



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Manajemen Sumber Daya Insani	ESY54017	MKKU	4	5	12 Agustus 2022
	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. Prodi
	1. Eka Sri Wahyuni, MM 2. Yenti Sumarni, MM 3. Drs. H. Syafuddin, MM 4. Badaruddin Nurhab, S.Th I, MM		Eka Sri Wahyuni, MM		Herlina Yustati, MA.Ek NIP 198505222019032004
Capaian Pembelajaran	A. CPL Prodi yang Dibebankan pada MK				
	CPL-1 (S-8)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	CPL-2 (P-6)	Menguasai konsep dan prinsip hukum bisnis dan etika bisnis dalam prespektif Islam untuk pengelolaan lembaga keuangan Syariah komersial dan sosial pada manajerial tingkat dasar			
	CPL-3 (KU-5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;			
	CPL-4 (KK-1)	Mampu menganalisis fenomena ekonomi dengan mengintegrasikan nilai nilai dan prinsip-prinsip dasar ekonomi syariah melalui pendekatan metodologi ekonomi dan keuangan syariah serta pemahaman teori dasar ekonomi syariah secara terintegrasi;			
	B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang manajemen sumber daya insani secara mandiri (CPL-1)			
	CPMK2	Mampu menjelaskan konsep dan prinsip manajemen sumber daya manusia dalam prespektif Islam untuk			

		pengelolaan lembaga keuangan Syariah komersial dan sosial pada manajerial tingkat dasar; (CPL-2)
	CPMK3	Mampu menyimpulkan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang manajemen SDM, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; (CPL-3)
	CPMK4	Mampu mengorganisasikan fenomena ekonomi dengan mengintegrasikan nilai nilai dan prinsip-prinsip dasar ekonomi syariah melalui pemahaman teori dasar manajemen sumber daya insani secara terintegrasi. (CPL-4)
	C. Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep dasar manajemen SDM strategik (C2, A1)
	Sub-CPMK2	Mampu merangkum teori pengembangan SDM berbasis kompetensi (C2, A1)
	Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan pemenuhan sumber daya manusia (C2, A2)
	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan pembelajaran dan pengembangan (C2, A2)
	Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan pengembangan karier (C3, P3, A3)
	Sub-CPMK6	Mampu menunjukkan manajemen talenta, membangun tim, dan mengelolah keberagaman (C3, P3, A3)
	Sub-CPMK7	Mampu menjelaskan Reward Management (C3, P3, A3)
	Sub-CPMK8	Mampu menunjukkan perubahan sumber daya manusia, kreativitas dan inovasi C3, P3, A3)
	Sub-CPMK9	Mampu menunjukkan sumber daya manusia di era revolusi industri 4.0 dan society 5.0 (C3, P3, A3)
	Sub-CPMK10	Mampu menyimpulkan mengorganisasikan permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan manajemen sumber daya manusia (C4, P3, A3)
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	CPMK1	Sub-CPMK5, Sub-CPMK6, Sub-CPMK7
	CPMK2	Sub-CPMK1, Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5, Sub-CPMK6, Sub-CPMK7, Sub-CPMK8, Sub-CPMK9
	CPMK3	Sub-CPMK10
	CPMK4	Sub-CPMK10
Diskripsi Mata Kuliah	Mata Kuliah manajemen sumber daya insasni adalah mata kuliah yang membekali pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dengan mengedepankan penguasan topik utama yaitu konsep dasar dasar manajemen SDM strategic, teori pengembangan SDM berbasis kompetensi, pemenuhan sumber daya manusia, pembelajaran dan pengembangan, pengembangan karier, manajemen talenta, membangun tim, dan mengelolah keberagaman, Reward Management, perubahan sumber daya manusia, kreativitas dan inovasi, sumber daya manusia di era revolusi industri 4.0 dan society 5.0. dan mengorganisasikan permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan manajmen sumber daya manusia.	
Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen SDM Strategik 2. Pengembangan SDM Berbasis Kompetensi 3. Pemenuhan Sumber Daya Manusia 	

