



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023

Nama Dosen	: Abdul Aziz Mustamin. M. Pd.I							
NIDN	: 2029048502							
Mata Kuliah	: KONSEP DASAR IPS MI/SD_____							
Kelas	: A							
SKS	: 3							
Capaian	<p>: CPMK 1 : Mampu menguasai konsep dasar ilmu-ilmu sosial serta hubungannya dalam pembelajaran di SD CPMK 2 : Mampu memahami fakta, konsep generalisasi keterampilan dasar ilmu –ilmu sosial CPMK 3 : Mampu mmenguasai konsep dasar interaksi individu dan masyarakat CPMK 4 : Mampu menguasai konsep dasar interaksi manusia dan lingkungannya</p>							
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Pengertian ilmu-ilmu sosial (sejarah, geografi, ekonomi)....			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Pengertian ilmu-ilmu sosial (sejarah, geografi, ekonomi)....	
2	Pembahasan tentang ilmu-ilmu sosial (antropologi sosiologi, politik dan Psikolog sosial)...			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ilmu-ilmu sosial (antropologi sosiologi, politik dan Psikolog sosial)....	
3	Pembahasan tentang Struktur ilmu-ilmu sosial (fakta, konsep, dan generalisasi)....			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Struktur ilmu-ilmu sosial (fakta, konsep, dan generalisasi)....	
4	Pembahasan tentang .Pengertian individu dan masyarakat struktur, pranata dan Prsoses sosial budaya...			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Pengertian individu dan masyarakat struktur, pranata dan Prsoses sosial budaya.....	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Interaksi individu dan masyarakat..Fenomena Fisik (lingkungan alam dan fenomena manusia (lingkungan sosial)..			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Fenomena Fisik (lingkungan alam dan fenomena manusia (lingkungan sosial)....	
6	Pembahasan tentang : Fenomena Fisik (lingkungan alam dan fenomena manusia (lingkungan sosial).			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan : Fenomena Fisik (lingkungan alam dan fenomena manusia (lingkungan sosial)..	
7	Pembahasan tentang : Kemajemukan agama, RAS, dan etnik...			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan : Kemajemukan agama, RAS, dan etnik....	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
9	Pembahasan tentang .Kebudayaan Hindu dan Budha..			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .Kebudayaan Hindu dan Budha...	
10	Pembahasan tentang Penjajahan dan akibatnya bagi kehidupan dan manusia...			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Penjajahan dan akibatnya bagi kehidupan dan manusia....	
11	Pembahasan tentang Perjuangan bangsa Indonesia dan semangat kebangsaan menuju kemerdekaan....			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Perjuangan bangsa Indonesia dan semangat kebangsaan menuju kemerdekaan	
12	Pembahasan tentang Ekonomi, koprasa dan bisnis di Indonesia (kondisi ekonomi, Kopraasi dan bisnis di Indonesia) sistem ekonomi global dan dampaknya...			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .Ekonomi, koprasa dan bisnis di Indonesia (kondisi ekonomi, Kopraasi dan bisnis di Indonesia) sistem	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang .Ekonomi, koprasi dan bisnis di Indonesia (kondisi ekonomi, Koprasi dan bisnis di Indonesia) sistem ekonomi global dan dampaknya..			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Ekonomi, koprasi dan bisnis di Indonesia (kondisi ekonomi, Koprasi dan bisnis di Indonesia) sistem	
14	Pembahasan tentang .Penegakan hukum di Indonesia (hak asasi manusia, konsep Demokrasi konstitusional, dan penegakan hukum..			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .Penegakan hukum di Indonesia (hak asasi manusia, konsep Demokrasi konstitusional, dan penegakan	
15	Pembahasan tentang Penegakan hukum di Indonesia (hak asasi manusia, konsep Demokrasi konstitusional, dan penegakan hukum)....			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .Penegakan hukum di Indonesia (hak asasi manusia, konsep Demokrasi konstitusional, dan penegakan	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 05 September 2022
 DOSEN

Mengetahui,,

Abdul Aziz Mustamin. M. Pd.I
 NIDN : 2029048502

Abdul Aziz Mustamin. M. Pd.I
 NIDN : 2029048502