





**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Pronunciation Practice II		422262237	2	GANJIL (3)	Juli 2019
Otorisasi		Nama Koordinator Pengembang RPS	Dosen Pengampu	Nama Koordinator Pengembang RPS	
		 Fera Zasrianita, M.Pd.	 Fera Zasrianita, M.Pd.		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	Parameter Deskripsi	Capaian Pembelajaran/ Learning Outcome			
	SIKAP	CP-SA. Mampu mengambil keputusan strategis dan inovatif di bidang pendidikan Bahasa Inggris berdasarkan informasi dan data yang relevan			
		CP-SB. Mampu mengelola sumber daya pendidikan Bahasa Inggris, organisasi, dan mengkomunikasikan hasil pengelolaannya secara bertanggung jawab kepada pemangku kepentingan.			
	PENGUASAAN PENGETAHUAN	CP-PPA. Menguasai konsep, struktur, materi, dan pola pikir keilmuan Bahasa Inggris yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah serta studi ke jenjang berikutnya			
		CP-PPB. Menguasai konsep dan prinsip pedagogi, didaktik bahasa Inggris untuk mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik bahasa Inggris.			
	KEMAMPUAN BIDANG UMUM	CP-KUA. Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip pedagogi, didaktik Bahasa Inggris serta keilmuan Bahasa Inggris untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, evaluasi, dan inovasi pendidikan dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup ( <i>Life Skills</i> )			
	KEMAMPUAN BIDANG KHUSUS	CP. KUB. Mampu berkomunikasi dalam bahasa Inggris menyerupai penutur asli.			
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)					

	CPMK 1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (CP-SA2); Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP-SA4); Mampu berkomunikasi dan beradaptasi dengan lingkungan kerja dan masyarakat baik lokal, nasional, regional, maupun internasional (CP-SB2); Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP-SB3); Mampu mengambil keputusan yang tepat di bidang pendidikan bahasa Inggris berdasarkan analisis informasi dan data. (Edupreneur) (CP-SB6).
	CPMK 2	Menguasai konsep bahasa Inggris yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah (CP-PPA1); Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasi program pembelajaran Bahasa Inggris yang mendidik (CP-PPA7); Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasi program pembelajaran (CP-PPA8); Menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis bahasa Inggris serta keilmuan bahasa Inggris untuk merencanakan pembelajaran berbasis IPTEKS (CP-PPB1).
	CPMK 3	Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik - pedagogis bahasa Inggris serta keilmuan bahasa Inggris untuk merencanakan pembelajaran dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) (CP-KU1); Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik - pedagogis bahasa Inggris serta keilmuan bahasa Inggris untuk melaksanakan pembelajaran inovatif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis IPTEKS dan berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) (CP-KU2); Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya (CP-KU3).
	CPMK 4	Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik - pedagogis bahasa Inggris serta keilmuan bahasa Inggris untuk melakukan evaluasi dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) (CP-KK1); Merencanakan, menerapkan, mengelola, mengevaluasi pembelajaran, serta melakukan perbaikan metode dan proses belajar Bahasa Inggris sebagai bahasa asing sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik serta pemangku kepentingan sesuai standar proses dan mutu (CP-KK6); Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan Lembaga Pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif (CP-KK8); Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan (CP-KK11).
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari mata kuliah Pronunciation Practice 1. Mata kuliah ini fokus pada suprasegmental; sekaligus pengenalan berbagai aksan	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Past tense endings</li> <li>2. Silent sounds</li> <li>3. Stress</li> <li>4. Chunking and Pausing</li> <li>5. Intonation</li> </ol>	

	6. Connected Speech 7. Prominence	
Daftar Referensi	Utama:	
	1. University of Technology. Pronunciation: Intensive Academic Program. 2007. Sydney: Higher Education Language and Presentation Support (HELPS)	
	Pendukung:	
	1. Roach, Peter. English Phonetics and Phonology. 1998. Cambridge: Cambridge University Press. 2. Hand out	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	Powerpoint, Microsoft, youtube, applications	Notebook & LCD Projector
Nama Dosen Pengampu		
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	Pronunciation Practice 1	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memahami cakupan dan manfaat materi-materi dalam matakuliah Pronunciation Practice II.	<i>Introduction to the course (Course objective, activities, grading system, reference books, and mini project. Review Pronunciation Practice 1.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- praktek</li> </ul>	TM: 1x(2x50")	Mahasiswa memahami cakupan dan manfaat materi-materi dalam matakuliah pronunciation practice II.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mahasiswa memahami cakupan dan manfaat materi-materi dalam pronunciation practice.	

2	Past tense endings	Bunyi akhiran –ed yang diucapkan /t/, /d/, dan /əd/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- praktek</li> </ul>	TM: 1x(2x50")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi bentuk-bentuk past tense yang berakhiran –ed dan dibunyikan /t/, /d/, dan /əd/</li> </ul> Mempraktekkan bunyi-bunyi tersebut.	<b>Bentuk non-test:</b> Ringkasan materi yang disampaikan. Praktek.		<b>10</b>
3	Silent sounds	Konsonan yang tidak dibunyikan (awal, tengah, dan akhir)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- praktek</li> </ul>	TM: 1x(2x50")	Mengidentifikasi konsonan di awal, tengah, dan akhir yang tidak dibunyikan. Mempraktekkan bunyi-bunyi tersebut.	Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringkasan materi yang disampaikan. Praktek.</li> </ul>		<b>10</b>
4	Stress	Bunyi yang ditekankan dalam setiap kata (awal, tengah, dan akhir)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- praktek</li> </ul>	TM: 1x(2x50")	Mengidentifikasi bunyi yang ditekankan di awal, tengah, dan akhir kata. Mempraktekkan bunyi-bunyi tersebut.	Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringkasan materi yang disampaikan. Praktek.</li> </ul>		<b>10</b>
<b>5-6</b>	<b>Ujian Tengah Semester (Praktek)</b>							<b>15</b>
7-8	Chunking and Pausing	Chunking dan pausing dalam kalimat untuk tujuan tertentu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- praktek</li> </ul>	TM: 2x(2x50")	Mengidentifikasi tujuan chunking dan pausing dalam komunikasi. Praktek berkomunikasi dengan chunking dan pausing.	Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringkasan materi yang disampaikan. Praktek.</li> </ul>		<b>10</b>
9-10	Connected Speech	Unstressed words Information words	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- praktek</li> </ul>	TM: 2x(2x50")	Mengidentifikasi unstressed words, information words, linking, dan	Bentuk non-test:		<b>10</b>

[illegible]