	4. Pembelajaran dan Pengembangan 5. Pengembangan Karier 6. Manajemen Talenta 7. Membangun TIM 8. Mengelola Keberagaman 9. Reward Management 10. Perubahan Sumber Daya Manusia 11. Kreativitas 12. Inovasi 13. SDM Di Era Revolusi Industri 4.0 Dan Society 5.0	
Pustaka	Utama	Wibowo, 2022 Manajemen Sumber Daya Manusia cetakan pertama ,penerbitRajawali Pers, Depok Jakarta
	Pendukung :	1. Faustino Cardooso Gomes, 2000, Manajemen Sumber Daya Insani,Cetakan Keempat, Penerbit Andi Offset, Yogyakarta; 2. Gouzali Saydam, 1996, Manajemen Sumber Daya Insani (Human Resources Management), Jilid 2, Cetakan Pertama, Penerbit PT Gunung Agung, Jakarta; 3. Kolonel Kal. Susilo Martoyo, 1994, Manajemen Sumber Daya Insani, Edisi Tiga, Cetakan Pertama, BPFE Yogyakarta; 4. Mutiara S. Pangabean, 2002, Manajemen Sumber Daya Insani, Cetakan Pertama, Penerbit Ghalia Indonesia, Jakarta; 5. Gary Dessler, 1998, Manajemen Sumber Daya Insani, Alih Bahasa Benyamin Molan, Edisi Bahasa Indonesia, Jilid 1 dan 2, Penerbit Prenhallindo , Jakarta; 6. H. Malayu S.P., Hsibuan, 2007, Manajemen Sumber Daya Insani, Edisi Revisi, Bumi Aksara, Jakarta; 7. T. Hani Handoko, Manajemen Personalialia dan Sumber Daya Insani, BPFE, Yogyakarta
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Aplikasi MS Office dan Power Point	Papan Tulis, Laptop, dan LCD
	Whatsaap Group, Siakad, Zoom Meetings	Laptop, Smart Phone dan Headset
Team Teaching	Yenti Sumarni, MM	
Mata kuliah Syarat	-	

Mg ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk penilaian	Metode pembelajaran	Materi	Bobot Nilai Tugas %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Sub-CPMK1 Mampu menjelaskan konsep dasar manajemen SDM strategik (C2, A1)	Ketepatan menjelaskan menjelaskan konsep dasar manajemen SDM strategik	Kriteria : Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis Keaktifan kelas dalam diskusi; Bentuk Non Tes: Rangkuman materi konsep dasar manajemen SDM strategik	Ceramah dan Diskusi Kelompok	MANAJEMEN SDM STRATEGIK a. Manajemen Sumber Daya Manusia b. Manajemen Strategis c. Peran Manajemen SDM d. Model Manajemen SDM Strategis	7
2	Sub- CPMK2 Mampu menjelaskan pengembangan SDM berbasis kompetensi (C2, A1)	Ketepatan menjelaskan pengembangan SDM berbasis kompetensi	Kriteria : Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis Keaktifan kelas dalam diskusi; Bentuk Non Tes: Rangkuman materi pengembangan SDM berbasis kompetensi	Ceramah dan Diskusi Kelompok	PENGEMBANGAN SDM BERBASIS KOMPETENSI a. Pendahuluan b. Pengertian c. Manajemen SDM Berbasis Kompetensi d. Tipe Kompetensi e. Faktor Memengaruhi Kompetensi f. Kerangka Kerja Kompetensi g. Mengembangkan Kerangka Kompetensi h. Aplikasi Kompetensi	7

					i. Mengatasi Hambatan Kompetensi j. Hubungan dengan Emotional Intelligence	
3	Sub-CPMK3 Mampu menjelaskan pemenuhan sumber daya manusia (C2, A2)	Ketepatan menjelaskan tentang pemenuhan sumber daya manusia	Kriteria : Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis, keaktifan kelas dalam diskusi; Bentuk Non Tes: Rangkuman materi pemenuhan sumber daya manusia	Ceramah dan Diskusi Kelompok	PEMENUHAN SUMBER DAYA MANUSIA a. Strategi Resourcing b. Perencanaan Sumber Daya Manusia c. Rekrutmen dan Dekrutmen d. Seleksi dan Penerimaan e. Orientasi dan Penempatan f. Praktik Resourcing SDM	7
4	Sub-CPMK4 Mampu menjelaskan pembelajaran dan pengembangan (C2, A2)	a. Ketepatan menjelaskan tentang pembelajaran b. Ketepatan menjelaskan tentang pengembangan	Kreteria: Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis, keaktifan kelas dalam diskusi; Bentuk Tes Lisan: Materi pembelajaran dan pengembangan	Ceramah dan Diskusi Kelompok	PEMBELAJARAN DAN PENGEMBANGAN a. Pendahuluan b. Pengertian c. Memahami Pembelajaran dan Pengembangan d. Hubungan Pembelajaran dan Pelatihan e. Memahami Pelatihan	7

					f. Pengukuran Kebutuhan Pelatihan g. Metode Pelatihan	
5	Sub-CPMK5 Mampu menunjukkan Pengembangan karier (C3, P3, A3)	Ketepatan menjelaskan pengembangan karier	Kreteria: Kemampuan presentasi, keaktifan kelas dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat. Bentuk Tes Lisan: Materi pengembangan karier	Ceramah dan Diskusi Kelompok	PENGEMBANGAN KARIER a. Pendahuluan b. Pengertian Karier c. Pengembangan Karier d. Pola Pengembangan Karier e. Perencanaan dan Jalur Karier f. Program Pengembangan Karier g. Karier dalam Budaya Global h. Masalah dan Isu	7
6-7	Sub-CPMK6 Mampu menunjukkan manajemen talenta, membangun tim, dan mengelola keberagaman (C3, P3, A3)	a. Ketepatan menjelaskan manajemen talenta b. Ketepatan menjelaskan tentang membangun tim c. Ketetapan menunjukan	Kreteria: Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat. Bentuk Tes Lisan:	Ceramah dan Diskusi Kelompok	MANAJEMEN TALENTA a. Pengantar b. Pengertian Talent Management c. Perspektif Talent Management d. Elemen Talent	15

