dan Lingkungan dan Media Pendukung Kreativitas	Nurani, Yuliani, dkk; Memacu Kreativitas Melalui Bermain. Bumi Aksara, Jakarta,

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Ragam Bermain kreatif dan Bermain Eksplorasi yang kreatif	Ragam Bermain kreatif dan Bermain Eksplorasi yang kreatif	diskusi, ceramah, tugas	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Ragam Bermain kreatif dan Bermain Eksplorasi yang kreatif, Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Ragam Bermain kreatif dan Bermain Eksplorasi yang kreatif	Nurani, Yuliani, dkk; Memacu Kreativitas Melalui Bermain. Bumi Aksara, Jakarta,
6	Bermain Energetik yang Kreatif dan Bermain Imajinatif yang kreatif	Bermain Energetik yang Kreatif dan Bermain Imajinatif yang kreatif	diskusi, ceramah, tugas	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Bermain Energetik yang Kreatif dan Bermain Imajinatif yang kreatif, Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Bermain Energetik yang Kreatif dan Bermain Imajinatif yang kreatif	Nurani, Yuliani, dkk; Memacu Kreativitas Melalui Bermain. Bumi Aksara, Jakarta,
7	Bermain Keterampilan yang Kreatif dan Bermain Sosial yang Kreatif	Bermain Keterampilan yang Kreatif dan Bermain Sosial yang Kreatif	diskusi, ceramah, tugas	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Bermain Keterampilan yang Kreatif dan Bermain Sosial yang Kreatif, Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Bermain Keterampilan yang Kreatif dan Bermain Sosial yang Kreatif	Nurani, Yuliani, dkk; Memacu Kreativitas Melalui Bermain. Bumi Aksara, Jakarta,
8	UTS	UTS	UTS	3 x 50 menit	UTS	UTS	UTS	UTS
9	Foundations of early Literacy Development	Foundations of early Literacy Development	diskusi, ceramah, tugas	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Foundations of early Literacy Development, Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Foundations of early Literacy Development	Morrow, Lesley Mandel; Literacy Development in the Early Years, 1993
10	The Home and Family Literacy Development	The Home and Family Literacy Development	diskusi, ceramah, tugas	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan The Home and Family Literacy Development, Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan The Home and Family Literacy Development	Morrow, Lesley Mandel; Literacy Development in the Early Years, 1993
11	Language and Literacy Development	Language and Literacy Development	diskusi, ceramah, tugas	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Language and Literacy Development, Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Language and Literacy Development	Morrow, Lesley Mandel; Literacy Development in the Early Years, 1993
12	Reading and Literacy Development	Reading and Literacy Development	diskusi, ceramah, tugas	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Reading and Literacy Development, Ketepatan menyebutkan Reading	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Reading and Literacy Development	Morrow, Lesley Mandel; Literacy Development in the Early Years, 1993

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Developing Positive Attitudes toward reading Through the Use of Childrens Literature	Developing Positive Attitudes toward reading Through the Use of Childrens	diskusi, ceramah, tugas	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Developing Positive Attitudes toward reading Through the Use of Childrens	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Developing Positive Attitudes toward reading Through the Use of Childrens Literature	Morrow, Lesley Mandel; Literacy Development in the Early Years, 1993
14	Developing Concepts about Books and Comprehension of Text	Developing Concepts about Books and Comprehension of Text	diskusi, ceramah, tugas	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Developing Concepts about Books and Comprehension of Text, Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Developing Concepts about Books and Comprehension of Text	Morrow, Lesley Mandel; Literacy Development in the Early Years, 1993
15	Developing reading Through Learning about Print	Developing reading Through Learning about Print	diskusi, ceramah, tugas	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Developing reading Through Learning about Print, Ketepatan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Developing reading Through Learning about Print	Morrow, Lesley Mandel; Literacy Development in the Early Years, 1993
16	UAS	UAS		3 x 50 menit	UAS	UAS	UAS	

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 07 September 2022
DOSEN

Mengetahui,,

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd
NIDN : 2022116902

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd
NIDN : 2018027702