



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Pronunciation Practice II	422262237	2	GANJIL (3)	Juli 2019
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Dosen Pengampu	Nama Koordinator Pengembang RPS	
	 Fera Zasrianita, M.Pd.		 Fera Zasrianita, M.Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	Parameter Deskripsi	Capaian Pembelajaran/ Learning Outcome		
	SIKAP	CP-SA. Mampu mengambil keputusan strategis dan inovatif di bidang pendidikan Bahasa Inggris berdasarkan informasi dan data yang relevan		
		CP-SB. Mampu mengelola sumber daya pendidikan Bahasa Inggris, organisasi, dan mengkomunikasikan hasil pengelolaannya secara bertanggung jawab kepada pemangku kepentingan.		
	PENGUASAAN PENGETAHUAN	CP-PPA. Menguasai konsep, struktur, materi, dan pola pikir keilmuan Bahasa Inggris yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah serta studi ke jenjang berikutnya		
		CP-PPB. Menguasai konsep dan prinsip pedagogi, didaktik bahasa Inggris untuk mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik bahasa Inggris.		
	KEMAMPUAN BIDANG UMUM	CP-KUA. Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip pedagogi, didaktik Bahasa Inggris serta keilmuan Bahasa Inggris untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, evaluasi, dan inovasi pendidikan dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>Life Skills</i>)		
KEMAMPUAN BIDANG KHUSUS	CP. KUB. Mampu berkomunikasi dalam bahasa Inggris menyerupai penutur asli.			
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				

	CPMK 1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (CP-SA2); Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP-SA4); Mampu berkomunikasi dan beradaptasi dengan lingkungan kerja dan masyarakat baik lokal, nasional, regional, maupun internasional (CP-SB2); Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP-SB3); Mampu mengambil keputusan yang tepat di bidang pendidikan bahasa Inggris berdasarkan analisis informasi dan data. (Edupreneur) (CP-SB6).
	CPMK 2	Menguasai konsep bahasa Inggris yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah (CP-PPA1); Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasi program pembelajaran Bahasa Inggris yang mendidik (CP-PPA7); Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasi program pembelajaran (CP-PPA8); Menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis bahasa Inggris serta keilmuan bahasa Inggris untuk merencanakan pembelajaran berbasis IPTEKS (CP-PPB1).
	CPMK 3	Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik - pedagogis bahasa Inggris serta keilmuan bahasa Inggris untuk merencanakan pembelajaran dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) (CP-KU1); Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik - pedagogis bahasa Inggris serta keilmuan bahasa Inggris untuk melaksanakan pembelajaran inovatif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis IPTEKS dan berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) (CP-KU2); Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya (CP-KU3).
	CPMK 4	Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik - pedagogis bahasa Inggris serta keilmuan bahasa Inggris untuk melakukan evaluasi dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) (CP-KK1); Merencanakan, menerapkan, mengelola, mengevaluasi pembelajaran, serta melakukan perbaikan metode dan proses belajar Bahasa Inggris sebagai bahasa asing sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik serta pemangku kepentingan sesuai standar proses dan mutu (CP-KK6); Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan Lembaga Pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif (CP-KK8); Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan (CP-KK11).
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari mata kuliah Pronunciation Practice 1. Mata kuliah ini fokus pada suprasegmental; sekaligus pengenalan berbagai aksen	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Past tense endings 2. Silent sounds 3. Stress 4. Chunking and Pausing 5. Intonation 	

	6. Connected Speech 7. Prominence	
Daftar Referensi	Utama:	
	1. University of Technology. Pronunciation: Intensive Academic Program. 2007. Sydney: Higher Education Language and Presentation Support (HELPS)	
	Pendukung:	
	1. Roach, Peter. English Phonetics and Phonology. 1998. Cambridge: Cambridge University Press. 2. Hand out	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	Powerpoint, Microsoft, youtube, applications	Notebook & LCD Projector
Nama Dosen Pengampu		
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	Pronunciation Practice 1	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memahami cakupan dan manfaat materi-materi dalam matakuliah Pronunciation Practice II.	<i>Introduction to the course (Course objective, activities, grading system, reference books, and mini project. Review Pronunciation Practice 1.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - praktek 	TM: 1x(2x50")	Mahasiswa memahami cakupan dan manfaat materi-materi dalam matakuliah pronunciation practice II.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mahasiswa memahami cakupan dan manfaat materi-materi dalam pronunciation practice.	

2	Past tense endings	Bunyi akhiran –ed yang diucapkan /t/, /d/, dan /əd/	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - praktek 	TM: 1x(2x50")	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi bentuk-bentuk past tense yang berakhiran –ed dan dibunyikan /t/, /d/, dan /əd/ Mempraktekkan bunyi-bunyi tersebut.	Bentuk non-test: Ringkasan materi yang disampaikan. Praktek.		10
3	Silent sounds	Konsonan yang tidak dibunyikan (awal, tengah, dan akhir)	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - praktek 	TM: 1x(2x50")	Mengidentifikasi konsonan di awal, tengah, dan akhir yang tidak dibunyikan. Mempraktekkan bunyi-bunyi tersebut.	Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan materi yang disampaikan. Praktek.		10
4	Stress	Bunyi yang ditekankan dalam setiap kata (awal, tengah, dan akhir)	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - praktek 	TM: 1x(2x50")	Mengidentifikasi bunyi yang ditekankan di awal, tengah, dan akhir kata. Mempraktekkan bunyi-bunyi tersebut.	Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan materi yang disampaikan. Praktek.		10
5-6	Ujian Tengah Semester (Praktek)							15
7-8	Chunking and Pausing	Chunking dan pausing dalam kalimat untuk tujuan tertentu.	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - praktek 	TM: 2x(2x50")	Mengidentifikasi tujuan chunking dan pausing dalam komunikasi. Praktek berkomunikasi dengan chunking dan pausing.	Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan materi yang disampaikan. Praktek.		10
9-10	Connected Speech	Unstressed words Information words	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - praktek 	TM: 2x(2x50")	Mengidentifikasi unstressed words, information words, linking, dan	Bentuk non-test:		10

		Linking Sound changes			perubahan bunyi dalam komunikasi. Praktek berkomunikasi.	<ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan materi yang disampaikan. Praktek. 			
11-12	Intonation	Intonasi naik, turun, dan kombinasi dalam komunikasi.	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - praktek 	TM: 2x(2x50")	Mengidentifikasi tujuan komunikasi dengan bantuan intonasi. Praktek berkomunikasi dengan intonasi yang tepat.	Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan materi yang disampaikan. Praktek. 		10	
13-14	Accent	Mengenal jenis-jenis aksen bahasa Inggris di dunia.	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - praktek 	TM: 2x(2x50")	Mengidentifikasi aksen-aksen bahasa Inggris yang ada di dunia. Praktek berkomunikasi dengan aksen yang diminati.	Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan materi yang disampaikan. Praktek. 		10	
15	Mini Project	Membuat sebuah video yang mencakup materi Pronunciation Practice II.	Project	TM: 1x(2x50")	Membuat sebuah video yang mencakup materi Pronunciation Practice II.	Ketepatan project dengan instruksi yang diberikan.		15	
16	Ujian Akhir Semester								20