		mengelola keberagaman	Materi manajemen talenta, membangun tim dan mengelola keberagaman		Management e. Proses Talent Management f. Model Talent Management g. Strategi Membangun Talent Management h. Langkah Menjalankan Strategi i. Manfaat Talent Management	
					MEMBANGUN TIM a. Pengertian Tim b. Tipe Tim c. Membangun Tim Efektif d. Model Efektivitas Tim e. Karakteristik Tim Efektif f. Determinan Kinerja Tim g. Peran Pemimpin dalam Perbedaan Tipe Tim h. Menjadi Pemain	

					Tim i. Tantangan Tim MENGELOLAH KEBERAGAMAAN a. Memahami Keberagamaan b. Keberagamaan dalam Organisasi c. Inisiatif Keberagamaan d. Mengelola Keberagamaan e. Pengaruh dan Tantangan Keberagamaan	
Evaluasi tengah semester						
9	Sub-CPMK7 Mampu menunjukkan Reward Management (C3, P3, A3)	Ketepatan memberikan contoh reward management	Kreteria: Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat. Bentuk Tes Lisan: Materi reward management	Ceramah dan Diskusi Kelompok	REWARD MANAGEMENT a. Pendahuluan b. Reward Management c. Strategi Reward d. Klasifikasi Reward e. Komponen Kompensasi	7
10-12	Sub-CPMK8 Mampu	a. Ketepatan	Kreteria:	Ceramah dan	PERUBAHAN	21

	menunjukkan perubahan sumber daya manusia, kreativitas dan inovasi (C3, P3, A3)	<p>menjelaskan tentang perubahan sumber daya manusia.</p> <p>b. Ketepatan menjelaskan tentang kreativitas.</p> <p>c. Ketepatan menjelaskan tentang inovasi</p>	<p>Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p>Bentuk Tes Lisan: Materi tentang perubahan sumber daya manusia, kreativitas dan inovasi dalam kehidupan sehari-hari</p>	Diskusi Kelompok	<p>SUMBER DAYA MANUSIA</p> <ol style="list-style-type: none"> Pendahuluan Pengertian Perubahan Faktor Pendorong Perubahan Resistensi Perubahan Perubahan Sumber Daya Manusia Mengubah Pola Pikir Mencapai Keunggulan Masalah aktual Perubahan SDM <p>KREATIVITAS</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami Kreativitas Model Kreativitas Karakteristik kreativitas Peningkatan Kreativitas Meningkatkan Kreativitas dalam 	
--	---	--	---	------------------	--	--

					<p>Organisasi</p> <p>INOVASI</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pendahuluan b. Pengertian inovasi c. Komponen Inovasi d. Tipe Inovasi e. Proses Inovasi f. Model Inovasi g. Hierarki Inovasi h. Inovasi Manajemen 	
13-14	Sub-CPMK9 Mampu menunjukkan sumber daya manusia di era revolusi industri 4.0 dan society 5.0 (C3,P3,A3)	<ul style="list-style-type: none"> a. Ketepatan menjelaskan sumber daya manusia di era revolusi industry 4.0 b. Ketepatan menjelaskan tentang SDM di era revolusi society 5.0 	<p>Kreteria: Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p>Bentuk Tes Lisan: Materi Sumber daya manusia di era revolusi industry 4.0 dan society 5.0</p>	Ceramah dan Diskusi Kelompok	<p>SDM DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DAN SOCIETY 5.0</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pendahuluan b. Proses Revolusi Industri c. Pengertian Revolusi Industri 4.0 	15

					d. Pendorong Revolusi Industri 4.0 e. Peranan <i>artificial intelligence</i> f. Dampak Revolusi Industri 4.0 g. Tantangan Revolusi Industri 4.0 h. Menuju Revolusi Industri 5.0 Dan society 5.0 i. Tantangan Sumber Daya Manusia	
15	Sub-CPMK10 Mampu mengorganisasikan permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan manajemen sumber daya insani (C4, P3, A3)	Ketepatan mengidentifikasi permasalahan-permasalahan manajemen sumber daya insani	Kreteria: Kedalaman dalam menganalisis masalah Bentuk Non Tes: Makalah	Diskusi dan Tanya jawab	Membuat makalah dari masalah yang telah diidentifikasi.	7
Evaluasi Akhir Semester						

Catatan:

1) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.

2) Kriteria Penilaian :

Absensi : 10%

Tugas : 30%

UTS : 30%
UAS : 30%

Koordinator MK,



Eka Sri Wahyuni, MM
NIP. 197705092008012014

Bengkulu, 12 Agustus 2022

Tim Pengajar



Yenti Sumarni, MM
NIP. 197904162007012020

Mengetahui
Koordinator Prodi,



Herlina Yustati, MA.Ek
NIP. 198505222019032004